

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«22» декабря 2023г.

№ 384

О повышении объективности процедур
оценки качества образования
в общеобразовательных организациях
Гурьевского муниципального округа
в 2024 году

На основании приказа Министерства образования Калининградской области «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2023-2024 учебном году» от 03.11.2023 г. № 1592/1, с учетом письма Министерства образования Калининградской области «Об организации работы с общеобразовательными организациями Калининградской области с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2023-2024 учебном году» от 08.11.2023 г. № 14164, с целью совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования и повышения объективности образовательных результатов обучающихся и уровня анализа содержательных результатов, соблюдения принципа перехода от контроля качества образования к управлению качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

I. Управлению образования:

1. Обеспечить (отв. начальник отдела общего и дополнительного образования Нерубенко Т.В.) совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, практический поиск оптимальных показателей оценки качества образования;

2. Обеспечить (отв. начальник отдела общего и дополнительного образования Нерубенко Т.В.) проведение мониторингового исследования функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа до **29 апреля 2024 года**;

3. Взять (отв. начальник отдела общего и дополнительного образования Нерубенко Т.В.) на особый контроль общеобразовательные организации (далее – ОО), показавшие низкий и средний уровень по сумме значений объективности проведения оценочных процедур 2022-2023 учебного года (письмо Министерства образования Калининградской области от 30.10.2023 г. № 13833 «О результатах мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области за 2022-2023 учебный год»:

- МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска;
- МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- МБОУ «Маршальская СОШ»;
- МБОУ «Орловская ООШ».

4. Провести в срок не позднее 22 января 2024 года оценку эффективности деятельности руководителей ОО с признаками необъективных результатов.

5. Подготовить План мероприятий («Дорожная карта») (отв. Вартанова А.М., директор МКУ ФМЦ «Вектор») по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, направленных на оказание методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ».

6. Обеспечить (отв. методист МКУ ФМЦ «Вектор», Ставская К.Н.) участие управленческих команд подведомственных общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа, включенных в приказ Министерства образования Калининградской области от 3 ноября 2023 года № 1592/1, в очных стратегических сессиях по выстраиванию механизмов управления качеством образования, формированию управленческого цикла внутренней системы оценки качества образования в период с **15 февраля 2024 года по апрель 2024 года**.

7. Включить (отв. начальник отдела общего и дополнительного образования Нерубенко Т.В.) в повестку совещаний заместителей директоров по УВР вопросы анализа качества обученности, систематичности внутришкольного контроля, типологии наиболее

существенных затруднений учащихся, работы с индивидуальными результатами обучающихся.

8. Оказать содействие ОО (отв. Баршауэр К.Э., юрисконсульт МКУ ФМЦ «Вектор») в разработке системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР и проверкой работ, исключающую ситуацию конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей;

9. Запланировать (отв. методисты МКУ ФМЦ «Вектор») мероприятия муниципального контроля:

- по исключению факторов недостоверности и искажения результатов ВПР:

- по исключению случаев необоснованного завышения баллов, равно как и несоответствия выставленных баллов критериям оценивания.

10. Организовать (отв. методисты МКУ ФМЦ «Вектор») по результатам ВПР методическое сопровождение школ, показывающих необъективные результаты оценочных процедур, по вопросам анализа «зон риска», обеспечению организационной и методической поддержки;

11. Организовать (отв. методисты МКУ ФМЦ «Вектор») разработку рекомендаций по проведению различных форм оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций и рекомендаций по использованию их результатов;

12. Организовать условия для возможной трансляции эффективного административного и педагогического опыта между ОО.

II. Муниципальным методическим объединениям (отв. методисты МКУ ФМЦ «Вектор»):

1. Организовать работу по выявлению факторов и рисков, влияющих на качество образования, запланировать мероприятия, способствующие повышению объективности оценочных процедур;

2. Организовать обмен опытом педагогов разных предметных областей по методикам типологии наиболее существенных затруднений учащихся и организации работы с индивидуальными результатами обучающихся;

3. Подготовка заседаний, содержащих адресные методические рекомендации школам с низкими образовательными результатами, рекомендаций по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин;

4. Включить в повестку муниципальных методических объединений вопросы анализа качества обученности, систематичности внутришкольного контроля, типологии наиболее существенных затруднений учащихся, работы с индивидуальными результатами обучающихся.

III. Руководителям ОО:

1. Провести комплексный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации и корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) и причин включения в списки необъективных.

2. Ввести в систему своевременное обсуждение и анализ результатов оценочных процедур;

3. Сформировать единую объективную систему оценки качества образования ОО, а также планы внутришкольного контроля и мероприятий по объективности проведения оценочных процедур;

4. Выявить методические дефициты педагогов ОО по управлению и оценке качества подготовки обучающихся, включив в план повышения квалификации точечное обучение по выявленным проблемам;

5. Создать группы экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки оценочных процедур, разработав документацию, регламентирующую данную процедуру;

6. Разработать систему подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР, школьных и муниципальных этапов олимпиад и проверкой работ, исключая ситуацию конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (включив в документ пункты, касающиеся обеспечения видеонаблюдения и составления графика выходов с указанием сроков и ОО);

7. Разработать процедуру общественной экспертизы качества образования в ОО;

8. Систематически транслировать эффективный административный и педагогический опыт на другие ОО;

9. Обеспечить объективность и корреляцию результатов внутришкольного и независимого оценивания, сокращение разрыва между результатами сдачи экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах, выявление и анализ факторов, влияющих на качество общего образования **до 1 августа 2024 года**;

10. Организовать работу по формированию у участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем проведения информационных встреч с родительской и ученической общественностью;

11. Обеспечить проведение целенаправленной систематической работы преподавателей русского языка и литературы над сочинением-рассуждением на протяжении всего периода обучения в основной и старшей школе.

IV. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Т.А. Романова