

Код /шифр участника

М-9-1

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ

2022/2023 учебный год

9 класс

(60)
II место

Общее время выполнения работы – 180 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

5

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Какая из указанных мер относится к реформам периода правления Алексея Михайловича?

- А) отмена кормлений Б) создание первого общерусского Судебника
В) введение рекрутской повинности Г) прикрепление посадских людей к посадам

1.2. Кто из европейских правителей был современником Ивана Грозного?

- А) Карл V Габсбург Б) Хлодвиг В) Людовик XIV Г) Альфред Великий

1.3. В каком древнерусском городе (за исключением Киева) были возведены Золотые ворота?

- А) Владимир Б) Великий Новгород В) Москва Г) Рязань

1.4. Кто из указанных правителей никогда не бывал за пределами границ Руси / России?

- А) Петр I Б) Михаил Федорович В) княгиня Ольга Г) Екатерина II

1.5. Кому из указанных исторических деятелей посвящены строки из «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина?

«<...>, быв до 35-ти лет государем добрым и, по какому-то адскому вдохновению, возлюбив кровь, лил оную без вины и сек головы людей, славнейших добродетелями. Бояре и народ во глубине души своей, не дерзая что-либо замыслить против венценосца, только смиренно молили Господа, да смягчит ярость цареву — сию казнь за грехи их!»

- А) Иван III Б) Петр I В) Алексей Михайлович Г) Иван IV

1.1. +	1.2. +	1.3. +	1.4. +	1.5. +
Г	А	А	Б	Г

Максимальное количество баллов – 5.

М-9-1

6.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных событий произошли в период Северной войны?

- А) Гангутское сражение Б) взятие Азова русской армией В) взятие Нарвы русской армией
 Г) Астраханское восстание Д) восстание Степана Разина Е) заключение Кардисского мирного договора

2.2. Выберите из списка современников:

- | | | |
|---------------------|----------------------------|-------------------------|
| А) Екатерина II | Б) Карл Маркс | В) Уильям Шекспир |
| Г) Христофор Колумб | Д) Ричард I Львиное Сердце | Г) Франсуа-Мари Вольтер |

2.3. Кто из указанных правителей был избран на престол Земским собором?

- А) Василий II Темный Б) Михаил Федорович В) Борис Годунов Г) Петр I Д) Екатерина II

2.4. Какие из указанных категорий населения существовали в России в первой половине XVII в.?

- А) черносошные крестьяне Б) холопы В) приписные крестьяне Г) мещане Д) разночинцы Е) помещики

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
А В Г + 2	А Г + 2	В Б + 2	Е В 0

Максимальное количество баллов – 8.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ



А)

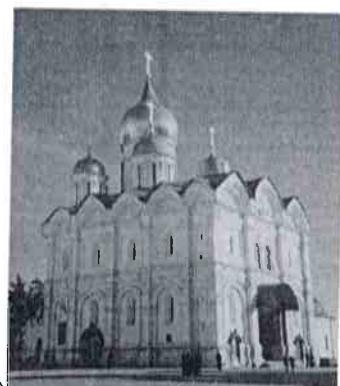


Б)

0



В)



Г)



Д)

0

Н-9-9

Определите, какое из изображений лишнее? Укажите букву, которой обозначено это изображение, и объясните, почему оно является лишним.

Буква	Объяснение
F	Все наиболее известные могущественные Московские шатровые в период раздробленном в XVI веке.

Впишите в таблицу названия архитектурных памятников, запечатленных на изображениях:

A	
Б	
В	
Г	
Д	Спас Покровский монастырь

Максимальное количество баллов - 9

Задание 4. Установите соответствие между правителями Российской государства и территориями (городами), которые были присоединены в годы их правления

3

	Правители		Территории
1	Василий III	А	Левобережная Украина
2	Иван IV	Б	Новгородская земля, Вятка, Тверь
3	Михаил Федорович	В	Восточная Сибирь
4	Иван III	Г	Псков, Рязань, Смоленск
5	Алексей Михайлович	Д	Казань, Астрахань

1	2	3	4	5
Г +	В -	А -	Б +	А +

Максимальное количество баллов – 5.

3

Задание №5. В 2022 году исполняется 410 лет освобождению Москвы от интервентов Вторым народным (земским) ополчением. Ниже приведены исторические факты (положения) некоторые, из которых относятся к созданию и деятельности Второго ополчения. Заполните таблицу, указав порядковые номера положений, характеризующих историю Второго ополчения, а также номера фактов, имеющих отношение к истории Первого ополчения. Обратите внимание, что одно утверждение не связано с историей ополчений и является лишним.

6

- 1) Одним из руководителей ополчения был купец и земский староста.
- 2) После убийства одного из руководителей ополчения произошел его распад.

К-9-1

- 3) Формирование ополчения началось в Рязани.
4) В Ярославле было сформировано правительство – «Совет всея земли».
5) На роль военного руководителя ополчения был приглашен князь Дмитрий Пожарский.
6) Важную роль в ополчении играли казаки Ивана Заруцкого.
7) Одним из военных предводителей ополчения был воевода Прокопий Ляпунов.
8) Существенную помощь русским войскам оказывали наемные шведские отряды.
9) Центром формирования ополчения с самого начала был Нижний Новгород.
10) Ополчение нанесло поражение войску гетмана Ходкевичу, الشدشему на помощь польскому гарнизону столицы.

Первое ополчение	Второе ополчение
8 9 6 2	5 1 0 8 4 1

Максимальное количество баллов – 9.

Укажите номер утверждения, которое является лишним, и назовите имя русского правителя периода Смуты, к дипломатической и военной политике которого оно относится

Цифра	7
Имя	Алексей Михайлович

Максимальное количество баллов – 11.

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

- A) Начало Реформации в Германии
B) Разгром испанской «Непобедимой армады»
C) Завоевание Тевтонским Орденом Пруссии
D) Взятие Бастилии и начало революции во Франции
E) Первый крестовый поход
F) Падение Западной Римской империи

E	+	D	+	B	+	V	+	A	+	G
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 7. Ознакомьтесь с фрагментом исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.

6

«Добавлю здесь немного о совсем простых манерах царя. Когда он располагался в саду, то всегда отправлялся спать на яхту, стоявшую на реке в 400 шагах от сада. Хозяин яхты рассказал мне, что он обыкновенно приходил в 11 часов, никем не сопровождаемый, раздевался один, никогда не хотел пользоваться лучшей кроватью, но всегда ложился в самую низкую, и что весь его наряд состоял из грубого ночного матросского колпака, пары домашних туфель, подошвы которых были подкованы железными гвоздями. Он всегда оставлял двери открытыми, не боясь никого. Он обычно поднимался в семь часов утра и, ввиду отсутствия гребня, всегда пользовался гребнем хозяина яхты, голландца по происхождению. С ним, перед тем как сойти на берег, он всегда выкуривал по трубке табака. Он часто разговаривал с ним по целому часу, причем исключительно о навигации. Сначала

11-9-8

хозяин хотел титуловать его Величеством, но он был этим разгневан и сказал, что называть его нужно только капитаном. Когда он на корабле, то работает как матрос, взбираясь на мачты, с руками, выпачканными в дегте. За эти дни, проведенные в Пиллау, понадобилось большое количество пороха, серы, селитры, угля и других материалов для устройства фейерверка, в чем он участвует собственноручно. Кажется, у него есть все чувства честного человека. Верят, что Его Светлость Курфюрст может рассчитывать на его дружбу, пока он жив, поскольку полагают, что он очень чувствителен к тому, что было сделано ради него. Он обычно одевается по-матросски, в какой одежде я и видел его за столом у Его Светлости Курфюрста».

Вопросы	Ответы
Назовите историческое событие, часть которого описана в документе	Великое посольство
Укажите имя и отчество (или порядковый номер), а также годы правления российского правителя, упомянутого в тексте	Петр I 1682-1725 гг. 1682-1725 гг.
Укажите название государства, правителем которого был упомянутый в тексте курфюрст	Пруссия
Укажите современное название упомянутого в тексте немецкого города	

Максимальное количество баллов – 8.

10

Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Активизация Пруссии во главе с королем (1 – имя монарха), имевшим далеко идущие завоевательные планы в Центральной и Восточной Европе, привела к Семилетней войне (2 – годы начала и завершения войны) гг., в которой Россия вместе с Австрией, Францией, Швецией и Саксонией выступала против Пруссии и (3 – название государства). Русские войска вступили в (4 – название провинции Пруссского королевства), заняли ряд городов и разбили отборную 40-тысячную прусскую армию под Кенигсбергом в местечке (5 – название населенного пункта). В этом сражении, как и в битвах русско-турецкой войны, проявились талант молодого генерала (6 – фамилия генерала), мужество и стойкость солдат. В битве при Кунерсдорфе (1759 г.) русские войска под командованием фельдмаршала П.С. Салтыкова разбили армию самого (1 – имя монарха). После этого русские войска вошли в (7 – название столицы Пруссии). Пруссия

стояла перед полным разгромом. Но смерть (8 – имя российской императрицы) и вступление на престол (9 – имя российского императора), привели к радикальному повороту внешнеполитического курса России: с Пруссией был заключен мир, ей возвращались все завоеванные территории. Более того, Россия превратились в союзника Пруссии в войне с (10 – название европейского государства). Дворцовый переворот в июне (11 – год) г. аннулировал этот план.

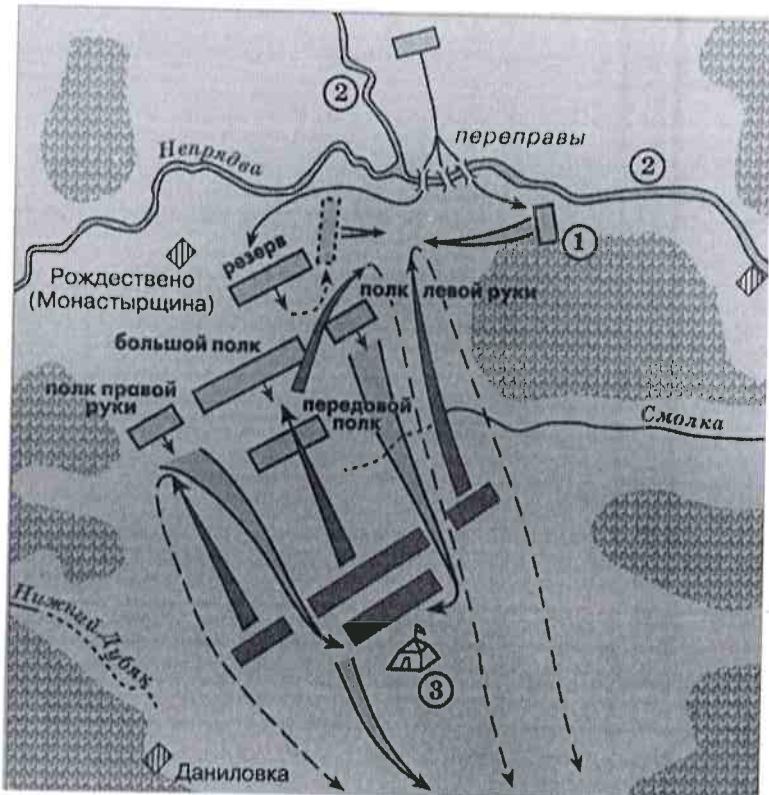
В начале своего правления Екатерина II хотела сохранить целостность и суверенитет Польши, обеспечив там влияние России с помощью введенного при ее поддержке на королевский трон в 1764 г. (12 – имя польского короля). ... Пруссия, имея планы территориального раздела (13 – полное название восточноевропейского государства), нуждалась в союзе с Россией и не желала других союзов. Англия, в свою очередь, не хотела предоставлять России помочь в возможной войне с (14 – название государства)» (Н.В. Козлова).

1	Фридрих XIV	8	Елизавета Петровна
2	1756 – 1762 гг.	9	Петр III
3	Англия	10	Дания
4		11	1762 г.
5		12	Станислав Понятовский
6	Румыния	13	Речь Посполитая
7	Берлин	14	Оспанская Империя

Максимальное количество баллов – 14.

Задание №9. Внимательно изучите карту-схему, характеризующую одно из важнейших событий отечественной истории, и определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.

6



1. Событие произошло у слияния Днепра и Непрядвы.
2. Полком, обозначенным на схеме цифрой «1», командовал Владимир Андреевич Серпуховской.
3. В сражении принимали участие войска единого Российского государства.
4. Русское войско незадолго до начала битвы переправилось через реку, навязав противнику сражение.
5. Во главе русского войска стоял московский князь – внук Ивана Калиты.
6. Противником русского войска в битве была объединенная армия ордынцев и Великого княжества Литовского.
7. Битва состоялась в последней трети XIV в.
8. Место сражения располагалось на территории Московского княжества.

Верно	Неверно
5 6924 + + +	137 + + -

Укажите, какое историческое событие изображено на карте-схеме.

Ответ: Битва при Куликовом поле

Максимальное количество балов – 9.

18

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и

современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Зная, какой характер носила эта борьба, с каким намерением приходили шведы, мы поймем то религиозное значение, которое имела Невская победа для Новгорода и остальной Руси» (С.М. Соловьев)
2. «Иван Данилович успешно использовал Орду для борьбы с политическими противниками, в первую очередь с тверскими князьями» (А.А. Горский)
3. «На русском престоле оказался человек, который изо всех сил стремился превратить Россию в полноправного политического игрока на европейском поле. И при этом хорошо понимал, что сделать это без реформирования важнейших сторон государственной жизни просто невозможно» (А. Трофимов о царе Алексее Михайловиче)
4. «В военном отношении наше участие в Семилетней войне имеет громадное значение... война, веденная армией, руководимой генералами предшествовавшей эпохи, послужила школой для таких будущих деятелей, как Румянцев, Панин, Прозоровский, Суворов» (А. К. Баиров).

5. «Ее правление вошло в историю как еще одна модернизация России вслед за Петром I, а проводимая политика — как политика просвещенного абсолютизма. В результате этой политики была создана законная, сословная, самодержавная дворянская монархия» (Орлов А.С., Георгиева Н.Г. о Екатерине II)

6. «Не будь Крымской войны, обнаружившей, что Россия не в состоянии соревноваться с европейскими державами, крепостное право могло продержаться еще лет 30» (С.Е. Эрлих)

7. «Скоротечность, успешность и относительно низкие потери, понесенные советскими войсками в Кенигсбергской операции против противника, блокированного в сильно укрепленном оборонительном районе, говорят о том, что она была проведена в соответствии с одним из принципов суворовской науки — побеждать не числом, а умением» (Г.В. Кретинин)

Максимальное количество баллов – 25. и полностью согласно с мнением Орлова А.С., Георгиевой Н.Г.

5. Екатерина II (1762-1796 гг.) (София Августа Фредерика Ангальт-Цербстской)
 Она имела свой пророческий плац при бесконтактном
 троне, свергнув Петра III. Но вскоре она попыталась присвоить себе члены империи и
 к идеям просвещения. Она обратилась к империи империи и
 философии. В их числе входят сам Франсуа-Мари Волтер.
Должно стоит отметить, что отрицательные стороны ее реформы относятся к героям
событий и не все её реформы относятся к героям
прекрасным. Помимо пребывания Екатериной принадлежала
периоду просвещения это потому что это время за

Цели правительства: избавление, равенство, ограничение самодержавия
 монархов.

Её Императрица понимала, что страну надо реформировать и
 для этого нужно отобрать землю которой Там в 1762г
 Она создала Унитарную коалицию, в которой входили почти
 империи из разных то есть населений. К соединению, то есть
 империй не достигнут из-за погодных условий различий. Вместе
 она реформир. разумеется, Унитарную коалицию, но поскольку
 улучшить положение итог. Императрица лучше Марии
 понимает своих королей и их требования.

Западная Реконструкция членов земли для
 из-за ей. при муже Екатерине II Петре III. Она отменила, что отобрала земли у церкви.
 что было изучил начинки где отобрал земли у церкви.
 При Петре I она сразу стала первым на Западе Империи
 решения университетов результат реформы и университату
 и худож. упразднив Городской РИ Годо поселения
 на Юге 50 земель. (ГУРПИКИ реформе 1775г. Потом
Ниццергруп Старого города, гипотеза и т.д. Цели: создать земельные участки
Архитектура Там же при этом земельные участки реформы считают
самое главноеущее воспитание РИ - Воспитание
Еще одна будущая Недобоима РИ наземль, равные,
справедливые.

Екатерина Великая изменила, что власти она получила в результате
законом № 1785, Манифестию о том, что введение
империи приведет к свободе. Статьи гласят, где
все это было сделано, а также запрещены любые
формы монархии, а также учреждены самодержавия
государства и парламента, а также введение правил УПА.

Однако императорский указ оказался императрице.
Чем раньше генералы обнаружили эту ошибку.

Святой Императорский указ оказался в ходе дальнейшего конфликта
и между императором и парламентом, то есть в том, что император
разогнал в течение четырех лет.

В начале декабря Императорский указ оказался Радицким
был против политики Екатерины Петровны. Он, конечно, изменил
свои планы и в РИ прошел парламент, предложил императору
поправки в закон о парламенте, где парламент стал более
императора, а не парламента; "Путешествие в Петербург в
Москву" было опубликовано Государем в открытом виде, и
"поправки" в "Путешествие в Петербург". Екатерина убеждала
и парламент в том, что в результате этого, парламент, который это
называлось "Путешествие в Петербург".

В результате этого Екатерина Великая временно
заняла свою должность главы государства. Государю осталось
быть отстраненным от императора. Но император
не имел земли, чтобы тратить на парламент. И поэтому
император не имел земли, чтобы тратить на парламент.

Второй: В первом проинициативном монархии, когда получили
императорский указ о том, что император "Ходим в страну",
закон о парламенте и закон о парламенте. Все это оговорено
императором по Екатерине (При Петре она хотела
императора, но императора не имел, а император
закон о парламенте, чтобы тратить на парламент).

Среди всех членов парламента императора как
императора имел право на парламент. Но император имел
право на парламент, а не парламент. Император имел
право на парламент, а не парламент. Так как
император имел право на парламент, а не парламент.

Хотя Екатерина отказалась.

Х 1 - 3

18

Х 2 - 3

Х 3 - 3

Х 4 - 5

Х 5 - 2

Х 6 - 2

М-Б-1

Желаем удачи!

Член жюри: Фёдоров Евгений Г.И.
(подпись) Суфодина С.А.

Код /шифр участника

50
М-9-9

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ

2022/2023 учебный год

9 класс

59
III место

3

Общее время выполнения работы – 180 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Какая из указанных мер относится к реформам периода правления Алексея Михайловича?

- А) отмена кормлений Б) создание первого общерусского Судебника
В) введение рекрутской повинности Г) прикрепление посадских людей к посадам

1.2. Кто из европейских правителей был современником Ивана Грозного?

- А) Карл V Габсбург Б) Хлодвиг В) Людовик XIV Г) Альфред Великий

1.3. В каком древнерусском городе (за исключением Киева) были возведены Золотые ворота?

- А) Владимир Б) Великий Новгород В) Москва Г) Рязань

1.4. Кто из указанных правителей никогда не бывал за пределами границ Руси / России?

- А) Петр I Б) Михаил Федорович В) княгиня Ольга Г) Екатерина II

1.5. Кому из указанных исторических деятелей посвящены строки из «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина?

«<...>, быв до 35-ти лет государем добрым и, по какому-то адскому вдохновению, возлюбив кровь, лил оную без вины и сек головы людей, славнейших добродетелями. Бояре и народ во глубине души своей, не дерзая что-либо замыслить против венценосца, только смиренно молили Господа, да смягчит ярость цареву — сию казнь за грехи их!»

- А) Иван III Б) Петр I В) Алексей Михайлович Г) Иван IV

1.1. <i>Г</i>	1.2. <i>Г</i>	1.3. <i>Г</i>	1.4. <i>В</i>	1.5. <i>Г</i>
<i>Г</i>	<i>Г</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

Максимальное количество баллов – 5.

М-9-9

3

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных событий произошли в период Северной войны?

- А) Гангутское сражение Б) взятие Азова русской армией В) взятие Нарвы русской армией
 Г) Астраханское восстание Д) восстание Степана Разина Е) заключение Кардисского мирного договора

2.2. Выберите из списка современников:

- | | | |
|---------------------|----------------------------|-------------------------|
| А) Екатерина II | Б) Карл Маркс | В) Уильям Шекспир |
| Г) Христофор Колумб | Д) Ричард I Львиное Сердце | Г) Франсуа-Мари Вольтер |

2.3. Кто из указанных правителей был избран на престол Земским собором?

- А) Василий II Темный Б) Михаил Федорович В) Борис Годунов Г) Петр I Д) Екатерина II

2.4. Какие из указанных категорий населения существовали в России в первой половине XVII в.?

- А) черносошные крестьяне Б) холопы В) приписные крестьяне Г) мещане Д) разночинцы Е) помещики

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
A B Г 1	3 D 0	5 В 2	4 А Б Е 0

Максимальное количество баллов – 8.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ



А)

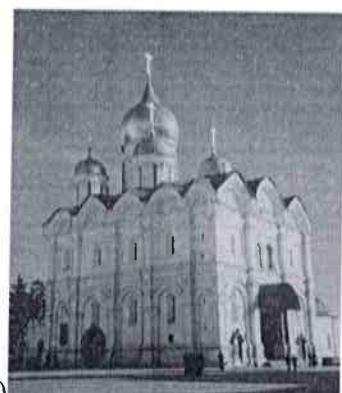


Б)

1



В)



Г)



Д)

Белокаменные храмы

Владимирской области XIII – XIV вв.

Владимирской области

0

11-9-9

Определите, какое из изображений лишнее? Укажите букву, которой обозначено это изображение, и объясните, почему оно является лишним.

Буква	Объяснение
Г	Все остальные храмы построены в XIII-XIV веках во Владимире.

Впишите в таблицу названия архитектурных памятников, запечатленных на изображениях:

А	Золотые ворота.
Б	Успенский собор во Владимире.
В	Софийский собор во Владимире
Г	Успенский собор в Москве
Д	Храм Покрова на Нерли

Максимальное количество баллов - 9

Задание 4. Установите соответствие между правителями Российской государства и территориями (городами), которые были присоединены в годы их правления

3

	Правители		Территории
1	Василий III	А	Левобережная Украина
2	Иван IV	Б	Новгородская земля, Вятка, Тверь
3	Михаил Федорович	В	Восточная Сибирь
4	Иван III	Г	Псков, Рязань, Смоленск
5	Алексей Михайлович	Д	Казань, Астрахань

1	2	3	4	5
1 ✓	2 +	3 -	4 +	5 ✓

Максимальное количество баллов – 5.

Задание №5. В 2022 году исполняется 410 лет освобождению Москвы от интервентов Вторым народным (земским) ополчением. Ниже приведены исторические факты (положения) некоторые, из которых относятся к созданию и деятельности Второго ополчения. Заполните таблицу, указав порядковые номера положений, характеризующих историю Второго ополчения, а также номера фактов, имеющих отношение к истории Первого ополчения. Обратите внимание, что одно утверждение не связано с историей ополчений и является лишним.

9

- 1) Одним из руководителей ополчения был купец и земский староста.
- 2) После убийства одного из руководителей ополчения произошел его распад.

11-9-9

- 3) Формирование ополчения началось в Рязани.
4) В Ярославле было сформировано правительство – «Совет всея земли».
5) На роль военного руководителя ополчения был приглашен князь Дмитрий Пожарский.
6) Важную роль в ополчении играли казаки Ивана Заруцкого.
7) Одним из военных предводителей ополчения был воевода Прокопий Ляпунов.
8) Существенную помощь русским войскам оказывали наемные шведские отряды.
9) Центром формирования ополчения с самого начала был Нижний Новгород.
10) Ополчение нанесло поражение войску гетмана Ходкевичу, шедшему на помощь польскому гарнизону столицы.

Первое ополчение	Второе ополчение
2 3 + 6 7 10	1 4 5 9

Максимальное количество баллов – 9.

Укажите номер утверждения, которое является лишним, и назовите имя русского правителя периода Смуты, к дипломатической и военной политике которого оно относится

Цифра	8 +
Имя	Алексей Михайлович

Максимальное количество баллов – 11.

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

- А) Начало Реформации в Германии
Б) Разгром испанской «Непобедимой армады»
В) Завоевание Тевтонским Орденом Пруссии
Г) Взятие Бастилии и начало революции во Франции
Д) Первый крестовый поход
Е) Падение Западной Римской империи

6

E +	A +	D +	B +	A +	B +	F +
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 7. Ознакомьтесь с фрагментом исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.

6

«Добавлю здесь немного о совсем простых манерах царя. Когда он располагался в саду, то всегда отправлялся спать на яхту, стоявшую на реке в 400 шагах от сада. Хозяин яхты рассказал мне, что он обыкновенно приходил в 11 часов, никем не сопровождаемый, раздевался один, никогда не хотел пользоваться лучшей кроватью, но всегда ложился в самую низкую, и что весь его наряд состоял из грубого ночного матросского колпака, пары домашних туфель, подошвы которых были подкованы железными гвоздями. Он всегда оставлял двери открытymi, не боясь никого. Он обычно поднимался в семь часов утра и, ввиду отсутствия гребня, всегда пользовался гребнем хозяина яхты, голландца по происхождению. С ним, перед тем как сойти на берег, он всегда выкуривал по трубке табака. Он часто разговаривал с ним по целому часу, причем исключительно о навигации. Сначала

И-9-9

хозяин хотел титуловать его Величеством, но он был этим разгневан и сказал, что называть его нужно только капитаном. Когда он на корабле, то работает как матрос, взбираясь на мачты, с руками, выпачканными в дегте. За эти дни, проведенные в Пиллау, понадобилось большое количество пороха, серы, селитры, угля и других материалов для устройства фейерверка, в чем он участвует собственноручно. Кажется, у него есть все чувства честного человека. Верят, что Его Светлость Курфюрст может рассчитывать на его дружбу, пока он жив, поскольку полагают, что он очень чувствителен к тому, что было сделано ради него. Он обычно одевается по-матросски, в какой одежде я и видел его за столом у Его Светлости Курфюрста».

Вопросы	Ответы
Назовите историческое событие, часть которого описана в документе	Великое посольство.
Укажите имя и отчество (или порядковый номер), а также годы правления российского правителя, упомянутого в тексте	Петр I Алексеевич Великий
Укажите название государства, правителем которого был упомянутый в тексте курфюрст	Пруссия.
Укажите современное название упомянутого в тексте немецкого города	Бранденбург

Максимальное количество баллов – 8.

13

Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«Активизация Пруссии во главе с королем (1 – имя монарха), имевшим далеко идущие завоевательные планы в Центральной и Восточной Европе, привела к Семилетней войне (2 – годы начала и завершения войны) гг., в которой Россия вместе с Австрией, Францией, Швецией и Саксонией выступала против Пруссии и (3 – название государства). Русские войска вступили в (4 – название провинции Пруссского королевства), заняли ряд городов и разбили отборную 40-тысячную прусскую армию под Кенигсбергом в местечке (5 – название населенного пункта). В этом сражении, как и в битвах русско-турецкой войны, проявились талант молодого генерала (6 – фамилия генерала), мужество и стойкость солдат. В битве при Кунерсдорфе (1759 г.) русские войска под командованием фельдмаршала П.С. Салтыкова разбили армию самого (1 – имя монарха). После этого русские войска вошли в (7 – название столицы Пруссии). Пруссия

11-9-9

стояла перед полным разгромом. Но смерть (8 – имя российской императрицы) и вступление на престол (9 – имя российского императора), привели к радикальному повороту внешнеполитического курса России: с Пруссией был заключен мир, ей возвращались все завоеванные территории. Более того, Россия превратились в союзника Пруссии в войне с (10 – название европейского государства). Дворцовый переворот в июне (11 – год) г. аннулировал этот план.

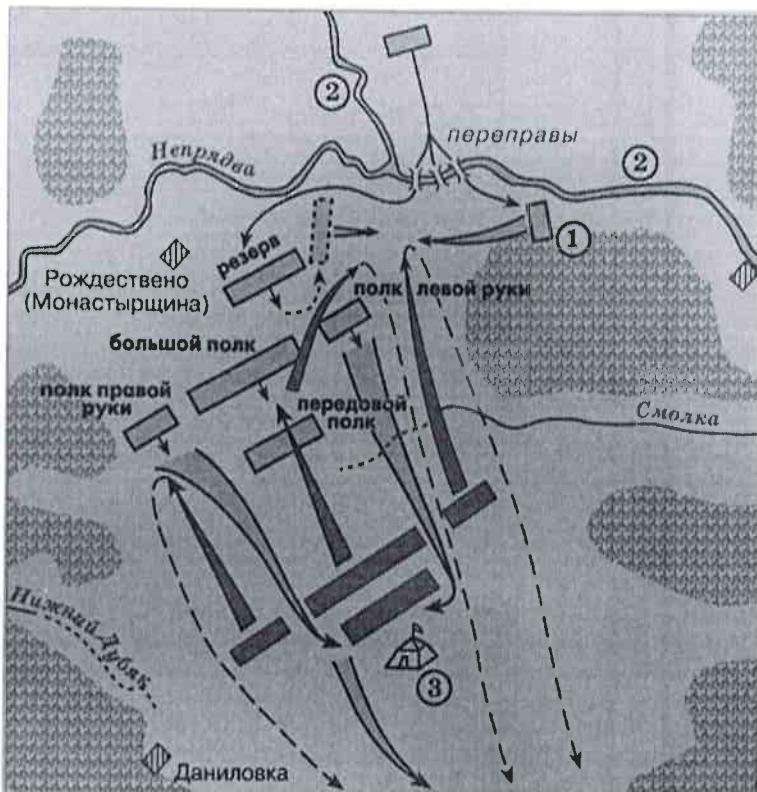
В начале своего правления Екатерина II хотела сохранить целостность и суверенитет Польши, обеспечив там влияние России с помощью введенного при ее поддержке на королевский трон в 1764 г. (12 – имя польского короля). ... Пруссия, имея планы территориального раздела (13 – полное название восточноевропейского государства), нуждалась в союзе с Россией и не желала других союзов. Англия, в свою очередь, не хотела предоставлять России помочь в возможной войне с (14 – название государства)» (Н.В. Козлова).

1	Фридрих II	+ 1	8	Елизавета I Петровна + /
2	1756 - 1763	+ 1	9	Петра III + /
3	Англия (Великобритания) +		10	Ф Аустрией + /
4	Восточную Пруссию + 1		11	1762 + /
5	Гросс-Егерсдорф + 1		12	Станислав Понятовский + /
6			13	Речи Посполитой + /
7	Берлин + 1		14	Турцией + /

Максимальное количество баллов – 14.

Задание №9. Внимательно изучите карту-схему, характеризующую одно из важнейших событий отечественной истории, и определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие – нет. Ответы впишите в таблицу.

6



1. Событие произошло у слияния Днепра и Непрядвы.
2. Полком, обозначенным на схеме цифрой «1», командовал Владимир Андреевич Серпуховской.
3. В сражении принимали участие войска единого Российского государства.
4. Русское войско незадолго до начала битвы переправилось через реку, навязав противнику сражение.
5. Во главе русского войска стоял московский князь – внук Ивана Калиты.
6. Противником русского войска в битве была объединенная армия ордынцев и Великого княжества Литовского.
7. Битва состоялась в последней трети XIV в.
8. Место сражения располагалось на территории Московского княжества.

Верно	Неверно
1 3 4 5 7	2 6 8

6

Укажите, какое историческое событие изображено на карте-схеме.

Ответ: Куликовская битва 1380

Максимальное количество балов – 9.

9

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и

современников о событиях и деяниях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Зная, какой характер носила эта борьба, с каким намерением приходили шведы, мы поймем то религиозное значение, которое имела Невская победа для Новгорода и остальной Руси» (С.М. Соловьев)
2. «Иван Данилович успешно использовал Орду для борьбы с политическими противниками, в первую очередь с тверскими князьями» (А.А. Горский)
3. «На русском престоле оказался человек, который изо всех сил стремился превратить Россию в полноправного политического игрока на европейском поле. И при этом хорошо понимал, что сделать это без реформирования важнейших сторон государственной жизни просто невозможно» (А. Трофимов о царе Алексее Михайловиче)
4. «В военном отношении наше участие в Семилетней войне имеет громадное значение... война, веденная армией, руководимой генералами предшествовавшей эпохи, послужила школой для таких будущих деятелей, как Румянцев, Панин, Прозоровский, Суворов» (А. К. Баиров).

21-9-9

5. «Ее правление вошло в историю как еще одна модернизация России вслед за Петром I, а проводимая политика — как политика просвещенного абсолютизма. В результате этой политики была создана законная, сословная, самодержавная дворянская монархия» (Орлов А.С., Георгиева Н.Г. о Екатерине II)
6. «Не будь Крымской войны, обнаружившей, что Россия не в состоянии соревноваться с европейскими державами, крепостное право могло продержаться еще лет 30» (С.Е. Эрлих)
7. «Скоротечность, успешность и относительно низкие потери, понесенные советскими войсками в Кенигсбергской операции против противника, блокированного в сильно укрепленном оборонительном районе, говорят о том, что она была проведена в соответствии с одним из принципов суворовской науки — побеждать не числом, а умением» (Г.В. Кретинин)

Максимальное количество баллов – 25.

Моя цель — разобрать высказывание №1.

Моя цель — разобрать высказывание №1. Кто сделал?
А. Проблема: Проблема: что Невская битва имела такое религиозное значение

Задачи: 1) Разобрать Невскую битву

2) Доказать Попробовать доказать что Невская битва имела

большое религиозное значение.

3) Разобрать, почему же иностранные пришли.

Невская битва произошла 6.1240 г. на слиянии рек Нева и Ижора
Александр Невский имел у себя маленький отрядчик, когда как Шведы
имели соединенную армию и флот. Шведские отряды из бояли готовы
к битве с Русскими, т.к. у них отряды были; Русские отряды атаковали
быстро и беспорядочно и шведы не смогли подготовиться и вынуждены были
отступить к кораблям. Акоэто один маленький скрёб флота привел к
смерти, это означало проигрыш. При отступлении шведов Русские погибли
несколько их кораблей

Невская битва проходила вдали от Земель Прибалтики, где уже
давно обосновались ливонский Орден, Дания, Норвегия, Швеция и т.д., т.е.
множество католических народов. Папа Римский хотел, чтобы Русь
была католической и уже в 1208 году Тевтонцы атаковали Москву
и были отбиты. Если бы Новгород играл роль в 1240 или 1242 г., то
и границы, отделяющие католиков от православных Была бы что-то-
жено, а также в Русь тогда бы разразилась война, т.к.

Круглого согражданства ни одно Русское государство не
оказало для поддержки.

Шведы проиграли из-за своей несформированности, из-за того что
они отсыпали русским войскам, где испечено оружие не прибывшее с собой
внимания, что-бы у санитарий выездить.

Въ бою №1. Несколько дней безуспешно очень избиваясь от, ей знаком
чужб и не находя 2-классника, то эта битва покоряется
лучше всего, хитростью и засадой Александра Невского.

Въ бою №2. Чемоданов показывает, что это было бы именем отдельное
религиозное значение, и что если Александр Невский не выиграл бы
все битвы боли, что одержавши эту, то сейчас мы
бы были склонены этого католиков и человека князя Рюрика.

Въ бою №3: Шведы проиграли, и это очень хорошо, ведь ~~таких~~ если бы
они дали поддержку и чистоту чистое, то они
бы с легкостью настали французами.

Подведение проблем. Впринципе, я люблю анализировать,
что же ученик знает про это, и что же
скорое согласие с С.М. Соловьевым, оном
что эта битва имела большое
религиозное значение.

K-1 4

K-2 1

K-3 1

K-4 2

K-5 0

K-6 2

11-9-9

Желаем удачи!

Член жюри:

Птицын
(подпись) О.Г.

Фомаруков Ю.
Сурбакина О.А.