

БЛАНК ОТВЕТОВ 7-8 классы

Код /шифр участника

0-8-2

Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ga	ya	ga	<del>ka</del> ga	ket	ket	ga	ga	ket	ga
+	-	-	+	-	+	-	+	-	+

15

Задание 2.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
в, г	а, в, с	а, г, е	в, г, е	д, а, з
+	-	-	-	-

15

Задание 3.

3.1. Самообразование

Лишь око котам, это все остальные виды образования <sup>в</sup> ~~дан~~ предполагает государство, и вы будете так же один, а самообразование это когда вы один сами можете узнать.

3.2. Потребности

Все остальные слова относятся к паттерну, так как они во деле государства и справедливости, а потребности это личная нужда в сн-моб.

3.3. Сбережение природы

Все остальные идут на государство, без этого оно не может существовать. Конечно сбережение природы тоже очень важно, но стоит более снв из снма.

3.4. Земельное

15

15



Инспектор должен был проконтролировать вопрос о нанесённом ущербе, чтобы не было вето, а так правильно поступил.

Принципы лучше у людей. Витюка ведь она потащила свои швы далеко, это административная ответственность наступает с 16 лет и у Витюка действительно есть деньги, да и он сам виноват. Однако я бы на ее месте всё же никакого лолон с деньгами алмазы, ведь он её сын так же и создаст только.

### Задание 7.

Понятие Библиотека

- 1) Объектом хранения выступает письменность: книги, журналы, документы, газеты, письма и т.д.
- 2) Например, картонная галерея. Музей хранит различные экспонаты прошлого нашей истории, а картонная галерея картонки выдающиеся художников, дошедшие к нам.
- 3) Универсальный: люди всё больше переходят в электронный формат: книги, документы, учебники. Вспомогательные книги падают, люди всё делают онлайн. Проверочный: всегда будут ценители прекрасного, обложку книги приятнее читать и проводить великие авторы, как Шекспир. Книжки. Ставлю видят читать всегда.

### Задание 8.

Понятие Красота

Пояснение

Красота есть во всем, но не всем дано это видеть. Данное высказывание означает, что красоту можно увидеть всем умом. Например, в травинке, как на ней видят роса и как её колышет ветер. Но не каждый может это увидеть, а только тот, кто внимательно присматривается ко всему, замечает самые маленькие детали и обдумывает их смысл.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7-8 классы**

**(основной тур, 90 минут)**

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**
- 1.1. Обществоведы считают познание одной из форм (одним из видов) духовной деятельности.
  - 1.2. Понятия «мироощущение», «миросозерцание» и «мировосприятие» являются синонимами понятия «мировоззрение».
  - 1.3. Лидерство и внешние признаки отличия присущи любой социальной группе.
  - 1.4. Семья как малая группа сложилась на определенном этапе человеческой истории.
  - 1.5. Суверенитет государства предполагает, что исключительное право на применение насилия принадлежит только самому государству.
  - 1.6. Социальные функции государства сводятся исключительно к поддержке незащищенных групп населения.
  - 1.7. В отечественной системе права состав отраслей права закреплен Конституцией Российской Федерации.
  - 1.8. Значительная часть правовых споров допускает как судебное, так и внесудебное разрешение.
  - 1.9. Наличные (бумажные) деньги могут рассматриваться как кредитные обязательства правительства своей страны.
  - 1.10. Экономисты считают, что противоположным по смыслу (антонимом) понятия «натуральное хозяйство» выступает «товарное хозяйство».
- 2. В каждом из блоков вопросов выберите все верные варианты.**
- 2.1. Какие из перечисленных органов принято относить к правоохранительным в Российской Федерации:
    - А) нотариальные конторы;
    - Б) служба судебных приставов;
    - В) вооруженные силы;
    - Г) пограничная служба;
    - Д) адвокатура;

Е) служба исполнения наказаний.

2.2. В Конституции Российской Федерации отдельные главы посвящены:

- А) федеративному устройству;
- Б) полномочиям региональных властей;
- В) судебным органам власти и прокуратуре;
- Г) администрации Президента РФ;
- Д) конституционным гарантиям;
- Е) местному самоуправлению;

2.3. К признакам государства традиционно относят:

- А) наличие налоговой системы;
- Б) исключительное право применения насилия;
- В) периодически проводимые выборы органов власти;
- Г) исключительное право издавать законы;
- Д) суверенитет;
- Е) деление территории на субъекты.

2.4. Деньги в экономике выполняют функции:

- А) средства защиты от бедности;
- Б) средства накопления;
- В) средства платежа;
- Г) средства обращения;
- Д) меры стоимости;
- Е) меры благосостояния.

2.5. Какие из перечисленных определений являются правильными?

- А) индивидуальность – набор биологических, социальных и психологических признаков, отличающих одного человека от другого;
- Б) деятельность – совокупность действий по достижению некоего результата;
- В) истина – правда в понимании большинства людей;
- Г) способности – предрасположенность к определенному виду деятельности;

Д) потребность – осознание индивидом цели своей деятельности.

**3. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово (словосочетание) и обоснуйте свой выбор.**

3.1. Дошкольное образование, общее образование, самообразование, дополнительное образование, профессиональное образование.

3.2. Долг, честь, совесть, потребность, патриотизм.

3.3. Философия, юриспруденция, экономическая теория, этика, социология.

3.4. Защита Отечества, уплата налогов, труд, забота о детях, сбережение природы.

3.5. Всеобщее избирательное право, равенство участников избирательной процедуры, альтернативный характер выборов, добровольное волеизъявление, открытое голосование.

**4. Решите логическую задачу.**

На острове живут рыцари, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. Путник встретил троих островитян и спросил каждого из них: "Сколько рыцарей среди твоих спутников?"

Первый ответил: "Ни одного".

Второй сказал: "Один".

Что сказал третий?

*Поясните свои рассуждения, позволившие прийти к Вашему ответу.*

**5. Решите экономическую задачу.**

В племени непигомеев поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу (либо еще малы для этого и, понятно, не учатся и не работают). Треть взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди непигомеев нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на верховного жреца. Однако работы в прошлом году было немного, и на верховного жреца работало только 800 человек. Численность племени непигомеев составляет 2 тыс. человек.

Каким был уровень безработицы среди непигомеев в прошлом году? Ответ дайте в процентах. Будем считать, что верховный жрец в число указанных 2000 не входит.

*Поясните свои рассуждения, позволившие прийти к Вашему ответу.*

**6. Решите правовую задачу.**

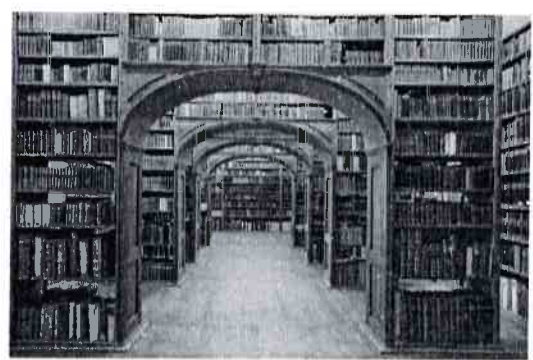
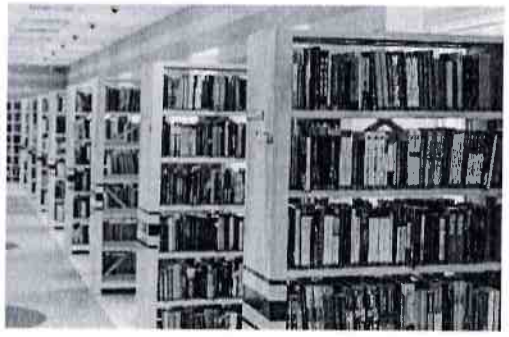
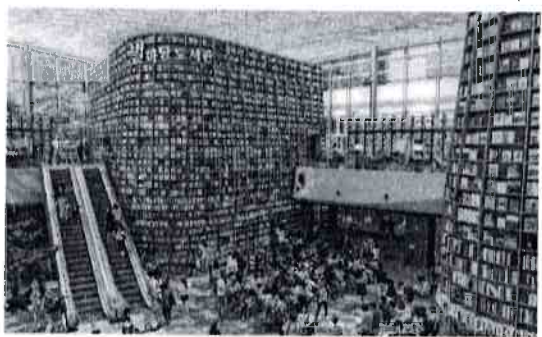
Первокурснику колледжа Антону 16 лет. Летом он успел поработать продавцом в киоске, обучаясь в колледже, получает стипендию. Как-то, катаясь на электросамокате, он нарушил правила дорожного движения, спровоцировав дорожно-транспортное происшествие с участием легкового автомобиля, сам при этом не пострадал. Рассматривавший данное дело инспектор назначил Антону штраф и посоветовал урегулировать вопрос о нанесенном ущербе с другим участником ДТП – водителем, чья машина получила небольшие повреждения. Водитель мог обратиться в суд за возмещением стоимости ремонта.

Дома Антон заявил родителям, что, поскольку он несовершеннолетний, то оплачивать его «подвиги» придется папе с мамой. На это мама сказала, что с вопросами гражданского ущерба они с отцом ему помогут, а вот административный штраф Антон вполне в состоянии выплатить сам – ведь административная ответственность наступает с 16 лет и его доходы позволяют ему это сделать.

Не нарушил ли свои полномочия инспектор, назначая штраф и советуя найти приемлемое решение с другим участником происшествия? Чьи аргументы (Антон или мамы) правильны с точки зрения закона?

*Поясните свои рассуждения, позволившие прийти к Вашему ответу.*

**7. Рассмотрите изображения и определите понятие, которое их объединяет. Выполните предложенные ниже задания.**





1. Одна из важнейших функций учреждения, названного Вами – хранение. Что выступает объектом хранения?
2. Назовите еще два вида учреждений, функцией которых является также хранение духовных ценностей? Как называются эти ценности (для каждого вида учреждений)?
3. В отношении работников учреждений, представленных на изображениях, существует предположение, что их профессия скоро станет не нужной и отомрет. Приведите любой аргумент, подтверждающий это предположение, и любой – опровергающий.

**8. Прочитайте высказывания известных людей, в которых пропущено одно понятие. Назовите это понятие. Выберите любое высказывание и поясните, как Вы его понимаете в 2-4 предложениях.**

Только чистые сердца видят настоящую [.....].

Не может быть [.....] в том, в чем нет мудрости.

[.....] есть во всем, но не всем дано это видеть.

Голос [.....] звучит тихо: он проникает только в самые чуткие уши.

Счастлив тот, кто может разглядеть [.....] в обычных вещах, там, где другие ничего не видят.

**9. Решите кроссворд.**

Кроссворд (сетка) представлен в печатной основе для ответов.

*По горизонтали:*

3. Всё хозяйство страны.

5. Знания и умения, приобретаемые индивидом в процессе общения и деятельности.

7. Утверждение законодательной властью международного договора, подписанного руководителем страны.

10. Испытание, способ изучения способностей.

11. Способность, присущая только человеку, отражать явления окружающего мира.

13. Установившийся порядок организации жизни, быта, экономической системы.

15. Знание, соответствующее предмету познания.

16. Человек, добровольно и безвозмездно оказывающий помощь другим людям, нуждающимся в особом внимании.

17. Запрещение, например отказ Президента РФ подписать закон.

*По вертикали:*

1. Искусство управления общественными процессами.
2. Прием мышления: создание целого из частей.
3. Учение о прекрасном.
4. Основной метод социологических исследований.
6. Один из способов разрешения гражданских споров.
8. Один из символов государства.
9. Тяжелое переходное состояние в развитии общества.
12. Экономический процесс, в ходе которого люди вместо произведенного продукта получают другой.
14. Комплекс документов, который заводят после фиксации преступления.