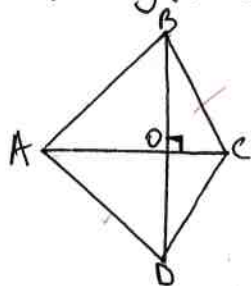


## ЗАДАНИЕ № 1 (максимальное количество баллов – 7)

Известно, что для того, чтобы диагонали выпуклого четырёхугольника пересеклись под прямым углом, суммы противоположных сторон должны быть равны.

Доказательство:



• Пусть  $ABCD$  – некоторый выпуклый прямоугольник, у которого диагонали  $AC$  и  $BD$  перпендикулярны. По теореме Пифагора мы можем найти <sup>длину</sup> ~~каждой~~ из гипотенуз  $AB, BC, CD, AD$ .

$$AB^2 = AO^2 + OB^2$$

$$BC^2 = BO^2 + OC^2$$

$$CD^2 = CO^2 + OD^2$$

$$AD^2 = AO^2 + OD^2$$

$$\left. \begin{array}{l} AB^2 = AO^2 + OB^2 \\ BC^2 = BO^2 + OC^2 \\ CD^2 = CO^2 + OD^2 \\ AD^2 = AO^2 + OD^2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} AB^2 + CD^2 = AO^2 + OB^2 + CO^2 + OD^2 \\ BC^2 + AD^2 = AO^2 + OB^2 + CO^2 + OD^2 \end{array} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow AB^2 + CD^2 = BC^2 + AD^2 \Rightarrow AB + CD = BC + AD, \text{ ч.т.д.}$$

Зная эту теорему, можно проверить утверждение Лети

$$103 + 107 = 210$$

$$105 + 104 = 209$$

$$210 \neq 209 \Rightarrow \text{Лети не прав.}$$

Ответ: Нет, Лети не прав.

НГ.

ШИФР УЧАСТНИКА М-9-1

| 3

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАДАНИЯ № 1

Набранные баллы 70

Подписи членов жюри

Влаф

ЗАДАНИЕ №2 (максимальное количество баллов – 7)

$$x^4 + x^3 + x^2 + x + 1$$

$$x(x^3 + 1) + x^2(x + 1) + 1$$

$$x(x + 1)(x^2 - x + 1) + x^2(x + 1) + 1$$

$$(x + 1)(x(x^2 - x + 1) + x^2) + 1$$

$$(x + 1)(x^3 - x^2 + x + x^2) + 1$$

$$(x + 1)(x^3 + x) + 1$$

$$(x + 1) \cdot x(x^2 + 1) + 1$$

ШИФР УЧАСТНИКА М-9-1

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАДАНИЯ № 2

Набранные баллы 05

Подписи членов жюри Алаф

ЗАДАНИЕ №3 (максимальное количество баллов – 7)

Дано:

$\triangle ABC$  – р/б

$AB$  и  $AC$  – бок. ст.

$\triangle AMB = \triangle ANC$

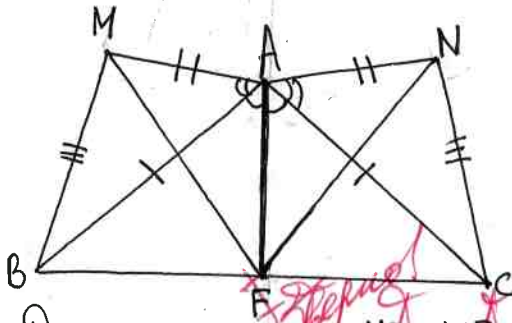
$AM = AN$

$AF$  – бисс  $\angle BAC$

Доказать:

$M$  и  $N$  – симметр. т.к.с. бисс  $AF$ .

Доказательство:



01. Построим отрезки  $MF$  и  $NF$
2. т.к.  $\triangle AMB = \triangle ANC$ , то  $\angle BAM = \angle CAN$ .
3.  $\triangle MAF$  и  $\triangle NAF$

1.  $MA = NA$  – по усл.

2.  $AF$  – общ. ст.

3.  $\angle MAF = \angle NAF$  (т.к.  $\angle BAM = \angle CAN$ )

$\triangle MAF = \triangle NAF$  по 2 сторонам и  $\angle$  между ними (II признак).

4. т.к. в равных  $\triangle$  соотв. элементы равны, то  $MF = NF$ .

5. т.к.  $AF$  – бисс. в р/б, опущенная из вершины, то  $AF$  – бисс, висс и мер., а т.к.  $MF = NF$  (см. пункт 4), то  $AF$  – серединный перпендикуляр для  $\triangle M$  и  $\triangle N \Rightarrow$  по свойству серед. перп. т.к. и т.к. всегда равноудалены от  $AF \Rightarrow$  т.к. и т.к. симметричны относительно биссектрисы  $AF$ , ч.т.д.

т.к. я ищевалась  
основано!  
Александр

ШИФР УЧАСТНИКА М-9-1

|7

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАДАНИЯ № 3

Набранные баллы 35

Подписи членов жюри

Оскар

## ЗАДАНИЕ №4 (максимальное количество баллов – 7)

○ Для того, чтобы произведение натуральных чисел от 2 до  $(n-5)$  делилось на  $n$ , в ряду чисел, при разложении которого на простые множители, должны быть все множители числа  $n$ .  $n$  – простое число не подходит, так как делится только на 1 и на себя. Рассмотрим два варианта.

При  $n$  – чётное число, данная формула работает тогда, когда из числа  $n$  вычитается 5, и полученный результат  $\geq \frac{1}{2}n$ , так как наибольшим делителем чётного числа не равным самому числу, может являться половина этого числа. Каким наименьшим из таких чисел будет

$$n-5 = \frac{1}{2}n$$

$$n - \frac{1}{2}n = 5$$

$$\frac{1}{2}n = 5$$

$$n = 10$$

При увеличении чётного числа  $n$ , число  $n-5$  будет составлять всё большую часть от числа  $n \Rightarrow$  все чётные числа  $\geq 10$  соответствуют  $n$ .

У составных нечётных чисел наибольший делитель, не считая самого числа, максимально может составлять  $\frac{1}{3}$  от исходного числа  $n$ , т.к. 3 – первое в ряду нечётное число, которое может являться одним из делителей не простых чисел. Следовательно, наименьший из делителей числа  $n-5$ , где  $n$  – нечётное число должен быть  $\leq \frac{1}{3}n$ .

При  $n=9$ ,  $9-5=4 (> \frac{1}{3} \text{ от } n)$ .

Следующее число (составное)  $n=15$ .  $15-5=10=2 \cdot 5$ , где  $5 \leq \frac{1}{3}n$ . При увеличении нечётного числа  $n$ , число  $n-5$  будет составлять всё меньшую часть  $\leq \frac{1}{3}n \Rightarrow$  все составные нечётные числа  $> 9$  соответствуют  $n$ .

Т.к. первое подходящее число  $\geq 10$ , то для любого натурального числа  $n > 9$  и не простого произведение натуральных чисел от 2 до  $(n-5)$  включительно делится нацело на  $n$ , ч.т.д. •

ШИФР УЧАСТНИКА М-9-1

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАДАНИЯ № 4

Набранные баллы 75

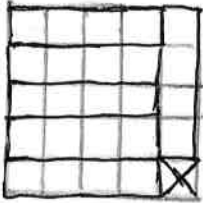
Подписи членов жюри





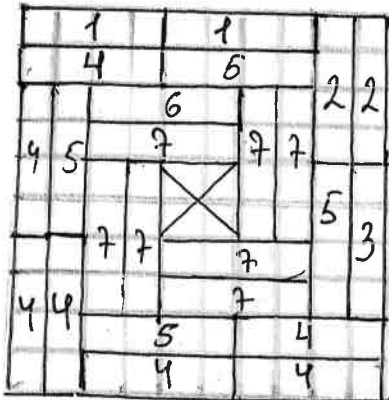
## ЗАДАНИЕ №5 (максимальное количество баллов – 7)

Разделим квадрат  $10 \times 10$  на 4 квадрата  $5 \times 5$  и попробуем разместить в одном таком квадрате как можно больше прямоугольников  $4 \times 1$ .  $S_{\square} = 5 \cdot 5 = 25 \text{ ед}^2$ , а  $S_{\text{пр}} = 4 \cdot 1 = 4 \text{ ед}^2$ .  $25 : 4 = 6 (\text{ост. } 1) \Rightarrow$  в квадрат  $5 \times 5$  мы можем поместить максимум ~~6~~ ~~всех~~ ~~пр~~ ~~прямоугольников~~  $4 \times 1$ .



Если составить из 4 таких квадратов  $5 \times 5$  снова квадрат  $10 \times 10$ , то, даже если квадратик  $1 \times 1$ , не вошедший в прямоугольник, будет с краю, то из таких квадратиков  $1 \times 1$  прямоугольник  $4 \times 1$  никак не образуется. В таком случае, при нахождении прямоугольников  $4 \times 1$  строго в четырех квадратах  $5 \times 5$ , в общем образуются  $6 \cdot 4 = 24$  прямоугольника.

Теперь рассмотрим вариант, в котором прямоугольники  $4 \times 1$  вытаращиваем за рамки квадратов  $5 \times 5$ . Попробуем оптимально разместить все прямоугольники в квадрате  $10 \times 10$ . Каждая ячейка прямоугольника будет соответствовать шагу заполнения.



1. Построим 2 прам.  $4 \times 1$  с краю в одном ряду.
2. В оставшиеся 2 клетки можно построить только 2 прямоугольника, и те они останутся.
3. Построим один прам.  $4 \times 1$  под крайним прам. из пункта 2.
4. Снова остаются 2 клетки. По этой же схеме достраиваем все по кругу, включая последний прямоугольник под самым первым прямоугольником.
5. Для того, чтобы осталась узорная фигура, не осталась пустых клеток с краю, построим 4 прямоугольника в кадре из предыдущих пунктов.
6. Построим прам. с краю оставшегося квадрата  $6 \times 6$ .
7. Остаются 2 клетки, куда мы так же вписываем прямоугольник по причине пункта 2. После чего остаются еще 2 клетки, и мы повторяем себя, пока в центре у нас не останется квадрат из 4 клеток.

Следовательно, мы смогли вместить ~~10~~ ~~10~~ 4 прямоугольника в  $10 \cdot 10 - 4 = 100 - 4 = 96$  клеток

$96 : 4 = 24$  прямоугольника  $4 \times 1$  – наибольшее число.

Ответ: наибольшее число – 24 прямоугольника  $4 \times 1$ .

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАДАНИЯ № 5

Набранные баллы 75

Подписи членов жюри В. Саф