

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д.7,
тел. и факс: (8-401-51) 3-33-31, E-mail: gurievsk.uo@yandex.ru

ПРИКАЗ

от «15» июня 2024 г.

№ 185

Об утверждении Муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа с необъективными результатами, включающей мероприятия «Дорожной карты» по переводу их в эффективный режим функционирования на 2024-2026 гг.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.01.2024), Постановлением Правительства Калининградской области от 04.02.2022 № 62 (в редакции от 26.12.2023) «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Образование» на 2022-2030 годы», постановлением администрации Гурьевского городского округа от 11.12.2020 № 4137 «О Порядке принятия решений о разработке муниципальных программ, формирования, реализации и проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Гурьевского городского округа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу поддержки общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа с необъективными результатами, включающую мероприятия «Дорожной карты» по переводу их в эффективный режим функционирования на 2024-2026 гг. (далее – Муниципальная программа), согласно Приложению.

2. Назначить координатором по исполнению Муниципальной программы и сопровождения реализации «Дорожной карты» Вартанову А.М., директора МКУ ФМЦ «Вектор».

3. Реализовать Муниципальную программу поддержки общеобразовательных организаций с необъективными результатами на 2024-2026 гг.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Нерубенко Т.В., начальника отдела общего и дополнительного образования.

Начальник Управления образования



Приложение
к приказу Управления образования
от «25» марта 2024 г. № 185

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Поддержки общеобразовательных организаций с необъективными результатами, включающая мероприятия
«Дорожных карт» по переводу их в эффективный режим функционирования
на 2024-2026 годы»

г. Гурьевск
2024 год

**ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Поддержки общеобразовательных организаций с необъективными результатами, включающая мероприятия
«Дорожных карт» по переводу их в эффективный режим функционирования
на 2024-2026 годы»**

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школ с необъективными образовательными результатами
Основания разработки программы	В соответствии со статьей 7, 8, 9, с частью 3 статьи 28, статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года №2 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области», от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 15 февраля 2023 года № 190/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», от 22 февраля 2023 года № 220/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 21 июня 2023 года № 994/1 «Об организации и проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области за 2022/2023 учебный год», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценивания образовательных результатов», Министерства образования Калининградской области от 31 июля 2023 года № 1216/1 «Об утверждении результатов мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области за период 2023 года», от 30 октября 2023 года №

	13833 «О результатах мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области за 2022/2023 учебный год», приказом Министерства образования Калининградской области от 03 ноября 2023 года № 1592/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа от 22 декабря 2023 года № 384 «О повышении объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа в 2024 году»
Основные разработчики	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа; МКУ ФМЦ «Вектор»
Основные исполнители программы	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа; МКУ ФМЦ «Вектор»; МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»
Цели программы	- Разработка и внедрение муниципальной организационно-функциональной модели, основанной на эффективной консультативной поддержке и направленной на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров
Задачи программы	- Организация поддержки, разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи образовательным организациям с необъективными результатами обучения; - Повышение активности деятельности общественно-профессиональных объединений, руководителей и педагогов по сетевому взаимодействию, обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих необъективные образовательные результаты;

	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение механизмов мониторинга результативности программы перевода школ с необъективными результатами обучения в эффективный режим функционирования; - Разработка и внедрение комплекса мер по повышению включенности родителей в образовательную деятельность школ; - Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров; - Сформировать систему мониторинга образовательной деятельности школ, эффективности реализации Программы и школьных дорожных карт по повышению качества образования
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация «Дорожной карты» (на школьном уровне) по обеспечению повышения качества образования в школах муниципалитета, показавших необъективные результаты оценивания; - Развитие кластерного взаимодействия в муниципальной системе образования, профессиональных сообществ руководителей, педагогов, образовательных организаций; - Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов; - Создание муниципальной инфраструктуры поддержки школ с необъективными результатами оценивания
<p>Индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля школ, показывающих необъективные результаты оценивания (уменьшение); - доля образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами в соответствии с требованиями основных образовательных программ (увеличение); - доля образовательных организаций, в которых внешняя оценка качества образовательных услуг высокая (увеличение); - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях (увеличение); - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми, имеющими

	<p>проблемы в развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ИКТ; - наличие педагогических работников, представленных к наградам муниципального, регионального и федерального уровня по итогам текущего года; - доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся; - доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей; - доля обучающихся, являющихся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различной направленности; - доля обучающихся - призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Срок реализации Программы	2024-2026 годы
Контроль реализации Программы	<p>Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа;</p> <p>МКУ ФМЦ «Вектор»</p>
Наименование программы	Муниципальная программа «Поддержки общеобразовательных организаций с необъективными результатами, включающая мероприятия «Дорожных карт» по переводу их в эффективный режим функционирования на 2024-2026 годы»

Основания разработки программы

Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех – одна из ключевых задач как в целом для современного российского образования, так и для системы образования Гурьевского муниципального округа. В конечном итоге качество работы школы определяется, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Специфика системы образования Гурьевского муниципального округа представлена следующим образом: в муниципалитете функционируют 12 общеобразовательных школ, из них 9 средних и 3 основных. Географическими особенностями Гурьевского муниципального округа обусловлено наличие школ, расположенных в сельской местности, 75%. Подвоз обучающихся осуществляется школьными автобусами.

Настоящая Программа ориентирована на определение факторов, послуживших причиной необъективных результатов, и разработку путей повышения качества образования. В рамках Программы организуется сетевое взаимодействие школ, находящейся в сходных условиях.

По результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций за период 2022-2023 учебного года в перечень школ, показавших низкий и средний уровень по сумме значений объективности проведения оценочных процедур, вошли:

п/п	Наименование общеобразовательной организации	Уровень управленческого сопровождения	Рисковый профиль региона (на уровнях обучения за 2022-2023 учебный год: НОО, ООО, СОО)
1.	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	муниципальный	рисковые и «слабые»
2.	МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.	муниципальный	без выраженных рисков рисковые и «слабые»
3.	МБОУ «Маршальская СОШ»	муниципальный	без выраженных рисков рисковые и «слабые»
4.	МБОУ «Орловская ООШ»	муниципальный	без выраженных рисков

Управлением образования обозначены цели и задачи сетевого взаимодействия школ, направленного на снижение необъективности образовательных результатов.

В школах, определенных для участия в Программе, проводилось дополнительное исследование факторов, влияющих на уровень образовательных результатов.

Основными и типичными факторами, являются следующие:

- отсутствие системного подхода к управлению качеством образования в общеобразовательных организациях;
- дефицит педагогических кадров;
- отсутствие мотивации у педагогических работников к профессиональному росту;
- недостаточный уровень системы морального и материального поощрения работников;

- неразвитость внутришкольной системы оценивания образовательных результатов;
- недостаточно развита система работы с одаренными и мотивированными детьми;
- внутренняя миграция детей из «слабых» школ в более успешные, «сильные школы»;
- низкая активность участия родительской общественности в государственно-общественном управлении образовательной организацией.

Необходимость устранения или минимизации выявленных факторов, влияющих на необъективность, требует разработки и реализации муниципальной программы помощи и методического сопровождения школ.

Система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников, организации тесного взаимодействия с родителями.

Аналитическая справка по итогам 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году в муниципалитете функционировало 12 общеобразовательных организаций: из них 9 средних школ и 3 основные. 75 % расположены в сельской местности.

Из 12 средних школ 10, 11 классы отсутствуют в МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.». 10 класс отсутствует в МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска.

Процент учащихся 10 классов 2023 года от общего количества учащихся 9 классов предыдущего года в школах муниципалитета составил в МБОУ СОШ «Школа будущего» - 41%; в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска - 46%; в МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» - 22%; в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева - 27% ; МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» - 62%; в МБОУ «Низовская СОШ» - 31%; в МБОУ «Храбровская СОШ» - 34%.

Наименование общеобразовательной организации	Количество учащихся 10 классы 2023 год	% от учащихся 9 классов 2022 год
МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева	43	27 %
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	57	46 %
МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	0	0 %
МБОУ «СОШ п. Васильково им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»	17	22 %

МБОУ СОШ «Школа будущего»	101	41 %
МБОУ «Низовская СОШ»	18	33 %
МБОУ «Храбровская СОШ»	17	34 %
МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	16	62,4 %
МБОУ «Маршальская СОШ»	0	0 %

Территория общеобразовательных организаций приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами и обустроена в 90% ОО.

Во всех общеобразовательных организациях муниципалитета функционируют компьютерные классы с доступом в сеть интернет, установлены точки доступа wi-fi, доступ в сеть осуществляется через прокси-сервер, который в свою очередь не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие учащихся. Также в ОО имеется интерактивное оборудование и свои web-сайты.

Условием качества образования является образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. Всего педагогических кадров в муниципалитете - 582, из них учителей – 485, воспитателей – 14, педагогов дополнительного образования – 20, других педагогических работников 19. Высшую квалификационную категорию имеют 200 (35 %) педагогов муниципалитета, из них 186 учителей (39 %), первую категорию – 127 (22 %) педагогов, из них 115 (24 %). Высшее профессиональное образование имеют 510 (88 %) педагогов, из них учителей - 435 (90 %).

Доля педагогических работников со стажем работы до пяти лет составил 13 %. Курсовую переподготовку педагоги муниципалитета проходят своевременно.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив муниципалитета пополнился 9 молодыми специалистами.

Для привлечения студентов-выпускников на работу после окончания техникума, университета ежегодно специалисты Управления образования и директора общеобразовательных организаций участвуют совместно с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в «Ярмарке вакансий».

Мерой, направленной на привлечение в образовательные организации выпускников учреждений высшего (педагогического) образования, является реализация в муниципалитете плана мероприятий («ДОРОЖНАЯ» КАРТА) 2023-2025 годы.

Основными поддерживающими мероприятиями являются:

- региональный проект «Стимулирование целевого обучения»;
- региональный проект «Стимулирование трудоустройства молодых специалистов» (разовая единовременная выплата).

В региональном проекте «Стимулирование трудоустройства молодых специалистов» приняли участие 4 школы и 4 молодых специалиста, в региональном проекте «Стимулирование целевого обучения» приняли участие 6 школ и 7 молодых специалиста.

Общее количество заключенных договоров о целевом обучении в 2023 году -7.

По итогам статистической отчетности 00-1 количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа на начало 2023-2024 учебного года – 11157 школьников, что на 405 школьников больше, чем в прошлом учебном году (в течение многих лет количество школьников в округе стабильно увеличивается; в 2017 г. – на 702 ученика, в 2018 г. – на 838, в 2019 г.- на 462, в 2020 г. - на 486, в 2021 г. - на 849, в 2022 г. - на 542 ученика, в 2023 г.- на 405).

Несмотря на сокращение 10-11 классов, общее количество школьников увеличивается, поэтому начато строительство новых школ на 1500 мест в г. Гурьевске, на 1100 в п. Луговое.

По итогам 2023 года 245 (2017 г. – 127, 2018 г. – 155, 2019 г. – 182, 2020 г.-263, 2021 г. – 219, 2022 г. - 266) выпускников средних общеобразовательных организаций допущены к государственной итоговой аттестации, 245 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из них 16 особого образца.

В 2023 году 2 выпускника МБОУ СОШ «Школа будущего» получили 100 баллов по ЕГЭ (химия, информатика), в 2022 году одна выпускница по ЕГЭ (история) получила 100 баллов (МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска), в 2021 году 100 баллов получили 3 выпускника (МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска).

Средний балл ЕГЭ единого государственного экзамена: по математике 65 (плановый показатель - 60), по русскому языку 66 (плановый показатель - 71).

Более 90 баллов по русскому языку в 2023 году получили 9 выпускников общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа: МБОУ «Классическая школа» (3 учащихся), МБОУ СОШ «Школа будущего» (4 ученика), МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева (1 учащийся), МБОУ «Храбровская СОШ» (1 учащийся); по математике 2 выпускника (МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева, МБОУ «Классическая школа»); по истории - 1 выпускник МБОУ СОШ «Школа будущего»; по физике - 1 выпускник (МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева); по химии - 2 выпускника МБОУ СОШ «Школа будущего»; по обществознанию – 3 выпускника (МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева - 2, МБОУ «Классическая школа» - 1); по литературе - 1 выпускник МБОУ СОШ «Школа будущего».

Аттестаты об основном общем образовании вручены 930 выпускникам девятых классов, из ни 50 - с отличием (2020 г. – 39 с отличием, 2021 г. – 36 с отличием, 2022 г. – 33 с отличием).

Свидетельство об окончании 9 класса по образовательной программе VIII вида получили 13 выпускников.

В целях развития педагогического корпуса принимаются меры по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, направленные на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием, и направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта; реализуются мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области «Об организации реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Калининградской области в 2023-2024 учебном году» в 12 школах Гурьевского муниципального округа осуществляется реализация данного проекта.

В период с 01.11.2023 года по 31.10.2024 года (согласно графику) все образовательные организации муниципалитета проходят обучение по программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» школьных команд. Данный курс разработан на основе материалов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и реализуется с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей – школьных команд проекта (руководителей, заместителей руководителя, педагогов).

С 01 ноября по 13 ноября 2023 года 11 школ муниципалитета прошли самодиагностику.

В период с 31 октября по 24 ноября 2023 года с целью развития компетенций школьных и муниципальных управленческих команд 10 образовательных организаций, а также Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа приняли участие в олимпиаде «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России: управленческое пятиборье».

Механизмы реализации Программы

Сетевое взаимодействие, основанное на доверии и интеграции общих процессов, ведущих к совершенствованию и к созданию ценностей. Партнерство, вовлечение успешных школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих работников школ с необъективными результатами (наставничество, тьюторство). Развитие межшкольных сообществ участников образовательных отношений.

Командная работа педагогов. Включенность в Программу всех сотрудников, повышение их квалификации. Организация каникулярных школ по обмену опытом. Все возможности сотрудников реализуются благодаря культуре доверия и делегирования ответственности. Вовлечение в процесс совершенствования осуществляется через информирование всех работников, что поддерживается через обучение и развитие их профессиональных навыков. Использование потенциала сетевых Интернет-сообществ.

Постоянное совершенствование и инновации.

Роль руководства и последовательность целей. Внедрение технологии коллективного планирования и анализа. Руководитель развивает культуру общеобразовательной организации, руководит усилиями всех работников и направляет все ресурсы на совершенствование.

Ориентация на результаты.

Эффекты реализации Программы

- Повышение качества образования в школах с необъективными результатами за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций;

- активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов школ с необъективными результатами;
- общая тенденция повышения средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в сравнении с региональными и всероссийскими;
- повышение удовлетворенности обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества качеством образовательной деятельности и образовательными результатами ОУ; усиление позиции школ как институтов социального развития.
- обучающиеся и выпускники школы будут обладать высоким уровнем конкурентоспособности как будущие студенты и субъекты профессионально-трудовой деятельности и готовности к дальнейшему непрерывному образованию в целях развития личностной, профессиональной и гражданской компетентности и самореализации своей творческой индивидуальности.
- процессы развития школы будут иметь своим эффектом общее оздоровление социально-педагогической ситуации, становление позитивного имиджа школы как современного образовательного учреждения, предлагающего детям и их родителям высокое качество образовательных услуг.

Риски

- Некачественное проведение анализа мониторинговых и диагностических мероприятий школ;
- отсутствие управленческих решений;
- недостаточная квалификация педагогов.
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- нежелание детей получать знания;
- непонимание со стороны некоторых родителей.

Основные организационно-методические мероприятия реализации Программы

- Проведение идентификации школ с необъективными результатами по критериям и показателям.
- Разработка и внедрение механизмов кадровой и методической поддержки школ.
- Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.
- Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с необъективными результатами, перехода школ в эффективный режим работы.
- Реализация программ («Дорожных карт») перевода школ в эффективный режим функционирования.
- Информационное обеспечение реализации программы.

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации программы - 2024-2026 годы

I этап. Подготовка и запуск Программы.

II этап. Реализация Программы.

III этап. Расширение охвата и трансляция опыта.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа на 2024 - 2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению образовательного процесса по переводу общеобразовательных организаций с необъективными результатами в эффективный режим функционирования				
1.1.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-апреле 2023 года. Определение перечня предметов со значительным процентом необъективных результатов.	Ежегодно Январь-февраль	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники заместители директора по УВР	Аналитическая справка
1.2.	Анализ внутренней системы оценивания качества	Ежегодно	МКУ ФМЦ «Вектор»	Аналитическая справка

	подготовки обучающихся на предмет корреляции с системой независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	В течение года	школы-участники заместители директора по УВР	
1.3.	<p>Рассмотрение и утверждение на педагогическом совете школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о внутренней системе оценки качества образования; - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 	Ежегодно август	школы-участники заместители директора по УВР	Постоянный анализ выполнения программ развития и их разделов с учётом перехода общеобразовательного учреждения в эффективный режим работы. Внесение корректировок.
1.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий ОО по переводу их в эффективный режим функционирования («Дорожная карта»), направленных на недопущение признаков необъективности в	Январь-февраль 2024г.	Школы-участники	Внесение корректировок в программу развития

	оценивании результатов образовательной деятельности			
1.5.	Сопровождение мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях.	В течение года	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники	Справка по результатам мониторинга
2. Повышение профессионального уровня педагогов. Внедрение и освоение инновационных образовательных технологий.				
2.1.	Реализация муниципальной системы повышения квалификации учителей (семинары, конференции, вебинары, открытые уроки и т.д.)	Постоянно	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники МО	Повышение профессиональной компетенции учителей
2.2.	Разработка и реализация плана деятельности муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники МО	Повышение качества преподавания учебных предметов

	по повышению качества предметного образования.			
2.3.	Работа предметных кафедр в части внедрения усовершенствованной системы внутренней оценки, оценки достижений планируемых результатов.	В течение года	школы-участники МО	Повышение профессиональной компетенции учителей
2.4.	Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем	В течение года	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники МО	Запрос на содержание курсов повышения квалификации
2.5.	Индивидуальное сопровождение учителей, испытывающих затруднения в применении системы оценивания.	В течение года	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники учителя-наставники	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации согласно разработанным планам профессионального развития
2.6.	Посещение уроков молодых педагогов учителями-наставниками с целью оказания методической помощи, в том числе при	В течение года	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники учителя-наставники	Повышение профессионального уровня молодых педагогов

	применении системы оценивания.			
2.7.	Вовлечение педагогических работников в инновационную и проектную деятельность	В течение года	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники	Увеличение доли педагогов, реализующих инновационные педагогические технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
2.8.	Реализация системы мер поощрения педагогов	В течение года	УО МКУ ФМЦ «Вектор» Руководители ОО	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства
3. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов				
3.1.	Августовская конференция. Работа секций.	Ежегодно август	УО МКУ ФМЦ «Вектор» Руководители ОО заместители директора по УВР учителя ОО	Обмен опытом. Рост профессиональной компетенции учителей.

3.2.	Методический семинар «Особенности функционирования внутришкольной системы оценивания ОО»	Ежегодно август	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники МО	Повышения качества образования ОО, объективности оценивания.
3.3.	Мониторинг объективности оценивания в рамках текущего контроля (входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, контроль в рамках индивидуального сопровождения учителей, испытывающих затруднения в применении системы оценивания)	В течение года согласно графику	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники заместители директора по УВР	Показатели мониторинга, анализ мониторинга
3.4.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих	В течение года	школы-участники МО	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

	затруднения, и для одаренных детей			
3.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности учащихся.	В течение года	школы-участники МО	Улучшение предметных и метапредметных результатов обучающихся
3.6.	Организация сетевого взаимодействия ОО в целях реализации программ учебных предметов, программ профильного уровня, курсов внеурочной деятельности и т.д.	В течение года	МКУ ФМЦ «Вектор» Руководители ОО заместители директора по УВР школы-участники учителя- предметники	Увеличение эффективно реализованных программ

4. Управленческие решения

4.1.	Проведение муниципальных диагностических оценочных мероприятий в соответствии с требованиями соблюдения всех условий независимой оценки качества	Согласно плану-графику	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники муниципальный и школьные координаторы	Улучшение результативности
4.2.	Создание муниципальных предметных комиссий по проверке/ выборочной перепроверке мониторинговых работ обучающихся.	Согласно плану-графику	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники муниципальный и школьные координаторы	Формирование в муниципальной системе образования новых управленческих практик
4.3.	Мониторинг эффективности реализации плана внутришкольного контроля в части контроля качества образования.	Согласно плану-графику	МКУ ФМЦ «Вектор» школы-участники заместители директора по УВР	Формирование в муниципальной системе образования новых управленческих практик

4.4.	Проведение муниципальных совещаний по вопросам анализа результатов мониторинговых исследований	Согласно плану	МКУ ФМЦ «Вектор» Руководители ОО школы-участники заместители директора по УВР	Повышение методических и управленческих компетенций
------	--	----------------	---	---