



**СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ИНСПЕКТИРОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Гурьевского муниципального округа  
НА ПРЕДМЕТ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ,  
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (2022-2023 учебный год)**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 201 от 03.10.2022г. «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссией от Управления образования в октябре-ноябре 2022 года в муниципальных общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа проведен месячник контроля за исполнением закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.9, п.6), Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г. (ст. 14).

Состав комиссии работали: Романова Т.А., начальник Управления образования; Хейфец В.А., заместитель начальника Управления образования; Нерубенко Т.В., начальник отдела общего и дополнительного образования; Рахвалова К.А., консультант отдела общего и дополнительного образования; Вишневская Н.Г., директор МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»; Баршауэр К.Э., юрист МКУ ФМЦ «Вектор»; Левичев О.Ф., заведующий методическим кабинетом МКУ ФМЦ «Вектор».

По итогам месячника в двенадцати (100%) общеобразовательных организациях проведена выездная проверка: МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ СОШ «Школа будущего» (корпус 1), МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Добринская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ».

**График выездов в ОО в рамках Всеобуча**

24 октября	МБОУ «Орловская ООШ»; МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска
27 октября	МБОУ Низовская СОШ»; МБОУ «Добринская ООШ»
31 октября	МБОУ «Маршальская СОШ»; МБОУ «Петровская СОШ»
01 ноября	МБОУ гимназия г. Гурьевска; МБОУ «СОШ п. Васильково»
02 ноября	МБОУ «Классическая школа»; МБОУ «Храбровская СОШ»
07 ноября	МБОУ СОШ «Школа будущего»; МБОУ «Яблоневская ООШ»

Нормативно-правовое обеспечение реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления гражданам права на образование:

- Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 6420 от 30 декабря 2021 года «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского городского округа»;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 1090 от 07 апреля 2014 года «Об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования в муниципальном образовании «Гурьевский городской округ»;

- приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года «Об утверждении нормативных документов, регулирующих отношения в сфере образования, в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»:

а) «Положение о порядке ведения учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определённых родителями» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

б) «Положение о порядке устройства граждан, подлежащих обучению, в общеобразовательную организацию Гурьевского городского округа в случае отсутствия мест в муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на закреплённой за ней территории» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

в) «Положение об организации в Гурьевском городском округе помощи обучающимся, испытывающим трудности при освоении общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

г) «Порядок организации обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих образовательные программы общего образования»;

Образовательные учреждения в своей деятельности особое внимание уделяют инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидностью, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.1, п.5, ст.5, гл.1),

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (вступил в силу с 01.08.2019г);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115".

- Письмо МО Калининградской области №897/1 от 28.08.2017г. «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам»,

- Приказ МО Калининградской области от 01.04.2016 №329/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области»,

- Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа от 10.10.2017г. № 357 «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

В годовом плане Управления образования в разделе «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий детского населения» запланирована работа по реализации прав детей и подростков на образование. В план внесены вопросы учета детей, проживающих на территории муниципалитета и подлежащих обучению, организации профилактической работы с неблагополучными детьми и семьями; вопросы осуществления инспектирования по всеобучу, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; вопросы формирования и деятельности классов интегрированного обучения, обучения учащихся индивидуально на дому или детей-инвалидов на дому самостоятельно, в семейной форме и форме самообразования, обучения учащихся, имеющих академические задолженности, вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.



**Общее количество обучающихся по школам в 2022-2023 учебном году**

ОО	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Всего
Классическая школа	199	193	193	194	189	128	160	151	122	58	51	1898
Гимназия г. Гурьевска	236	183	199	199	198	270	239	151	160	36	27	1638
«СОШ № 1» г. Гурьевска	112	99	96	96	98	97	66	97	93	34	-	888
«СОШ п.Васильково»	100	90	87	100	78	78	71	82	76	15	21	798
СОШ «Школа будущего»	294	326	328	303	278	293	259	253	241	104	94	2773
«Маршальская СОШ»	28	30	23	29	29	28	34	31	33	-	-	265
«Низовская СОШ»	61	68	44	60	53	62	65	65	55	30	10	573
«Храбровская СОШ»	60	71	80	73	52	58	66	61	50	21	20	612
«Петровская СОШ»	37	35	35	29	28	26	20	17	26	18	20	291
«Добринская ООШ»	59	48	60	47	37	40	32	51	48	-	-	422
«Орловская ООШ»	23	30	24	25	21	24	25	13	14	-	-	199
«Яблоневская ООШ»	44	54	32	42	32	31	26	36	34	-	-	331
<b>Итого</b>	<b>1253</b>	<b>1227</b>	<b>1201</b>	<b>1197</b>	<b>1093</b>	<b>1135</b>	<b>1063</b>	<b>1008</b>	<b>952</b>	<b>316</b>	<b>243</b>	<b>10688</b>

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа увеличивается девятый год в округе: в 2008г. - на 54, в 2009г. – на 189, в 2010-на 349, 2011 – на 264, 2012г. – на 215, 2013 – на 301, 2014 – на 180, 2015 – на 190, 2016 – на 566, в 2017г. – на 702, в 2018г. – на 838, в 2019г.-на 462, в 2020 – на 486, в 2021 – на 849 , в 2022 – на 542 ученика).

Увеличение кол-ва учащихся на начало уч. года по сравнению с предыдущими годами												
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
349	264	215	301	180	190	566	702	838	462	486	849	542

В октябре 2022 года по итогам статистической отчетности ОО-1 в общеобразовательных организациях количество учащихся увеличилось по сравнению с сентябрем 2021 года на 542 человека.

Наблюдается рост количества учащихся первых классов и начальной школы в целом.

Количество учащихся, обучающихся по программам начального общего образования, на начало 2022-2023 учебного года													
Классы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1 кл.	531	580	596	632	689	786	857	941	970	1058	1122	1207	1253
1-4 кл.	2023	2169	2300	2414	2581	2827	3100	3616	3778	4065	4360	4633	4878

Значительное увеличение количества детей за последние пять лет произошло в МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Классическая школа», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Петровская СОШ, МБОУ «Яблоневская ООШ».

	2019	2020		2021	2022	Увеличение 2019-2022	% увеличения с 2018 года
Классическая школа	172	162	Увелич. кл. до 34	153	100	587	56%
Гимназия г. Гурьевска	19	74		159	83	335	21%
«СОШ № 1» г. Гурьевска	42	44	Увелич. кл. до 34	5	44	135	18%
«СОШ п. Васильково»	68	25	Увелич. кл. до 34	48	16	157	25%
СОШ «Школа будущего»	125	817	Присоед Луговской	306	189	1437	108%
«Маршальская СОШ»	12	7		22	-5	36	16
«Низовская СОШ»	10	-27		29	33	45	9%
«Храбровская СОШ»	22	35		28	-1	84	16%
«Петровская СОШ»	19	15	Увелич. уч-ся в кл.	37	40	111	62%
«Добринская ООШ»	23	10		-6	17	44	12%
«Орловская ООШ»	13	8		17	5	43	28%
«Яблоневская ООШ»	16	11	Переход во 2 смену	51	21	99	43%

С 2013 года образовательный процесс проводился в две смены в четырех общеобразовательных учреждениях: гимназии г. Гурьевска, «СОШ № 1» г. Гурьевска, «СОШ п. Васильково», Луговской СОШ. На сегодняшний день **во вторую и промежуточную смены обучается 3169 школьников - это 29,7 % от общего количества** (в 2014 году – 15% от общего количества, в 2015 году – 19,5%, в 2020 году – 19,5%, в 2021 году 24%).

Сократилось количество детей, получающих дошкольное образование в общеобразовательных организациях. В 2009 году это была вынужденная мера – не хватало мест в детских садах.

Количество учащихся на начало учебного года									
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Дошкольное образование	0	67	217	233	235	287	191	50	50

За последние годы в муниципалитете построено достаточное количество дошкольных учреждений, поэтому дошкольники остались только в МБОУ СОШ «Школа будущего» (51 дошкольник), МБОУ «Добринская ООШ» (30 дошкольников), МБОУ «Орловская ООШ» (150 дошкольников).

Несмотря на сокращение 10-11 классов, общее количество школьников все увеличивается, поэтому начато строительство новых школ на 1500 мест в г. Гурьевске, на 1100 в п. Луговое.

С 2012 года по 2015 год количество учащихся 10 класса уменьшалось (% указывает на количество учащихся, пришедших в 10 класс, от общего количества выпускников 9 классов предыдущего учебного года), в 2016 году набор в 10 классы увеличился на 3%.

С 2012 года по 2015 год количество учащихся 10 классов уменьшалось (% указывает на количество учащихся, пришедших в 10 класс, от общего количества выпускников 9 классов предыдущего учебного года), в 2016 году набор в 10 классы увеличился на 3%, в 2017 году - еще на 8 %, в 2018 году – на 8%. В 2019 году наблюдалось резкое снижение количества учащихся, поступивших в 10 класс, причина заключалась в том, что по гимназии процент учащихся 10 классов от учащихся 9 классов предыдущего года составил всего 18%. Но в сентябре 2020 произошло увеличение десятиклассников на 30% по сравнению с 2019 годом; процент обучающихся в 10 классах от количества девятиклассников предыдущего года составил 41% (такого высокого процента не было с 2013 года).

Никогда образовательными организациями Гурьевского района не происходило такой потери количества обучающихся старшей школы при переходе учащихся из 10 класса в 11 класс.

ОО	Сентябрь 2021 года	Сентябрь 2022 года	Разница	%
	10 класс	11 класс		
МБОУ гимназия г. Гурьевска	42	27	-15	36%
МБОУ «Классическая школа»	55	51	-4	7%
«СОШ п. Васильково»	26	21	-5	19%
СОШ «Школа будущего»	105	94	-11	10%
«Низовская СОШ»	9	10	+1	
«Храбровская СОШ»	27	20	-7	26%
«Петровская СОШ»	17	20	+3	

Показатель, который свидетельствует о грамотном функционировании системы образования отдельной организации или всего муниципалитета в целом, по процентному соотношению учащихся 10-х классов к количеству выпускников основного общего образования (9-е классы) предыдущего года – это 50%.

ОО	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
10 кл. (кол-во уч-ся /% от выпуск- ков 9 кл.)	219 / 49%	208 / 50%	168 / 41%	151 / 32%	134 / 27%	160 / 37%	215/ 38,7%	297/ 46,5%	231/ 35%	301 41%	280 38%	316 38%

Процент учащихся 10 классов 2022 года от общего количества учащихся 9 классов предыдущего года в школах муниципалитета составил в МБОУ СОШ «Школа будущего» 52% (2019г. -90%, 2020 – 66%), в МБОУ «Классическая школа» - 60% (2019г. - 65%, 2020-63%), в «СОШ п.Васильково» - 29% (2019 - 41%, 2020 – 50%), в гимназии г. Гурьевска – 21% (2019г. - 18%, 2020 – 37%), МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» - 82% (2019г. - 74%, 2020 – 120%), в МБОУ «Низовская СОШ» - 55%, в МБОУ «Храбровская СОШ» - 40%.

ОО	Количество уч-ся 10 кл. 2022 года	% от уч-ся 9-х кл. 2021 года (ОО-1)	Зона показателя
МБОУ гимназия г. Гурьевска	42	21%	-
МБОУ «Классическая школа»	55	60%	+
МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	34	36%	-
«СОШ п. Васильково»	26	29%	-
СОШ «Школа будущего»	105	52%	+
«Низовская СОШ»	9	55%	+
«Храбровская СОШ»	27	40%	-
«Петровская СОШ»	17	82%	+

В ходе инспектирования обращалось внимание на обеспечение школой государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, на обеспечение защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования. В соответствии с



приказом Управления образования «О проведении месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления детям и подросткам права на образование, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 201 от «03» октября 2022г. руководителями ОО были предоставлены Положения о правилах приема в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, учебно-педагогическая документация для установления соответствия с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по работе с документами в образовательных учреждениях.

Уставы ОО соответствуют Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.28, ст. 67 п.2,3,4, (структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий, протоколы действующих органов управления).

В ходе инспектирования обращалось внимание на соблюдение порядка приема обучающихся в образовательную организацию, на формирование и ведение делопроизводства.

Школьная документация - это количественная и качественная характеристика состояния учебно-воспитательной работы, осуществляемой образовательным учреждением. Повышение уровня руководства образовательного учреждения во многом зависит от правильного ведения школьной документации, современной обработки первичной информации, упрощение учета, соблюдение принципов доступности и сопоставимости учетных данных.

Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов и их сохранность возлагается на руководителя общеобразовательного учреждения. Непосредственное ведение делопроизводства в общеобразовательном учреждении возлагается на делопроизводителя, заведующего канцелярией (секретаря), сотрудника, назначенного ответственным за ведение делопроизводства, который обеспечивает учет и прохождение документов в установленные сроки, информирует руководство о состоянии их исполнения, осуществляет ознакомление сотрудников с нормативными и методическими документами по делопроизводству.

В результате проведенной работы получены следующие результаты.

Во всех образовательных учреждениях ведется алфавитная книга. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена подписью и печатью директора. Порядковый номер записи обучающегося в книге является одновременно номером личной карты обучающегося. Однако, не все учреждения соблюдают инструкции по делопроизводству и методические рекомендации по заполнению алфавитной книги: МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Маршальская СОШ».

Рекомендовано: записи в алфавитной книге вести аккуратно, четко, разборчивым подчерком, в обязательном порядке вести заполнение каждого столбца и строки, в том числе внесение сведений о смене ФИО, ошибочные записи исправлять корректором нельзя. При необходимости - внести изменения, ошибочные записи зачёркнуть одной чертой и внести надпись «исправленному верить», печать и подпись директора.

Общие рекомендации для всех учреждений: школьные документы необходимо оформлять своевременно, четко, разборчиво, без подчисток, помарок, вызывающих сомнения в правильности внесенных данных.

С особой тщательностью необходимо вести записи о выбытии учащихся из школы, а также учет движения обучающегося. Если ранее выбывший из школы обучающийся, уход которого оформлен приказом, снова возвратится, то данные о нем записать как на вновь поступившего, при этом дата возвращения обучающегося с пометкой «возвр.» записывается в графе «Дата поступления».

**Прием и регистрация документов.** Регистрации подлежат все документы, требующие учета, исполнения, использования в справочных целях, как поступающие из других организаций и от частных лиц, так и образующиеся в деятельности общеобразовательного учреждения. Регистрация документов производится в день их поступления.

Внимание на порядок ведения регистрации входящих и исходящих документов необходимо обратить: МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ»

### **Форма журнала регистрации поступающих документов**

Дата поступления и индекс документа	Корреспондент, дата и индекс	Краткое содержание	Резолюция или кому направлен документ	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5

При проверке распорядительных документов (приказы) установлено, что в констатирующей части дается ссылка на утративший силу нормативно-правовой акт (приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 года №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», который утратил силу 02.09.2020 года), послуживший основанием для подготовки приказа, ссылка на утративший силу нормативно-правовой акт указан в приказах МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково».

**Регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса.** Уставы ОО в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.25, п.3,4 (структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий, протоколы действующих органов управления).

В ходе проверки установлено, что в соответствии с Уставами ОО во всех общеобразовательных учреждениях сформированы следующие коллегиальные органы управления образовательной организацией: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

Общей тенденцией является регламентация прав учащихся: стенды, плакаты, тематические классные часы, беседы специалистов, но практически совсем ушла тема обязанностей учащихся.

**Практика учета граждан, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Гурьевского муниципального округа.** В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.63,п.5), Положением о порядке ведения учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм полу-



чения образования, определенных родителями (законными представителями) детей (приказ Управления образования № 537 от 31.12.2013 года), с целью выявления детей 7-15 лет, не приступивших к обучению, руководитель учреждения издает приказ, регламентирующий организацию учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории, закрепленной за организацией Постановлением главы Гурьевского городского округа «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского муниципального округа» № 6420 от 30 декабря 2021 года. Работа по учету детей ведется в общеобразовательных организациях с апреля по октябрь текущего года, её исполнителями являются представители системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

В мае-сентябре 2022 года учёт детей, проживающих в микрорайонах школ и подлежащих обучению, был проведен во всех школах. На 24 октября 2022 г. выявлен 1 ребенок (Каминский В.В.), проживающий на территории Кутузовского поселения и не приступивший к обучению (1 класс). Администрации МБОУ «Орловская ООШ» удалось определить выявленного ребёнка в школу.

Все замечания 2021 года по учету детей, проживающих на территории, прикрепленной к учреждению Постановлением администрации округа, учтены в МБОУ «Орловская ООШ». В 2022 году учет детей проведен по все поселкам, в которых проживают дети, обучающиеся в Орловской ООШ.

В МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» и МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ» проводится серьезная работа по учету граждан школьного возраста: списки, предоставленные администрацией территориального управления, тщательно обработаны педагогами по каждому ребенку в режиме реального времени в соответствии участками, закреплёнными за конкретными педагогами. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе подготовлена аналитическая справка по итогам подвального обхода с полной информацией по различным категориям учащихся: обучающиеся в образовательной организации и вне образовательной организации (семейное образование). Вывод: образовательной услугой охвачены все несовершеннолетние граждане данной территории. В журналах МБОУ «Петровская СОШ» в общих списках есть несовершеннолетние, по которым нет никакой информации, так как они зарегистрированы на данной территории, но не проживают (Найденов Максим, Пятак Тимур, Петрова Ульяна)

Получают образование в семейной форме с 2019 года и не проходят промежуточную аттестацию дети Подколодного В.К., проживающего по адресу: Гурьевский район, п. Константиновка, ул. Гвардейская, 3 (территориально относятся к МБОУ «Добринская ООШ»).

Администрацией МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, через городскую детскую поликлинику получены списки граждан школьного возраста, прикрепленных к поликлинике и проживающих на территории, прикрепленной Постановлением главы администрации Гурьевского муниципального округа к данному образовательному учреждению. Полученная информация подвергается перекрестной проверке с тремя школами (по территориальной близости): МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.». Данную проверку плани-

ровалось завершить 15 ноября 2022 года, по итогам работы детей, не обучающихся в ОО, не выявлено.

МБОУ «Классическая школа» инициирует в августе месяце сверку имеющихся в городских школах списков первоклассников 2022-2023 учебного года; перекрёстная проверка позволяет учесть всех детей, которые должны поступить в школы г. Гурьевска в сентябре 2022 года и избежать задвоения ФИО накануне нового учебного года.

Получает образование с 2014 года в семейной форме, но с 2020 года не проходит промежуточную аттестацию Шупортяк Богдан (территориально относятся к МБОУ «Классическая школа»), законный представитель Шупортяк Е. В., проживающая по адресу: г. Гурьевск, ул. Загородная, д.3, кв.10.

В МБОУ гимназии г. Гурьевска списки несовершеннолетних граждан школьного возраста получили из дошкольных учреждений. В детские сады г. Гурьевска были отправлены запросы, но ответ с адресами предоставлен только заведующей д/с «Семицветик».

В МБОУ «Низовская СОШ» с учетом замечаний Всеобуча 2021года учёт проживающих граждан школьного возраста подготовлен грамотно и нормативно обоснован: приказ «О подворовом обходе» от 03.08.2022 г., приказ «О проведении месячника «Всеобуч-2022» в МБОУ «Низовская СОШ», «Аналитическая справка по итогам проверки посещения обучающимися школы» От 10.09.2022г., справка по изучению организации работы по Всеобучу «Наличие государственных нормативных, законодательных документов, регламентирующих работу организации образования по обеспечению Всеобуча» от 10.10.2022г. Обновлены (по отношению к материалам прошлого года) с помощью поселковой администрации журналы-тетради подворового обхода, включающие разделы: ФИО ребенка, дата рождения, адрес. Но, к сожалению, никаких мероприятий по учету далее не последовало – результатов учета детей, обязанных получать образование, не зарегистрировано ни в журнале, ни в справке.

Серьезные замечания по организации учета детей и профилактической работы с несовершеннолетними, пропускающими занятия без уважительных причин, сделаны администрации МБОУ «СОШ п. Васильково». В течение ряда лет педагог, назначенный ответственным за организацию работы по учёту несовершеннолетних, в полном объеме игнорирует данное направление. Администрация школы не принимает к сведению замечания, ежегодно отражающиеся в Справке Управления образования по реализации Всеобуча на территории Гурьевского муниципального округа.

В рамках учета граждан, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Гурьевского муниципального округа, большая работа во всех общеобразовательных организациях ведется по контролю за обучением учащихся при переводе из одной организации в другую по всех территории Российской Федерации. Во-первых, по зачисление в школу обучающегося, прибывшего из других муниципалитетов Калининградской области или регионов, в школу, где обучался несовершеннолетний, отправляется приказ о зачислении; во-вторых, заместители директоров или делопроизводители добиваются получения соответствующего приказа из школ, куда переводятся несовершеннолетние в случае перевода или по какой-либо иной причине.

2021-2022 учебный год закончили 845 выпускников 9 классов: 348 продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа, 1 учащийся не допущен к итоговой аттестации и оставлен на повторный год

обучения (МБОУ «Орловская ООШ»). Около 484 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа продолжили обучение в системе профессионального образования, 2 призваны в армию, 10 детей трудоустроены.

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» в течение многих лет педагогические коллективы ведут системную профилактическую работу по мотивации к дальнейшей учебе и определению выпускников 9 классов.

Управлением образования был проведен мониторинг дальнейшей занятости выпускников 9-х классов. Своевременно документы, подтверждающие дальнейшую занятость выпускников, не представили МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «СОШ п.Васильково».

По итогам мониторинга из 840 обучающихся, окончивших общеобразовательные организации Гурьевского муниципального округа, 324 выпускника продолжают обучение в 10 классе общеобразовательных организациях Гурьевского округа и г. Калининграда. 471 выпускник получает среднее профессиональное образование. 22 выпускника трудоустроены (дети с ОВЗ и инвалидностью, а также с низкими образовательными результатами).

7 человек покинули территорию Калининградской области.

2 выпускника 2022г. – МБОУ гимназия г. Гурьевска (заявления поданы июле-августе 2022 г.)

7 человек на самообразовании: МБОУ СОШ «Школа будущего» - 3 выпускника 9-х классов, МБОУ «СОШ п. Васильково» - 2 выпускника 9-х классов, МБОУ «Добринская ООШ» - 2 выпускника 9-х классов (заявления подано в октябре 2022г.).

4 выпускника (дети-инвалиды и находящиеся в стационаре на длительном лечении в связи с состоянием здоровья).

1 выпускница в декретном отпуске (МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска.

2 выпускницы посещают курсы маникюра (с получением диплома).

2 детей не определились с дальнейшей занятостью (МБОУ СОШ «Школа будущего»).

**Промежуточная аттестация.** В соответствии со ст.58,п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В МБОУ «Орловская ООШ» администрацией и педагогическими работниками учтены замечания предыдущего учебного года по организации и порядку проведения промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов. По итогам 2021-2022 учебного года в МБОУ «Орловская ООШ» нормативная база, распорядительные документы, протоколы и аналитические справки представлены в полном объеме. Протоколы соответствующих педагогических советов оформлены своевременно и в полном объеме.

МБОУ «Классическая школа», МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ» – промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года проведена грамотно и в полном объеме. Но в Положение о промежуточной аттестации



МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска необходимо внести изменения по указанным срокам проведения промежуточной аттестации, так как реально они другие.

При ознакомлении с качеством проведения и объективностью оценивания промежуточной аттестации 2022 года в МБОУ «СОШ п. Васильково» установлено, что с 2016 года (Всеобуч 2016 года) проведение промежуточной аттестации проходит формально, в нарушение законодательства не по всем предметам учебного плана. Графики проведения аттестации либо отсутствуют, либо не совпадают по датам с реальными записями в журнале. Вызывает сомнение сам факт проведения промежуточной аттестации в регламентированном и плановом порядке.

Администрацией МБОУ «Петровская СОШ» в полном объеме устранены замечания по организации и проведению промежуточной аттестации 2021 года: своевременно издаются приказы, составляются графики, ведутся протоколы промежуточной аттестации в разрезе предметов и параллелей. Приказ «Об организации и проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в апреле-мае 2021-2022 учебного года от 08.02.2022 года подготовлен с графиками для 1кл., 2-4 кл., 5-11 кл. Но есть замечания к порядку проведения промежуточной аттестации учителями по ОБЖ, физической культуре, физике, технологии. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе организована серьезная работа педагогов по анализу результатов промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

При инспектировании вопроса организации и проведения промежуточной аттестации 2022 года больше вопросов возникло не к порядку проведения, а **к порядку регистрации в электронном журнале проведения промежуточной аттестации**, участия в итоговых работах обучающихся, организации процедуры промежуточной аттестации для тех, кто не присутствовал по уважительной причине в основной период.

В МБОУ «Низовская школе», например, в электронном журнале 3»А» класса (учитель Швыркина Л.А) отмечены «Н» учащиеся, отсутствовавшие на математике (05.05.2022г.), литературе (20.05.2022г.) и русскому языку (26.05.2022г.) – и никаких признаков того, как прошли промежуточную аттестацию эти обучающиеся.

В МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», И МБОУ «Петровская СОШ» по всем страницам электронного журнала разными аббревиатурами обозначается промежуточная аттестация или вообще никак не обозначается, а в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» после «2» и «Н» нет пересдачи, нет комментариев («2» не пересдается, а за год итоговая выставлена «3»).

Значительные замечания при работе с электронным журналом в дни проведения промежуточной аттестации возникают к педагогом МБОУ СОШ «Школа будущего»:

- 5 «Б» класс, по английскому языку у нескольких обучающихся за промежуточную аттестацию выставлены «1» и «2», при этом четвертная - «2», а итоговая «3» или даже «4»; по ИЗО нет записи о промежуточной аттестации ни в теме урока, ни в виде деятельности у обучающихся;

- 6 «Б» класс, по математике не выставлены отметки по промежуточной аттестации, а с 17 по 30 мая – практически у всех обучающихся нет отметок;

- 7 «Б» класс, по математике 25.05.2022г. по самостоятельной работе выставлено 17 «1» (в классе 33 ученика) – они не закрыты и не исправлены обучающимися; в этом же классе отметки по математике, истории, русскому языку, физике за промежуточ-

ную аттестацию и внутренний экзамен разные, но «внутренний экзамен» и является «промежуточной аттестацией».

Небрежность, допущенная учителем, делает бессмысленной безупречную работу заместителя по учебно-воспитательной работе по подготовке регламентирующих документов и проведении организационных мероприятий: приказы по проведению промежуточной аттестации, порядок и график проведения зачетных и контрольных работ, расписание занятий на апрель-май 2022 года.

**Условный перевод, повторный год обучения, продолжение получения образования в иных формах.** В соответствии с п.9 ст.58 «промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки (один год) академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК или на обучение по индивидуальному учебному плану.

Все обучающиеся успешно окончили 2021-2022 учебный год и прошли промежуточную аттестацию в МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» (в 10-х классах 2022 года было 18 обучающихся, а в сентябре 2022 года в 11 класса 20 ученика: ушедших в течение лета – 19 %), МБОУ «Храбровская СОШ» (в 10-х классах 2022 года было 27 обучающихся, а в сентябре 2022 года в 11 класса 23 ученика: ушедших в течение лета – 15 %), МБОУ «Орловская ООШ».

Не прошли промежуточную аттестацию и условно переведены в следующий класс учащиеся следующих школ:

МБОУ гимназия г. Гурьевска – 78 учащихся не смогли пройти промежуточную аттестацию в 2022 году (2016 год - 34 ученика, из которых только двое были оставлены на повторный год обучения). Ежегодно увеличивается количество обучающихся, не освоивших образовательные программы; в 2022 году 10 обучающихся оставлены на повторный год обучения, 14 перевелись в течение лета в другие образовательные организации (5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 2 чел., 10 кл. – 8 человек). Из 78 условно переведенных 15 обучающихся – это ученики 10-х классов. На 2021-2022 учебный год в 10 классы МБОУ гимназии г. Гурьевска было зачислено 42 ученика, из которых 36% не освоили образовательные программы данного уровня. 2022-2023 учебный год в школе начался в 11 классе (параллель 10-го класса прошлого года) с 31 учащимся – объединены в один класс.

МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска – 23 ученика переведены условно, но в течение лета 15 из них сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; 2 первоклассника прошли ПМПК, для них пролонгирован учебный год; 4 - оставлены на повторный год обучения; 2 учащихся выбыли в другие общеобразовательные учреждения.

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска - 37 условно переведенных по итогам промежуточной аттестации 2022 года. В течение лета 32 из них сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; 2 - оставлены на повторный год обучения (2 класс); 3 учащихся выбыли в другие общеобразовательные учреждения. В 10-х классах 2022 года было 26 обучающихся, а в сентябре 2022 года в 11 класса 52 ученика: ушедших в течение лета – 5 %.

МБОУ «СОШ п. Васильково» - 8 обучающихся; 1 ликвидировал академическую задолженность и переведен в следующий класс; 7 оставлены на повторный год обучения. В 10-х классах 2022 года было 55 обучающихся, а в сентябре 2022 года в 11 класса 21 ученика: ушедших в течение лета – 19 %.

МБОУ СОШ «Школа будущего» – 31 не сдали промежуточную аттестацию 2022 года; 28 сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; 1 оставлен на повторный год обучения (2 класс). 2 первоклассника прошли ПМПК, для них пролонгирован учебный год. В 10-х классах 2022 года было 103 ученика, а в сентябре 2022 года в 11 класса 95 ученика: ушедших в течение лета – 8 %.

МБОУ «Маршальская СОШ» - 3 учащихся имели задолженности по результатам промежуточной аттестации 2022 года: все оставлены на повторный год обучения (3-4 класс).

МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» - 14 обучающихся имели академические задолженности по итогам 2021-2022 учебного года: 8 – оставлены на повторный год обучения, 3 переведены на индивидуальный учебный план, 3 переведены в другое образовательное учреждение.

МБОУ «Низовская СОШ» – 9 учащихся имели академические задолженности по итогам 2021-2022 учебного года; 6 сдали академические задолженности и переведены в следующий класс; для троих срок ликвидации задолженностей продлен до 15 ноября в связи с медицинскими отводами. В 10-х классах 2022 года было 9 обучающихся, а в сентябре 2022 года в 11 класса 10 учеников

МБОУ «Яблоневская ООШ» - 17 обучающихся условно переведены по итогам 2021-2022 учебного года: 12 ликвидировали задолженность, 6 оставлены на повторный год обучения.

**Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА).** Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной ГИА выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования.

ГИА представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших программы общего и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения ФГОС.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в конкретном учреждении.

Для учителей, учащихся и родителей создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды «ЕГЭ-2022», «ОГЭ-2022» о проведении ГИА в учебных кабинетах и рекреациях.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в 2022 году на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Учащиеся и их родители ознакомлены с адресами сайтов, содержащих информацию о ГИА, с адресами сайтов Управления образования и образовательной организации.

В всех школах муниципалитета составлены графики проведения консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Под постоянным административным контролем находи-



лось посещение консультаций учащимися, выбравшим сдачу ОГЭ по отдельным предметам; родители постоянно информировались об уровне подготовки учащихся к ГИА.

Проведенные пробные экзамены в рамках образовательных кластеров, диагностические работы в 9, 11 классах позволили получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школ по отдельным предметам.

Информационные стенды по ГИА подготовлены во всех общеобразовательных учреждениях и в Управлении образования. На них представлена исчерпывающая информация о нормативной базе процедуры проведения ГИА учащихся, о количестве экзаменов, времени их проведения.

Вопросы ГИА выпускников поднимались на педагогических советах во всех общеобразовательных организациях. Протоколы педсоветов в надлежащем порядке почти во всех школах. На педагогических советах в образовательных организациях рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в 9 классе по итогам 1 полугодия, окончания четверти и учебного года, пробных ОГЭ в школе и муниципалитете;
- изменения в Порядке проведения ГИА в 2022 году;
- допуск выпускников к ОГЭ в 2022 году.

На административных и производственных совещаниях рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ;
- «О заполнении аттестатов об основном общем образовании»;
- тестовые технологии - обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими («группа риска») и обучающимися, проявляющими повышенный интерес к предмету.

Информирование родителей обучающихся выпускного класса и самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА (ОГЭ). Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа

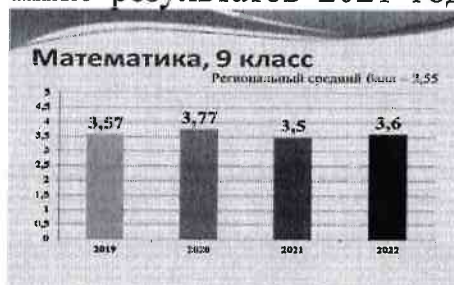
Однако оформлены ненадлежащим образом протоколы малых педсоветов, консилиумов, рабочих совещаний, на которые ссылаются администрации школ. Проблемы есть с принятием управленческих решений на уровне администрации школы, чаще все решения сводятся к методическим рекомендациям.

Протоколы родительских собраний, отражающие работу администрации школы с родителями по подготовке выпускников к итоговой аттестации, ведутся в течение всего учебного года грамотно с подробным перечнем вопросов.

**Результаты ГИА по программам основного общего образования ГИА 2022 года.** Процедуру собеседования по русскому языку успешно прошли все обучающиеся 9-х классов 2021-2022 учебного года (100%). Допуск к ГИА по образовательным программам основного общего образования по итогам 2021-2022 учебного года не получил (по состоянию здоровья) один обучающийся МБОУ «Орловская ООШ», по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения в этой же школе.



Показатели ГИА (ОГЭ) по русскому языку значительно ниже результатов 2021 года. По математике –



выше.

Наиболее массовыми

стали предметы информатика и обществознание, которые для получения аттестата выбирали учащиеся, планирующие продолжить обучение в организациях СПО, а также в качестве профильных выбирали учащиеся, планирующие продолжить обучение в профильных 10-11 классах.

**ГИА по программам среднего общего образования (ЕГЭ-2022).** Для повышения результатов ГИА необходимо разработать и внедрить системный подход к подготовке обучающихся к ЕГЭ, которая должна начинаться в основной школе; в рабочих программах по предметам на основании спецификации выделить темы, включённые в задания ЕГЭ; усилить контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации; практиковать проведение репетиционных работ в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в основной школе с учётом возрастных особенностей обучающихся и изученного материала; способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ГИА; учителям-предметникам при разработке уроков активнее использовать открытый банк заданий ЕГЭ.

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуется обществознание, что является общероссийской и региональной тенденцией.

**Владение навыками элементарного анализа руководителями общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа.** Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Однако, к качеству анализа, тем более качеству системного анализа, если таковой имеется, а главное – к качеству анализа объективных данных (важно, чтобы они были объективными) есть много вопросов. Анализ на уровне общеобразовательной организации, подготовленный заместителями директоров по учебно-воспитательной работе в школах Гурьевского муниципального округа, показал проблемы, которые возникают при работе с огромным количеством данных, попадающих в распоряжение руководителя школы в связи с наличием баз данных по всем периодам, предметам и обучающимся. Заместители директоров порой не знают, как работать с поступающей к ним информацией, и используют все доступные данные, не умея или не пытаясь осуще-

свить грамотную выборку тех или иных данных (систематизировать) в зависимости от цели и задачи анализа.

Такая проблема существует в МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Орловской ООШ» (по математике и информатике). Заместитель директора констатирует, что все педагоги ставят задачей только преодоление обучающимися минимального порога - для педагогического коллектива, работающего с небольшим количеством обучающихся (практически индивидуально), - такая низкая планка понижает мотивацию обучающихся в целом.

При анализе сложившейся ситуации школа не анализирует объективные обстоятельства, которые привели практически к провальному результату, особенно по математике, а в этом учебном году и по русскому языку. Необходим анализ результативности педагогической деятельности не только преподавателей математики, но всего педагогического коллектива: классного руководителя, психолога, социального педагога, всех учителей, работающих в классе, показавшем низкие результаты, так как знания, позволяющие быть обучающемуся успешным, формируются не на одном предмете.

Администрация МБОУ «СОШ п.Васильково» причину низких результатов обучающихся видит в отсутствии мотивации выпускников - вместо анализа присутствует практически «обвинительная речь» в адрес выпускников. После ознакомления с рекомендациями, которые дает администрация школы педагогам по итогам анализа ГИА-11 возникает вопрос: что же мешало этому стабильному коллективу: и административному, и педагогическому - выполнять эти рекомендации ранее, а если они это не исполняли, то чем же тогда помогали своим выпускникам?

**Представлены по итогам года и профессиональные аналитические справки, в которых можно увидеть:**

- отражение методических подходов и такой организации учебной деятельности обучающихся, которая позволяет получить высокие результаты на ГИА; в данном коллективе педагоги готовы делиться опытом подготовки выпускников к ГИА на муниципальном уровне (МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска);

- глубокий подход к аналитике в разрезе отдельных заданий предметов, выбранных обучающимися для ГИА, такой анализ позволяет педагогам продолжить работы на методических объединениях, спланировать подготовку к ГИА обучающихся следующего года, обратить внимание на отдельные виды заданий, вызвавшие наибольшее затруднение у обучающихся, а может быть, и у педагога (МБОУ «Маршальская СОШ»;

- обсуждение возможности формирования трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ОГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, сопоставление оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году необходимо использовать положительный опыт, сложившийся в МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска:

- организация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ориентированных на расширение программного материала по предметам, выбираемым учащимися на ГИА;



- проведение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, в целях получения объективных результатов, выявления проблемных зон в освоении учебного материала, отработки навыков работы с КИМами и экзаменационными бланками, психологической подготовки к процедуре проведения ГИА;
- системный анализ результатов диагностических работ, пробных экзаменов, комплексная работа по повышению результата как обучающимися группы «учебного риска», так и потенциальными высокобалльниками;
- ежегодное повышение квалификации учителями, работающими в выпускных классах, в том числе в качестве экспертов по проверке развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ;
- профориентационная работа с учащимися и родителями предвыпускных и выпускных классов, в целях мотивированного выбора предметов на ГИА.

**Образовательные учреждения в своей деятельности особое внимание уделяют обучению детей с ОВЗ. В рамках Всеобуча 2022-2023 учебного года особое внимание было уделено вопросу обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.**

Цель: - проверить эффективность введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Задачи:

- Проверить наличие и проанализировать содержание локальных актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ и ППМС-помощь обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам; адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (АООП ОВЗ); специальных индивидуальных образовательных программ (СИОП) при наличии обучающихся с глубокой умственной отсталостью,
- Проанализировать организацию образовательного пространства для реализации инклюзивного обучения, формирование интегрированных и коррекционных классов, организацию обучения на дому; эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся с ОВЗ (условия и документацию по психолого-педагогическому сопровождению).

В ОО округа создаются необходимые условия получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

В ходе проверки состоялись беседы с директорами школ, педагогами, ответственными за организацию работы с детьми с ОВЗ, специалистами ППМС-служб школ; анализировалась документация по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью (локальные акты учреждения, планирование и итоговая (аналитическая) документация, кадровое обеспечение, коррекционно-развивающая работа с учащимися, работа школьных психолого-педагогических консилиумов, методическое и программное обеспечение).

Инклюзивное образование в школах ГГО реализуется через модели полной и частичной инклюзии в следующих формах обучения:

- обучение по АОП в общеобразовательных классах совместно с другими учащимися
- в классах интегрированного обучения
- в классах для обучающихся с ОВЗ,
- по индивидуальному учебному плану,
- на дому,
- с использованием сетевой формы обучения,

- с применением дистанционных технологий.

### **Анализ локальных актов, обеспечивающих инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.**

На основании вышеперечисленных федеральных и региональных нормативных актов школы разрабатывают свои локальные акты:

- об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам,
- об обучении по индивидуальному учебному плану,
- об организации обучения на дому, и других,
- о ППМС-сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательной организации,
- о психолого-медико-педагогическом (психолого-педагогическом) консилиуме школы,
- другие.

Все проверяемые школы имеют Положения об обучении детей с ОВЗ (об инклюзивном/интегрированном обучении) в соответствии с используемыми формами обучения. Наиболее полно и в соответствии с новыми нормативными документами Министерства просвещения РФ разработаны пакеты локальных актов, отражающие организацию обучения детей с ОВЗ, в следующих проверяемых школах: МБОУ Классическая школа, МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.».

**Регламент перевода учащихся с ОВЗ в классы ИО, классы СКО, на обучение на дому по индивидуальному учебному плану** соблюдается во всех школах. Учащиеся зачисляются на данные формы обучения на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей), медицинских заключений МСЭ (обучение на дому), в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (при наличии) и ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида), оформляются приказом Управления образования и приказом директора школы.

На обучение по АООП учащиеся с ОВЗ переводятся с согласия (письменного заявления) родителей (законных представителей).

**Организация учебного процесса по адаптированным общеобразовательным программам.** Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ИПРА, с учетом мнения родителей. АООП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (ФЗ №273 ст.79 п.1.). В ФЗ №273 прописано, что «в целях обеспечения права, на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования» (ст.11. п.6).

АООП НОО разрабатываются в соответствии с примерными АООП НОО, размещенными на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru). Требования к составлению АООП соблюдены в основном во всех школах. АООПы выставлены на официальных информационных сайтах.

С целью индивидуализации обучения по АООП, ознакомления родителей с содержанием обучения, учебным планом и динамикой обучения в школах составляются индивидуальные образовательные программы/траектории, в том числе коррекционной

работы, психолого-педагогического сопровождения. Все школы предоставили документы, подтверждающие данную работу. Однако есть следующие замечания и рекомендации:

- МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «Орловская ООШ» и МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» необходимо систематизировать документацию в соответствии с локальными актами;

- в МБОУ «Орловская ООШ» недостаточно отражено планирование работы и динамическое наблюдение в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Все школы укомплектованы учебниками и методической литературой по работе с детьми с ОВЗ.

#### **Система работы психолого-педагогического консилиума (ППк/ППк).**

Работа ППк отражается в соответствующем локальном акте школы и в основном представлена следующими документами: приказы о создании ППк, организации работы на текущий год, должностные обязанности членов ППк, график и план работы, отчет, журналы регистрации записи на ППк и результатов (заключения, рекомендации), протоколы ППк, карты сопровождения учащихся с ОВЗ.

Система работы ППк не выстроена МБОУ «Орловская ООШ».

МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» не запланирована работа ППк на 2022-2023 учебный год. Есть отдельные замечания по школам – не соблюдаются (или не в полной мере соблюдаются) рекомендации ЦПМПК в части динамического наблюдения развития/обучения ребенка с ОВЗ (сроки) и составления ПКР, что должно отражаться в протоколах и в индивидуальных программах сопровождения.

В МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» журналы ведутся не в соответствии с локальными актами.

Наиболее полно и системно представлена работа ППк в МБОУ «Классическая школа», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»

**Кадровое обеспечение обучения детей с ОВЗ по АООП.** Учителя школ системно проходят повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.

**Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения.** *Общие сведения.* ППМС-службы школ ГМО представлены следующими специалистами:

Специалисты ППМС-сопровождения	Кол-во ОО	Наименование организации
наличие всех специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)	4	МБОУ «Школа будущего», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Классическая школа» МБОУ «Добринская ООШ
психолог, дефектолог/учитель по коррекционной работе, логопед	2	МБОУ «Петровская СОШ», МБОУ Яблоневская ООШ
психолог, логопед/учитель по развитию речи, социальный педагог	2	МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ гимназия г. Гурьевска
психолог, социальный педагог	4	МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ»
дефектолог/учитель по коррекционной работе, психолог	1	МБОУ СОШ «Школа будущего» (корп.2)
психолог	1	МБОУ «Маршальская СОШ»

Наблюдается положительная динамика в развитии ППМС-служб Гурьевского муниципального округа.



Все школы заключили договоры о совместной деятельности с МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в рамках взаимодействия, предметом которого является оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, в том числе учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении ООП, поведении и социальной адаптации. К договорам разработаны приложения/планы совместной работы на 2022-2023 учебный год, где отражены потребности школы в ППМС-помощи со стороны центра «Доверие» на текущий учебный год.

**Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ в школах, реализующих адаптированную образовательную программу и специальные образовательные условия, рекомендуемые ПМПК, рассматриваются как междисциплинарная деятельность специалистов школы.**

*Организация ППМС-сопровождения учащихся с ОВЗ.*

Все проверяемые школы имеют базы данных (сведения) по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Сформированы папки с документацией по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, где отражены разделы: нормативно-правовой (включая локальные акты школы), планирование работы службы, аналитические справки/отчеты.

В школах, где есть психолого-педагогическая служба, соблюдается условие наличия письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение в форме договора или согласия на психолого-педагогическую помощь.

*Анализ работы специалистов службы ППМС-сопровождения.*

В соответствии с ФГОС ОВЗ предусматривается коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация. С этой целью разрабатываются программы коррекционной работы (ПКР), как обязательный раздел АООП. Индивидуальные ПКР разрабатываются в соответствии с рекомендациями ПМПК и отражаются в документации работы школьного ППк, рабочей документации специалистов и картах сопровождения/развития (в соответствии с локальными актами школы). Данная документация должна отражать комплексное планирование работы специалистов и педагогов, динамическое наблюдение (включая характеристики педагогов, заключения специалистов), итоги обучения по АООП, согласование с родителями.

Наиболее полно документация специалистов представлена в следующих школах: МБОУ «Классическая школа»; МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»

ПКР АООП предполагает разработку рабочих программ специалистов психолого-педагогической службы. К оформлению рабочих программ есть замечания: неактуальная нормативно-правовая база, несоответствие содержания и оформления программ АООПам и/или локальным актам конкретной школы, не выдержана структура программы.

Школам, имеющим психологическую службу обратить внимание на разработку, утверждение и внесение в АООП (раздел ПКР) рабочих программ специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в соответствии с целями и задачами АООП ОВЗ, рекомендациям ЦПМПК.

Рабочая документация специалистов служб сопровождения в проверяемых школах в целом соответствует требованиям профессиональных стандартов, Положению о

ППк и направлениям работы (диагностика, коррекция и развитие, профилактика, просвещение). Ведутся журналы по учету видов деятельности (консультирования, индивидуальных и групповых занятий), карты сопровождения/динамического наблюдения/развития учащегося с ОВЗ, составляются планы работы и отчеты. Наиболее системно и информативно данная документация в отношении учащихся с ОВЗ представлена специалистами МБОУ «Классическая школа»; МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ гимназии г. Гурьевска.

#### Выявленные проблемы:

1. В настоящее время остается проблема несоответствия количества специалистов психолого-педагогического сопровождения требованиям и рекомендациям нормативных документов по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ, их качественного психолого-педагогического сопровождения. Специалисты ППМС-служб не могут охватить коррекционной работой всех нуждающихся учащихся.
2. Работа психолого-педагогического консилиума, направленная организацию обучения лиц с ОВЗ и выполнение рекомендаций ЦПМПК возможна только в тех школах, где наиболее полно представлена ППМС-служба.
3. Удаленность малокомплектных школ от ресурсного ППМС-центра МБУ «Гурьевский центр «Доверие» не позволяет им полноценно обеспечить реализацию рекомендаций ПМПК.
4. Педагогические работники и администрация школ, работающие в системе инклюзивного образования, испытывают трудности в организации и создании условий обучения учащихся с ОВЗ, особенно в части планирования образовательного маршрута и динамического наблюдения.
5. Остаются объективные трудности, связанные с наполняемостью классов, различиями в содержании программ, подходах в обучении детей с ОВЗ.

Отсутствие в МБОУ гимназии г. Гурьевска в течение ряда лет специалистов ППС-сопровождения: дефектологов и логопедов – является прямым нарушением права обучающихся на получение образования в соответствии с их потребностями, определенными в заключениях областной ПМПК и на уровне, позволяющем ликвидировать задержку, а не приводить к безвыходной ситуации, сводящей к нулю мотивацию обучающихся, требующих особого педагогического внимания.

Библиотечный фонд общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа периодически пополняется новыми учебниками и художественной литературой. Обеспеченность учебными пособиями по основным образовательным программам и по АООП составляет 100 %.

**Анализ работы школ по профилактике правонарушений.** Нормативно-правовое обеспечение и планирование работы педагогических коллективов в общеобразовательных организациях округа:

- проведен анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- составлены план воспитательной работы ОУ на 2022-2023 учебный год, включающие блок (или отдельные мероприятия) по профилактике правонарушений, суицидального поведения, социально опасных заболеваний, формирования навыков ненасильственной коммуникации;
- составлены планы работы классных руководителей;
- ведутся протоколы МО классных руководителей;
- составлены социальные паспорта классов;

- заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»;
- вопросы профилактики включаются в тематику педагогических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний;
- кадровое обеспечение профилактической работы определяется наличием в штатном расписании следующих специалистов:

- ✓ заместитель по воспитательной работе – в 7 школах, в 4 школах – как дополнительный функционал педагога или совмещение;
- ✓ социальные педагоги,
- ✓ педагоги-психологи,
- ✓ педагоги-организаторы работают в 4 школах,
- ✓ уполномоченный по правам ребенка,
- ✓ школьные инспекторы от ОДН УМВД курируют школы в пределах своего участка.

Количество учащихся, состоящих на профилактическом ВШУ (октябрь 2022 г.)

№	ОО	Кол-во уч-ся	2022			Сняли	Поставили
			Июнь	Авг.	Окт.		
1	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	1645	16	16	3	13	0
2	МБОУ гимназия г. Гурьевска	1924	2	2	13	0	11
3	МБОУ СОШ № 1 г. Гурьевска	887	2	2	8	1	7
4	МБОУ «СОШ п. Васильково»	805	18	18	10	9	1
5	МБОУ СОШ «Школа будущего»	2799	14	14	8	6	0
6	МБОУ «Маршальская СОШ»	262	3	3	0	3	0
7	МБОУ «Низовская СОШ»	569	13	13	10	3	0
8	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	296	7	7	8	0	1
9	МБОУ «Храбровская СОШ»	613	3	3	2	1	0
10	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	418	9	9	5	4	0
11	МБОУ «Орловская ООШ»	196	6	6	4	2	0
12	МБОУ «Яблоневская ООШ»	334	1	1	0	1	0
Итого		10748	94	94	71	43	20

В каждой школе работает Совет профилактики, есть Положение о постановке на ВШУ, план работы Совета профилактики, План совместной работы с ОДН, социальные паспорта классов, планы индивидуальной профилактической работы.

Вот уже в течение нескольких лет в МБОУ «Храбровская СОШ» работает профилактическая система Двух недель, содержащая контрольно-аналитическую таблицу, последняя графа «Какая помощь нужна классному руководителю» заполняется классным руководителем и каждые две недели просматривается администрацией школы.

В МБОУ «СОШ п. Васильково» есть Программа социально-педагогической поддержки подростков «Дом» (авторская программа).

На каждого такого школьника составлен план индивидуальной работы, который, к сожалению, иногда носит формальный характер. Но в любом случае осмысление педагогами конкретных шагов помогает индивидуализировать отношение к конкретному ребёнку.

МБОУ «Орловская ООШ» - на ВШУ состоят 5 обучающихся: 6 кл. - 2 уч-ка, 7 кл. - 2 уч-ка, 9 кл. - 1 уч-ся. Как в отчете о работе, так и в планах нет конкретной работы, которая была бы ориентирована на особенности контингента и социальной среды



именно данной территории и данной школы. Планы индивидуальной работы совершенно одинаковые и в 6-м и в 9-м классе, не говоря уже об индивидуальности каждого обучающегося и его истории.

**Внутришкольный мониторинг** приобретает всё большее значение в управленческой деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Внутришкольный мониторинг развивается во всех направлениях образовательного процесса, обеспечивает выявление и диагностирование социально-педагогических проблем и включает:

- текущее наблюдение за общей ситуацией в школе, классных коллективах, группах учащихся, за взаимоотношениями между учителями, учащимися, родителями и т.д.;
- анализ и прогнозирование конкретных проблемных социально-педагогических ситуаций.

При грамотной организации диагностической и аналитической деятельности заместителя по УВР (обязательные направления, предшествующие принятию управленческих решений) можно отметить определенные достижения в работе: сопоставление цели и результата; выявление отклонений и «узких мест» в развитии школы; разработка мер по корректировке педагогического процесса.

В школах появились аналитические справки, в которых заместителями директора по УВР четко и своевременно ставятся проблемы, выявляются проблемные ситуации; проводится диагноз проблемы.

Справки такого аналитического уровня составляют заместители МБОУ СОШ «Школа будущего» (по посещаемости учащимися учебных занятий, по адаптации первоклассников, по состоянию учебных кабинетов, справки по итогам контроля соблюдения СанПиНов, справки по результатам проверки и утверждения рабочих программ, справки, анализирующие результаты входного контроля, и пр.); в МБОУ «Низовская СОШ» и МБОУ «Маршальская СОШ» есть аналитические справки по всем направлениям образовательного и воспитательного процесса 2021-2022 учебного года.

Другими словами, роль заместителя директора по учебно-воспитательной работе разнообразна, он выступает в роли методиста, консультанта, контролера, идеолога, организатора, двигателя воспитательного процесса, защитника, исполнителя, психолога, социолога, исследователя и т.д.

Управленческая работа в учебном заведении - сложная и многогранная проблема.

Заместитель директора должен уметь:

- определять критерии и ограничения для принятия решения;
- привлекать членов коллектива к принятию решений, делегировать полномочия по выработке решений; осуществлять информационное обеспечение при принятии управленческого решения;
- находить и оценивать возможные альтернативы; принимать решения в условиях коллективного обсуждения (дискуссии, мозговой штурм, деловая игра и т. д.);
- принимать единоличные оперативные управленческие решения на основе своей компетентности и должностных полномочий; давать четкую формулировку принятому решению с указанием исполнителей и сроков;
- мобилизовать на реализацию принятого решения педагогический коллектив, вызывать его положительную мотивацию;
- контролировать и доводить до конца принятое решение.

Но главное в том, что современному завучу следует отказаться от методов администрирования. Важнее создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества, чтобы ученику и учителю хотелось идти в школу, создавать ситуацию успеха как для детей, так и для учителей, предупреждать возможные ошибки той и другой стороны.

#### **Дополнительное образование:**

- организация дополнительного образования, реализация регионального проекта «Умная продленка» и внеурочной деятельности (расписание, журналы кружков, секций и объединений, приказы, списки);
- организация контроля за посещением учащимися уроков, внеурочных занятий, кружков, секций, объединений; учета сохранности контингента учащихся.

Система дополнительного образования Гурьевского муниципального округа включает в себя творческие объединения, созданные на базе 12 общеобразовательных учреждений и Детско-юношеского центра г. Гурьевска.

Численность детей и молодежи в Гурьевском муниципальном округе составляет 10590, из них **дополнительным образованием** охвачено 9632 человек. Таким образом, количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в Гурьевском муниципальном округе, составляет 100 % от общего числа учащихся.

Образовательные организации с сентября 2022-2023 учебного года реализуют 328 общеразвивающих программы по шести направлениям в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Во всех школах организована работа кружков и секций, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования, соответствующие нормативным основаниям и требованиям к программному обеспечению и результативности дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Школы активно используют ресурсы других организаций в рамках сетевого взаимодействия:

- МБОУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска,
- МБОУ «СШ» г. Гурьевска,
- «Федерация скалолазания Калининградской области».

Структура программ дополнительного образования соответствует структуре, закрепленной в письме Министерства образования и науки РФ департамента моло-

дежной политики, воспитания и социальной защиты детей «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844.

В ходе операции «Всеобуч» отслеживаются сведения о занятости обучающихся в кружках, сведения о занятости обучающихся в спортивных секциях, сведения о занятости обучающихся. По результатам этой операции 100% обучающихся охвачено внеурочной деятельностью. На базе образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа организована работа кружков и секций. Ученики также посещают кружки от МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска и секции от МБУ «СШ» г. Гурьевска.

Во всех образовательных организациях изданы приказы о зачислении обучающихся в объединения дополнительного образования в рамках Губернаторской программы «Умная продленка» (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная)). Все программы реализуются два раза в неделю (2 часа) с 1-4 классы. По всем образовательным организациям количество зачисленных обучающихся составляет 60 % от общего количества детей с 1 - 4 классов. От каждого родителя имеются заявления родителей (законных представителей) на зачисление о согласии на кружок в рамках реализации дополнительного образования по Губернаторской программе «Умная продленка».

Все темы календарного тематического плана, содержащиеся в программе, отражены по количеству часов в журнале. Перечень программ формировался каждой школой исходя из результатов мониторинга потребности в открытии объединений дополнительного образования, в котором принимали участие родители и младших школьников.

На момент проверки выявлено, что в МБОУ «Орловская ООШ» программа «Оригами» ранее заявленная не реализуется, в связи с тем, что уволился педагог. Программа по этой направленности заменена на программу «В мире сказок». Образовательная организация загружает программу в навигатор ПФДО, впоследствии зачислит детей. Согласия родителей (законных представителей) собираются на зачисление обучающихся на программу «В мире сказок».

В МБОУ гимназия г.Гурьевска дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной (иностранные языки) направленности не реализуется, причина отсутствия педагога английского языка (уволился). Таким образом, в образовательной организации в рамках реализации дополнительного образования по Губернаторской программе «Умная продленка» реализуется только три направления вместо четырех.

Образовательными организациями запущен мониторинг анкетирования родителей обучающихся по эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ «Умная продленка» для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа (далее – анкетирование) Родители (законные представители) проинформированы о запуске анкетирования через сайты, электронные журналы.

**Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Российского движения школьников и программ развития социальной активности обучающихся.**

С сентября 2022 – 2023 учебного года все 12 школ реализуют федеральный



проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Российского движения школьников и программ развития социальной активности обучающихся. Образовательными организациями подготовлены нормативные документы:

- приказ о Штабе воспитательной работы;
- Положение о Штабе воспитательной работы;
- программа «Воспитание»;
- календарно-тематический план воспитательной работы.

Во всех общеобразовательных организациях введены должности советников директоров, которые прошли успешно обучение. Программа по воспитанию размещена на официальных сайтах школ.

Классными руководителями всех общеобразовательных организаций в рамках проведения классных часов реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально-гуманитарной направленности» «Гражданско-патриотическое воспитание школьника» с 1 по 11 классы – 100 % обучающихся (9 часов в год). В рамках внеурочной деятельности во всех классах еженедельно по понедельникам классными руководителями проводится классный час «Разговор о важном». Все темы классных часов отражены в журналах в соответствии с региональным планом.

Кадетский компонент реализуется в образовательных организациях: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска; МБОУ «Орловская ООШ»; МБОУ «Храбровская СОШ»; МБОУ «Петровская СОШ им. Захарова»; МБОУ СОШ «Школа будущего».

В Юнармию вступили обучающиеся образовательных организаций: МБОУ «Низовская СОШ»; МБОУ СОШ «Школа будущего»; МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ «СОШ п. Васильково»; МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска. Активно реализуется программа на территории всех образовательных организаций «Орлята России» с 1 - 4 классы (75 % от общего количества обучающихся начальной школы). В РДШ зарегистрированы обучающиеся с 1 по 11 классы (50% от общего количества обучающихся все школ).

**Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма РФ на 2019-2023 гг. Реализация Плана мероприятий по Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года**

Во всех образовательных организациях имеются нормативные документы, письма, рекомендации отчеты по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма РФ на 2019-2023 гг., отчеты по реализации Плана мероприятий по Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года за 1 полугодие 2022 года. Все 12 образовательных организаций включили в планы воспитательной работы мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи, которые будут реализовываться в течение всего 2022-2023 учебного года.

В соответствии с медиа планом все образовательные организации освещают проведенные мероприятия с информационным сопровождением на официальных сайтах образовательных организаций, социальных чатах и передают информацию по проведенным мероприятиям для публикаций в управление по национальной политике, связям с общественностью и СМИ и газету наше «Время».

### **Рекомендации:**

## **1. Директорам ОО**

1.1. Повысить ответственность за сохранность контингента обучающихся, не оставлять без внимания каждый случай самовольного оставления детьми образовательных учреждений, подходить индивидуально к выбору форм обучения. Действовать в соответствии **Порядком** межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области.

1.2. МБОУ гимназия г. Гурьевска расширить штат специалистов психолого-педагогического сопровождения для обучения лиц с ОВЗ, их качественного психолого-педагогического сопровождения

1.3. МБОУ «СОШ п. Васильково» в связи с выявленным нарушением законодательства при организации и проведении промежуточной аттестации организовать проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2022-20223 учебного года в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.58,59 (по всем предметам учебного плана в соответствии с графиком, утвержденном приказом директора ОО).

1.4. МБОУ СОШ «Школа будущего» взять под личный контроль работу учителей-предметников в электронном журнале (фиксирование результатов промежуточной аттестации школьников)

1.5. Администрациям школ обратить внимание на системность работы школьных ППк как главного звена в организации условий обучения детей с ОВЗ.

1.6. В работу методических объединений учителей вводить темы инклюзивного образования, обмена опытом и методическими разработками по организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе педагогической коррекции.

1.7. МБУ «Гурьевский центр «Доверие» продолжить в рамках РМО психологов и РМО логопедов и дефектологов работу по обмену эффективными практиками организации работы ППк, планированию индивидуальных образовательных траекторий, коррекционно-развивающей и диагностической работы, разработке коррекционно-развивающих программ.

1.8. В образовательных организациях в рамках реализации дополнительного образования по Губернаторской программе «Умная продленка» должны реализовываться в обязательном порядке четыре направленности (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная). В соответствии с программой развития на 1 сентября 2022 года в Гурьевском муниципальном округе показатель охвата обучающихся составляет 60% от общего количества обучающихся с 1-4 классы (далее –показатель). Показатель по количеству зачисленных обучающихся на 1 сентября 2022 года к концу 2022-2023 учебного года не должен уменьшиться.

1.9. Всем образовательным организациям, кроме МБОУ «Классическая СОШ» г. Гурьевска, синхронизировать документы в папках по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма РФ на 2019-2023 гг. и по реализации Плана Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года.

## **2. Заместителям директора по УВР и ВР**

2.1. Обеспечить проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Законодательством РФ (Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.58,59).

2.2. Организовать системную работу учителей-предметников, классных руководителей и администрации по контролю и учету посещаемости учащимися учебных занятий.

2.3. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса.

2.4. Совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся По предварительным результатам анкетирования родителей по эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ «Умная продленка» проанализировать отзывы родителей. В случае получения отрицательных отзывов родителей по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Умная продленка» провести разъяснительную и информационную работу с законными представителями. О предварительных результатах и о проделанной работе проинформировать Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа.

### **3. Классным руководителям, учителям-предметникам**

3.1. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов профилактической работы с каждым подростком, требующим особого педагогического внимания.

3.2. Соблюдать инструкцию по ведению классного журнала, Положение о ведении журнала, утвержденное в ОО, а также порядок выставления текущих отметок, итоговых контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации.

3.3. Совершенствование условий для организации самообразования и повышения квалификации, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, работу методических объединений

Заместитель начальника Управления образования



В.А. Хейфец