

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

---

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д.7,  
тел. и факс: (8-401-51) 3-33-31, E-mail: gurievsk.uo@yandex.ru

**ПРИКАЗ**

«14» июня 2024г.

№ 180

О проведении анализа локальных  
нормативных актов, содержащих  
основные блоки ВСОКО

На основании письма Министерства образования Калининградской области от 04.06.2024г. № 6545 «О результатах проведенного наблюдения (мониторинга безопасности) за соблюдением обязательных требований, регламентирующих функционирование объективной ВСОКО, в разрезе показателей мониторинга в образовательных организациях из перечня школ с признаками необъективных результатов в 2023-2024 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Управлению образования администрации Гурьевского муниципального округа:

1.1. Ознакомиться с результатами мониторинга (Приложение) с целью проведения анализа предоставленных документов на официальных сайтах общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа (далее – ОО), подготовив соответствующие адресные рекомендации для ОО по повышению функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.2. Продолжить формирование и обновление муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.

1.3. Создать муниципальную нормативно-правовую базу проведения конкретной процедуры оценки качества образования, систему подготовки общественных наблюдателей, исключаящую конфликт интересов.

1.4. Проверить в ОО наличие качественных данных для оценки функциональной грамотности в рамках ВСОКО.

1.5. Создать группы экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки оценочных процедур, разработав локальный нормативный акт, регламентирующий данную процедуру.

1.6. Разработать и осуществить меры по повышению функциональной грамотности, обратив особое внимание на:

- эффективность ВСОКО в ОО с низкими индексами функциональной грамотности;
- повышение квалификации педагогов в области оценки и формирования функциональной грамотности, в том числе владение технологией критериального оценивания;
- необходимость дополнительных мер поддержки для сельских ОО.

2. Руководителям ОО:

2.1. Провести анализ локальных нормативных актов (далее – ЛНА), содержащих основные блоки ВСОКО, привести их в соответствие с федеральными, региональными требованиями и актуальными тенденциями развития общероссийской системы оценки качества образования; провести внутренний мониторинг документов, регламентирующих функционирование ВСОКО, привести их в соответствие, доработать и внести изменения в ЛНА, при необходимости разработать новые документы (см. Чек-лист, утвержденный приказом № 1748/1 (<https://edu.gov39.ru/control/state-control/monitoring/website-monitoring/2023/приказ%201748-1%20от%2018.12.23.pdf>)).

2.2. Внести в Положение о ВСОКО конкретные измеримые цели/показатели по объективности в случае их отсутствия.

2.3. Проанализировать Положение о ВСОКО на наличие показателей, имеющих негативные последствия для объективности оценивания (например, оценка качества работы педагогов по результатам всероссийских проверочных работ).

2.4. Доработать и разместить соответствующие документы о ВСОКО на сайте ОО.

2.5. Выстроить полный управленческий цикл в обеспечении объективности образовательных результатов, на каждом этапе создавать формализованный продукт (официальный документ), заранее определить для каждого цикла тип соответствующего документа.

2.6. Разработать, согласовать, принять и внедрить в повседневную практику педагогов нормы и прозрачные критерии внутришкольного оценивания в случае их отсутствия. Обеспечить преемственность критериев оценивания в разных параллелях.

2.7. Особое внимание уделять внедрению в образовательный процесс технологии формирующего оценивания, а также формированию позитивного

