

Итоговый отчет
Управления образования администрации Гурьевского муниципального
округа
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Дата образования - 7 сентября 1946 года.

Статус – городской округ на основании Закона Калининградской области № 229 от 29 мая 2013 года «Об объединении поселений, входящих в состав Гурьевского муниципального района и организации местного самоуправления на объединенной территории».

Площадь территории - 136,3 тыс. га.

Гурьевский муниципальный округ территориально расположен вокруг г. Калининграда. С севера граничит с Полесским районом, с запада имеет общую границу с Зеленоградским районом, частично проходит по Куршскому заливу, с востока граничит с Гвардейским районом, южная граница захватывает часть акватории Калининградского залива и соседствует с Багратионовским районом. Административный центр - город Гурьевск.

Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование и общедоступное бесплатное дошкольное образование предоставляют 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (из них 4 – автономных, 14 – бюджетных), 12 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - ДЮЦ, 1 муниципальное бюджетное учреждение психолого-медико-социального сопровождения детей «Доверие». Управление образования также курирует деятельность муниципального автономного учреждения «Школьное питание».

Дошкольное образование округа.

В 2022 году в 18 дошкольных учреждениях получали дошкольное образование 4136 детей от 1,5 до 7 лет. В трех общеобразовательных учреждениях, имеющих дошкольный уровень, получали образование 231 ребенок (МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» - 29 детей, МБОУ Орловская ООШ – 151 ребенок, МБОУ СОШ «Школа будущего» - 51 ребенок). В рамках муниципально-частного партнерства 83 ребенка из муниципальной очереди посещали ЦРР «Солнышко» п. Новое Голубево. Сотрудничество с центром ведется с 2019 года.

09.12.2022 года заключено соглашение о партнерстве с индивидуальным предпринимателем Березнёвой Екатериной Игоревной, в соответствии с которым 12 детей до 3 лет, проживающих в пос. Большое Исаково,

Прибрежное, Заозерье, не обеспеченных местами в МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог», направлены в ЧДС «Маленький гений» (г. Калининград, ул. Кутаисская, 27 А).

В 2022 году прекращена образовательная деятельность в корпусе МБДОУ «Детский сад №7 «Семицветик» по адресу: г. Гурьевск, ул. Советская, д. 4 в связи с несоответствием пожарным требованиям здания и отсутствием возможности устранения недостатков ввиду архитектурных особенностей.

По сравнению с 2021 годом количество организаций не изменилось. Количество групп уменьшилось на 2, так как 3 группы закрылись в корпусе МБДОУ «Детский сад №7 «Семицветик», 1 группа компенсирующей направленности открыта в основном корпусе МБДОУ «Детский сад №7 «Семицветик» 01.10.2022 года.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Калининградской области на 01.01.2023 года на территории Гурьевского муниципального округа проживает 5846 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Количество детей в сравнении с показателями на 01.01.2022 года увеличилось незначительно, примерно на 20 человек.

Продолжили функционировать группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста. В 9 группах количество воспитанников составило 151 ребенок.

По состоянию на конец 2022 года в электронной очереди на получение места в дошкольных учреждениях округа числится 2314 детей, которым не предоставлено место в ДОУ.

Из них: 571 ребенок до 1 года (2022 г.р.), 1401 ребенок в возрасте от 1 года до 3 лет (2021, 2020 г.р.); 632 ребенка - от 3 до 7 лет.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество детей до 3 лет, стоящих на учете, увеличилось на 2,85%. Число детей старше 3 лет также возросло на 9,8%. В целом показатель (общее количество детей в очереди) увеличился на 2,62 %.

Общее и дополнительное образование.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа на начало 2022-2023 учебного года – 10741 школьников, что на 542 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. (в течение многих лет количество школьников в округе стабильно увеличивается; в 2017г. – 702, в 2018г. – на 838, в 2019 – на 506, в 2020г. - 658, в 2021г. - на 839, в 2022 – на 542 ученика).

Количество учащихся, обучающихся по программам начального общего образования, на начало 2022-2023 учебного года					
Классы	2018	2019	2020	2021	2022
1 кл.	970	1058	1122	1207	1253
1-4 кл.	3778	4065	4360	4633	4878

С 2012 года по 2015 год количество учащихся 10 классов уменьшалось (% указывает на количество учащихся, пришедших в 10 класс, от общего

количества выпускников 9 классов предыдущего учебного года), в 2016 году набор в 10 классы увеличился на 3%, в 2017 году - еще на 8 %, в 2018 году – на 8%. В 2019 году наблюдалось резкое снижение количества учащихся, поступивших в 10 класс, причина заключалась в том, что по гимназии процент учащихся 10 классов от учащихся 9 классов предыдущего года составил всего 18%. Но в сентябре 2020 произошло увеличение десятиклассников на 30% по сравнению с 2019 годом; процент обучающихся в 10 классах от количества девятиклассников предыдущего года составил 41% (такого высокого процента не было с 2013 года).

ОО	Сентябрь 2021 года	Сентябрь 2022 года	Разница	%
	10 класс	11 класс		
МБОУ гимназия г. Гурьевска	42	27	-15	36%
МБОУ «Классическая школа»	55	51	-4	7%
«СОШ п. Васильково»	26	21	-5	19%
СОШ «Школа будущего»	105	94	-11	10%
«Низовская СОШ»	9	10	+1	
«Храбровская СОШ»	27	20	-7	26%
«Петровская СОШ»	17	20	+3	

ОО	201 1	201 2	201 3	201 4	2015	201 6	2017	2018	201 9	202 0	202 1	202 2
10 кл. (кол-во уч-ся /% от выпуск ов 9 кл.)	219 / 49 %	208 / 50 %	168 / 41 %	151 / 32 %	134 / 27%	160 / 37 %	215/ 38,7 %	297/ 46,5 %	231 / 35 %	301 41 %	280 38 %	316 38 %

Процент учащихся 10 классов 2022 года от общего количества учащихся 9 классов предыдущего года в школах муниципалитета составил в МБОУ СОШ «Школа будущего» 52% (2019г. -90%, 2020 – 66%), в МБОУ «Классическая школа» - 60% (2019г. - 65%, 2020-63%), в «СОШ п.Васильково» - 29% (2019 - 41%, 2020 – 50%), в гимназии г. Гурьевска – 21% (2019г. - 18%, 2020 – 37%), МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» - 82% (2019г. - 74%, 2020 – 120%), в МБОУ «Низовская СОШ» - 55%, в МБОУ «Храбровская СОШ» - 40%.

ОО	Количество уч-ся 10 кл. 2022 года	% от уч-ся 9-х кл. 2021 года (ОО-1)	Зона показателя
МБОУ гимназия г. Гурьевска	42	21%	-
МБОУ «Классическая школа»	55	60%	+
МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	34	36%	-
«СОШ п. Васильково»	26	29%	-
СОШ «Школа будущего»	105	52%	+
«Низовская СОШ»	9	55%	+
«Храбровская СОШ»	27	40%	-
«Петровская СОШ»	17	82%	+

С 2013 года образовательный процесс проводился в две смены в четырех общеобразовательных учреждениях: гимназии г. Гурьевска, «СОШ № 1» г. Гурьевска, «СОШ п. Васильково», Луговской СОШ. В 2021-2022 учебном году в две смены обучалось 2689 учащихся семи школ: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, «СОШ п. Васильково», МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ» (первый год).

С сентября 2022 года во вторую и промежуточную смены обучается **3169 школьников - это 29,7 % от общего количества** (в 2014 году – 15% от общего количества, в 2015 году – 19,5%, в 2020 году – 19,5%, в 2021 году 24%).

Образовательные учреждения в своей деятельности особое внимание уделяют инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидностью, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.1, п.5, ст.5, гл.1),
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (вступил в силу с 01.08.2019г);

- Письмо МО Калининградской области №897/1 от 28.08.2017г. «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам»,

- Приказ МО Калининградской области от 01.04.2016 №329/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области»,

- Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа от 10.10.2017г. № 357 «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- Письмо Министерства образования Калининградской области от 16.09.2020 г № 9165 «Об организации питания обучающихся с ОВЗ»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В большинстве общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа создаются необходимые условия получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ, а также социального развития всех категорий детского населения (мигрантов, проживающих без регистрации, или законных представителей, получивших промежуточную аттестацию в Казахстане, Киргизии).

В ходе проверки состоялись беседы с директорами школ, педагогами, ответственными за организацию работы с детьми с ОВЗ, специалистами ППМС-служб школ; анализировалась документация по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью (локальные акты учреждения, планирование и итоговая (аналитическая) документация, кадровое обеспечение, коррекционно-развивающая работа с учащимися, работа школьных психолого-педагогических консилиумов, методическое и программное обеспечение).

Организация образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для обучающихся с ОВЗ.

Данные о детях, обучающихся в школах ГМО по адаптированным образовательным программам (АОП) представлены в таблице:

Численность учащихся с ОВЗ На 01.10.2022	201 2- 201 3	201 3- 201 4	201 4- 201 5	201 5- 201 6	201 6- 201 7	201 7- 201 8	201 8- 201 9	201 9- 202 0	202 0- 202 1	202 1- 202 2	202 2- 202 3
Всего:	299	325	322	337	364	393	452	494	444	449	455
% от общего числа учащихся	5,7	5,8 %	5,8 %	5,6 %	5,6 %	5,6 %	5,6 %	5,1 %	4,8 %	4,5	4,2
по АОП ЗПР	234	261	267	293	317	296	354	346	332	337	343
по АОП УО	65	68	33	34	46	51	76	72	83	76	57
по АОП НОДА									19	21	24
по АОП для слабослышащих									2	1	3
по АОП РАС									5	4	9

Численность учащихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году – 455 чел. Данный показатель ежегодно увеличивается, однако в процентном соотношении к общему числу учащихся Гурьевского муниципального округа снизился за счет увеличения общего числа обучающихся (10729) и составляет 4,2 %.

Инклюзивное образование в школах реализуется через модели полной и частичной инклюзии в следующих формах обучения:

- обучение по АОП в общеобразовательных классах совместно с другими учащимися - 343,
- по индивидуальному учебному плану – 49 учащихся с ОВЗ,
- на дому – 12 учащихся,
- с применением дистанционных технологий – 116.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в школах округа – 100, значительно увеличилась по отношению к прошлому году. Из них: учащиеся с ОВЗ – 72, обучаются на дому – 12, по индивидуальному учебному плану – 3.

Самое большое количество учащихся с ОВЗ обучаются в школах: МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова» (71 человек), МБОУ «СОШ

№ 1» г. Гурьевска (67 человек), МБОУ «Яблоневская ООШ» (50 человек), МБОУ СОШ «Школа будущего» (72 человека). В МБОУ СОШ «Школа будущего» обучается наибольшее число детей-инвалидов.

Анализ локальных актов, обеспечивающих инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

На основании вышеперечисленных федеральных и региональных нормативных актов школы разрабатывают свои локальные акты:

- об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам,
- об обучении по индивидуальному учебному плану,
- об организации обучения на дому, и других,
- о ППМС-сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательной организации,
- о психолого-медико-педагогическом (психолого-педагогическом) консилиуме школы,
- другие.

Все школы имеют Положения об обучении детей с ОВЗ (об инклюзивном/интегрированном обучении) в соответствии с используемыми формами обучения. Однако данное Положение требует пересмотра в связи с введением в действие распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (вступил в силу с 01.08.2019г).

Регламент перевода учащихся с ОВЗ в классы ИО, классы СКО, на обучение на дому по индивидуальному учебному плану соблюдается во всех школах. Учащиеся зачисляются на данные формы обучения на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей), медицинских заключений МСЭ (обучение на дому), в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (при наличии) и ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида), оформляются приказом Управления образования и приказом директора школы.

На обучение по АООП учащиеся с ОВЗ переводятся с согласия (письменного заявления) родителей (законных представителей).

Организация учебного процесса по адаптированным общеобразовательным программам. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ИПРА, с учетом мнения родителей. АООП определяется с ОВЗ (ФЗ №273 ст.79 п.1.). В ФЗ №273 прописано, что «в целях обеспечения права, на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования» (ст.11. п.6).

АООП НОО разрабатываются в соответствии с примерными АООП НОО, размещенными на сайте fgosreestr.ru.

Требования к составлению АООП соблюдены в основном во всех школах. АООПы выставлены на официальных информационных сайтах.

С целью индивидуализации обучения по АООП, ознакомления родителей с содержанием обучения, учебным планом и динамикой обучения в школах составляются индивидуальные образовательные программы/траектории, в том числе коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения. Школы укомплектованы учебниками и методической литературой по работе с детьми с ОВЗ.

Для учащихся с глубокой умственной отсталостью составляются специальные индивидуальные программы обучения (СИПР) в соответствии с рекомендациями ПМПк. При составлении СИПР содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ (письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 г. №ВК-452/07), СИПР согласовывается с родителями и утверждается директором.

Система работы психолого-педагогического консилиума (ПМПк/ППк).

Работа ППк отражается в соответствующем локальном акте школы и в основном представлена следующими документами: приказы о создании ППк, организации работы на текущий год, должностные обязанности членов ППк, график и план работы, отчет, журналы регистрации записи на ППк и результатов (заключения, рекомендации), протоколы ППк, карты сопровождения учащихся с ОВЗ.

Кадровое обеспечение обучения детей с ОВЗ по АООП. Учителя школ системно проходят повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.

Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения.

Общие сведения.

ППМС-службы школ ГГО представлены следующими специалистами:

Специалисты ППМС-сопровождения	Количество школ	Наименование организации
наличие всех специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)	7	МБОУ Школа будущего, МБОУ СОШ №1, МБОУ Классическая школа МБОУ «Храбровская СОШ» МБОУ «Добринская ООШ» МБОУ «СОШ п.Васильково» МБОУ «Яблоневская ООШ»
психолог, дефектолог/учитель по коррекционной работе, социальный педагог	1	МБОУ «Низовская СОШ»
психолог, логопед/учитель по развитию речи, социальный педагог	1	МБОУ «Петровская СОШ»

педагог		
Психолог, логопед, дефектолог	1	МБОУ «Орловская ООШ»,
психолог, социальный педагог	1	МБОУ Гимназия г. Гурьевска
Психолог	1	МБОУ «Маршальская СОШ»

Наблюдается положительная динамика в развитии ППМС-служб ГГО.

Все школы заключили договоры о совместной деятельности с МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в рамках взаимодействия, предметом которого является оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, в том числе учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении ООП, поведении и социальной адаптации. К договорам разработаны приложения/планы совместной работы на 2022-2023 учебный год, где отражены потребности школы в ППМС-помощи со стороны центра «Доверие» на текущий учебный год.

Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ в школах, реализующих адаптированную образовательную программу и специальные образовательные условия, рекомендуемые ПМПК, рассматриваются как междисциплинарная деятельность специалистов школы.

Организация ППМС-сопровождения учащихся с ОВЗ.

Все школы имеют базы данных (сведения) по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Сформированы папки с документацией по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, где отражены разделы: нормативно-правовой (включая локальные акты школы), планирование работы службы, аналитические справки/отчеты.

В школах, где есть психолого-педагогическая служба, соблюдается условие наличия письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение в форме договора или согласия на психолого-педагогическую помощь.

Анализ работы специалистов службы ППМС-сопровождения.

В соответствии с ФГОС ОВЗ предусматривается коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация. С этой целью разрабатываются программы коррекционной работы (ПКР), как обязательный раздел АООП. Индивидуальные ПКР разрабатываются в соответствии с рекомендациями ПМПК и отражаются в документации работы школьного ПМПК, рабочей документации специалистов и картах сопровождения/развития (в соответствии с локальными актами школы). Данная документация должна отражать комплексное планирование работы специалистов и педагогов, динамическое наблюдение (включая характеристики педагогов, заключения специалистов), итоги обучения по АООП, согласование с родителями.

Рабочая документация специалистов служб сопровождения в школах в

целом соответствует требованиям профстандартов, Положению о ППк и направлениям работы (диагностика, коррекция и развитие, профилактика, просвещение). Ведутся журналы по учету видов деятельности (консультирования, индивидуальных и групповых занятий), карты сопровождения/динамического наблюдения/развития учащегося с ОВЗ, составляются планы работы и отчеты.

Проблемы:

1. В настоящее время остается проблема несоответствия количества специалистов психолого-педагогического сопровождения требованиям и рекомендациям нормативных документов по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ, их качественного психолого-педагогического сопровождения. Специалисты ППМС-служб не могут охватить коррекционной работой всех нуждающихся учащихся.
2. Работа психолого-педагогического консилиума, направленная на организацию обучения лиц с ОВЗ и выполнение рекомендаций ЦПМПК возможна только в тех школах, где наиболее полно представлена ППМС-служба.
3. Удаленность малокомплектных школ от ресурсного ППМС-центра МБУ «Гурьевский центр «Доверие» не позволяет им полноценно обеспечить реализацию рекомендаций ППМК.
4. Педагогические работники и администрация школ, работающие в системе инклюзивного образования, испытывают трудности в организации и создании условий обучения учащихся с ОВЗ, особенно в части планирования образовательного маршрута и динамического наблюдения.
5. Остаются объективные трудности, связанные с наполняемостью классов, различиями в содержании программ, подходах в обучении детей с ОВЗ.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных организациях различных типов составил 8 364 человек, что составляет 73,9% от численности детей данной возрастной категории по данным Росстата (11318 чел.). В соответствии с целевым показателем результативности подпрограммы 3 Программы «Развитие образования Гурьевского муниципального округа на 2022-2026 годы» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в 2022 году - составляет 73,9 %, в 2023 году составит 75,8 %.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства

Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей Гурьевского городского округа реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области», подразумевающий предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

В 2022 году поставщиками услуг дополнительного образования, реализующими услуги через механизм персонифицированного финансирования, наряду с муниципальным учреждением МБОУ ДО «ДЮЦ», в муниципалитет зашли: МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», МБОУ ДО «ДДТ г. Полесска», три некоммерческие организации, три региональные общественные организации, одна частная организация, а также шесть индивидуальных предпринимателей.

По состоянию на 01.09.2022 год через систему ПФДО продолжают заключать договоры с родителями на оказание услуг по дополнительному образованию детей шестнадцать поставщиков услуг. Всем поставщикам обеспечен равный доступ к системе персонифицированного финансирования Гурьевского муниципального округа.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Гурьевском городском округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Образовательные организации с сентября 2022-2023 учебного года реализуют 324 общеразвивающих программы по шести направлениям в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Во всех школах организована работа кружков и секций, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования, соответствующие нормативным основаниям и требованиям к программному обеспечению и результативности дополнительного образования.

Школы активно используют ресурсы других организаций в рамках сетевого взаимодействия:

- МБОУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска,
- МБОУ «СШ» г. Гурьевска,
- «Федерация скалолазания Калининградской области».

В образовательных организациях Гурьевского городского округа открыто 5 театральных кружков, в которых занимается 109 детей.

МБОУ «Храбровская СОШ»- «Детвора» - 26 человек;
МБОУ «Маршальская СОШ» - «Маскарад» - 15 человек;
МБОУ «Васильковская СОШ» - «Лидеры» - 26 человек;
МБОУ «Низовская СОШ» - «Фантазия» - 21 человек;

В Гурьевском муниципальном округе функционирует 12 школьных спортивных клубов, деятельностью которых охвачено 2584 учащихся образовательных организаций.

- 1.МБОУ «Яблоневская ООШ» - 48 человек;
- 2.МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска – 154 человека;
- 3.МБОУ СОШ «Школа будущего» - 519 человек;
- 4.МБОУ «Орловская ООШ» - 36 человек;
- 5.МБОУ «Васильковская СОШ» - 784 человек;
- 6.МБОУ «Низовская СОШ» - 88 человек;
- 7.МБОУ «Храбровская СОШ» - 212 человек;
- 8.МБОУ «Добринская ООШ им. Н.С. Спиридонова» - 218 человек;
9. МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска – 100 человек;
- 10.МБОУ «Маршальская СОШ» - 80 человек;
11. МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» - 95 человек;
12. МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева – 250 человек.

Повышение качества общего и дополнительного образования - основная задача образовательных учреждений на сегодняшний день. Дополнительное образование в каждой школе регламентируется дополнительными образовательными программами, закрепленными в лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям.

Система дополнительного образования Гурьевского городского округа представлена 2 муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведомстве Управления образования администрации Гурьевского городского округа: МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Гурьевска, МБУ «Гурьевский районный центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие», и включает в себя творческие объединения, созданные на базе 12 общеобразовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ДЮОЦ» г. Гурьевска.

В общеобразовательных учреждениях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся.

В МБУ ДО ДЮОЦ реализовывалось 77 общеобразовательных общеразвивающих программ ПФДО по шести направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное. Всего детей 4465 занимались в творческих объединениях (физкультурно-спортивная направленность - 306 человек, художественная направленность - 2580 человека; туристско-краеведческая направленность – 150 человека; техническая направленность – 870 человека; естественно-научная направленность – 172 человек).

Все педагоги дополнительного образования имеют профессиональное образование. Педагоги имеют высшую и первую квалификационную категорию (71%).

Учащиеся МБУ ДО ДЮЦ активные участники районных, областных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, соревнований.

За 2022 год учреждение показало высокие результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Итого:

Международный уровень: 1 место – 3; 2 место – 2 (296 участников)

Всероссийский уровень: 2 место - 1; 3 место – 1 (4 участника)

Региональный уровень: гран-при – 2; 1 место – 11; 2 место - 16; 3 место – 13 (520 участников)

Муниципальный уровень: 1 место – 21; 2 место - 17; 3 место –7 (532 участников)

В 2019 году в Гурьевском городском округе началась реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования. В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей Гурьевского городского округа реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области», подразумевающий предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» приказом управления образования администрации Гурьевского городского округа от 11.09. 2018 №287 создан опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ДЮЦ. Учреждение ведет реестр сертификатов дополнительного образования, реестр образовательных программ и использования сертификатов дополнительного образования. Всего выдано сертификатов– 14340.

В рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» мероприятия ОУ были направлены на реализацию четырех приоритетных направлений совершенствования патриотического воспитания обучающихся:

1. Создание условий для формирования системы духовно-нравственного и патриотического воспитания:

- проведение мероприятий патриотической направленности, способствующей повышению гражданской активности обучающихся ОУ,
- формирование единого информационного пространства духовно-нравственного и патриотического воспитания,
- развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов деятельности в области духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2. Совершенствование работы по допризывной подготовке молодежи:

- развитие кадетского движения в ОУ округа,
- стимулирование деятельности военно-патриотических клубов,
- повышение интереса к техническим и военно-прикладным видам спорта, развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества,
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы,
- проведение героико-патриотических акций, направленных на воспитание гражданина и патриота.

3. Создание условий для формирования национальной самоидентификации личности на основе культурно-исторических традиций, героических событий отечественной истории и славных побед российского народа:

- проведение торжественных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам, значимым историческим событиям, направленным на обеспечение преемственности и сохранение исторической памяти поколений,
- сохранение памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.,
- организация патриотических акций и поддержка лучших творческих и исследовательских работ.

4. Создание условий для продуктивного межнационального и межконфессионального взаимодействия народов, проживающих на территории области:

- обобщение и распространение передового опыта в сфере позитивного межэтнического взаимодействия.

В 2022-2023 учебном году в Гурьевском муниципальном округе в 5 общеобразовательных организациях функционирует 14 кадетских классов с общей численностью 350 человек (В МБОУ «Храбровская СОШ» (5, 6, 7, 8, 9 кл - 124 чел.); МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» (5 кл - 28 чел.); МБОУ СОШ «Школа будущего» (8, 9 кл - 48 чел.); МБОУ «Орловская ООШ» (8,9 кл - 25 чел.); МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска (5, 7, 8, 9 кл - 125 чел.).

На территории образовательных организаций Гурьевского муниципального округа функционируют 6 школьных музеев, которые включены в электронный «Реестр школьных музеев» на единой платформе: МБОУ гимназии г. Гурьевска; МБОУ «Орловская ООШ»; МБОУ «Низовская

СОШ»; МБОУ «Яблоневская ООШ»; МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «Маршальская СОШ». Использование материалов музея в обучении активизирует учебный процесс и поднимает у учащихся интерес к знаниям. Очень важно, что улучшается работа по установлению межпредметных связей, особенно между такими предметами, как география, биология, история, литература.

В МБДОУ «Детский сад № 27 «Сказка» и МБДОУ «Детский сад № 20 «Березка» ведется огромная работа по развитию военно-патриотического воспитания. В МБДОУ «Детский сад № 27 «Сказка» создан отряд по патриотическому воспитанию «Юные пилоты». В МБДОУ «Детский сад № 20 «Березка» сформированы отряды по патриотическому воспитанию.

Работали патриотические клубы в МБОУ «Классическая школа», СОШ №1 г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Яблоневская ООШ».

В муниципалитете активно развивается движение «ЮНАРМИЯ»

9 апреля 2022 года на торжественном мероприятии, посвященном 77-й годовщине взятия крепости Кенигсберга в честь памятного исторического события, была организована торжественная церемония вступления 25 новобранцев школ Гурьевского муниципального округа – учащиеся МБОУ СОШ «Школа будущего»; МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска; МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска; МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», в ряды юнармейского движения.

Продолжена работа по подготовке старшеклассников основам военной службы, военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Ежегодно в марте и апреле совместно с отделом военного комиссариата Калининградской области по Гурьевскому району проводится проверка состояния подготовки граждан по основам военной службы, которая показала, что работа в данном направлении ведется на хорошем и удовлетворительном уровне. Обобщенные сведения об образовательных организациях округа, состоянии их учебно-материальной базы и мерах по ее улучшению, укомплектованности преподавателями, количестве старшеклассников, охваченных подготовкой по основам военной службы, переданы в областной военкомат и отдел ВК КО по Гурьевскому району.

В мае 2022 года проведены учебные сборы с учащимися общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Классическая школа», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ гимназия г. Гурьевска. Всего в сборах приняло участие 126 человек.

Только за 2022 год школами-участниками проекта проведено более 275 мероприятий в рамках подготовки и празднования Дня Победы: участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Память», «Спасибо за Победу», «Весенняя неделя добра», тимуровском движении по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труда, труженикам тыла, семьям погибших воинов, участникам становления Калининградской области, пожилым, нуждающимся одиноким людям. Были проведены встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими, уроки мужества, организованы посещения учащимися школьных и других музеев, воинских частей, ветеранских организаций,

экскурсии по местам боевой славы района и области, а также работы по благоустройству мемориалов, братских могил, памятников воинам, погибшим в годы ВОВ и многие другие мероприятия.

В общеобразовательных организациях в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне были проведены мероприятия: Акция «Бессмертный полк»; Акция «Банк памяти»; Всероссийский проект «Дорога памяти» (информационная платформа «Школьник помнит») сайт: школьник-помнит.рф; Проект «Без срока давности» - #безсрокадавности; Всероссийский проект «Сад Памяти» - #СадПамятиДома; Акция «Свеча памяти». Единый выставочный день (на территории образовательных организаций) - на сайтах образовательных организаций; муниципальный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нам песни этой позабыть нельзя»; праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, во всех образовательных организациях; Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций; Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Всероссийские уроки мужества в течение всего учебного года проводятся во всех образовательных организациях Гурьевского муниципального округа. В открытом уроке ежегодно принимают учащиеся 1-11 классов.

Гурьевский муниципальный округ поддерживает молодежь и ежегодно проводит церемонию награждения деятелей, имеющих активную жизненную позицию, приносящих большой личный вклад в развитие Гурьевского муниципального округа в различных сферах деятельности. Грантовой поддержкой Главы Гурьевского муниципального округа был отмечен юнармейский отряд "Пламя" МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска

Во исполнение Муниципальной программы «Развитие образования Гурьевского муниципального округа на 2022-2026 годы» Подпрограммы 5 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период», Постановление «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году» № 2499 от 13.05.2022 года; приказа Управления образования от 18.03.2022 года № 58 «Об утверждении «Комплексного плана проведения летней оздоровительной кампании 2022 года», приказа управления образования от 16.05. 2022 года № 106 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей», в целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Гурьевского муниципального округа в летний период 2022 года были открыты лагеря с дневным пребыванием детей.

В период летней оздоровительной кампании 2022 года в Гурьевском муниципальном округе было оздоровлено 8797 человек в возрасте от 7 до 17 лет, что составляет **86,65 %** от численности детей в возрасте от 7 до 17 лет (контингент на 05.05.2022).

В муниципалитете в период летней кампании функционировало 14 площадок на базе общеобразовательных учреждений:

- МБОУ СОШ «Школа будущего», корп.2 в п. Луговое (оздоровительное направления);
- МБОУ Низовская СОШ - «Юнармеец» (патриотическое направление);
- МБОУ «Низовская СОШ» - «Спартаковец» (спортивно-оздоровительное направление);
- МБОУ «Маршальская СОШ» - «Здрайверы» (физкультурно-оздоровительное направление);
- МБОУ «Яблоневская ООШ» - «Радуга» (художественно-эстетическое направление);
- МБОУ «Орловская ООШ» - «Орлята» (военно-патриотическое направление);
- МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» - «ДЮП «Спасатели» (оборонно-спортивное направление);
- МБОУ «СОШ п. Васильково» - «Парад планет-2022» (оздоровительное направление);
- МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска - «Орлята России» (патриотическое направление);
- МБОУ «Храбровская СОШ» - «Творческое царство-культурное государство» (художественно-эстетическое направление);
- МБОУ СОШ «Школа будущего» - «Истоки» (духовно-нравственное направление);
- МБОУ гимназия г. Гурьевска - «Дети XXI века» (общеоздоровительное направление);
- МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска - «Дружба» (социально-педагогическое направление);
- МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» - «Орленок», «Калейдоскоп», «Лучик» (социально-педагогическое, патриотическое направление).

Работа пришкольных лагерей:

- 1 смена с 01 июня 2022 года по 30 июня 2022 года (21 рабочий день);
- 2 смена с 01 июля 2022 года по 29 июля 2022 года (21 рабочий день);
- 3 смена с 01 августа 2022 года по 29 августа 2022 года (21 рабочий день).

В период летней оздоровительной кампании в 14 лагерях дневного пребывания отдохнули **2137** человек из них: **269** ГЖС, 1 сироты, 10 инвалиды, 28 ОВЗ и 7 опека.

Стоимость родительской платы (расходы на культурно-досуговые мероприятия, экскурсии) за путевку в пришкольном лагере 2542 (две тысячи пятьсот сорок два) рубля 00 копеек на 21 день пребывания для детей, обучающихся в школах Гурьевского муниципального округа.

Стоимость страхования детей и приготовления пищи, включая оплату наборов продуктов питания, 208 (двести восемь) рублей 49 копеек в день на одного ребенка, 4 378 (четыре тысячи семьдесят восемь) рублей 29 копеек за

смену 21 день пребывания.

В период летней кампании были реализованы единые подходы к организации мероприятий. Программа построена по модульному принципу:

- Совместная деятельность детей и взрослых;
- Коллективное творческое дело;
- Формирование личностных качеств;
- Приобретение нового соц. опыта формирования коллектива.

Программа является частью непрерывного воспитательного процесса.

Базовые ценности: РОДИНА, СЕМЬЯ, ДРУЖБА, ТРУД, МИЛОСЕРДИЕ.
Основные крупные мероприятия, проводимые в лагерях дневного пребывания детей по направлениям (по единым действиям, по установленным датам):

гражданско-патриотическое:

- Выставка-конкурс рисунков «Петр I: из прошлого в будущее» (350 лет со дня рождения Петра I),
- «На троне вечный был работник» (к 350 Петра Первого);
- «День, посвященный 350-летию Петра I»;
- Интеллектуальная "Своя игра" к 350-летию со дня рождения российского императора Петра I Романова;
- Викторина «Ратные страницы истории Отечества», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I;
- Квест-игра "Петровские потехи";
- Конкурс рисунков «Моя любимая страна» (День России);
- верёвочный курс «Мы едины»;
- Челленджер «Цвета России»;
- тематический час «Важные слова»;
- интеллектуальный биатлон «Открой Россию»;
- «Что я знаю о Родине», «Россия – моя страна!»;
- квест-игра «Юнармейское лето»;
- интеллектуальная игра «Юнармейский брейн-ринг», посвященная дню рождения А.С. Пушкина;
- Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С. Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной ...»;
- квест-игра «Моя многонациональная страна»;
- конкурс оригами «Белый журавлик»;
- конкурс стихов о войне, кинолекторий «От героев былых времен» (просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости);
- викторина «Оружие Победы».

духовно-нравственное:

- Киноклуб «Письмо деду»;
- Игровая программа «Сто затей для ста друзей»;
- Инсценирование сказок;
- Развлекательное мероприятие кукольный спектакль «Запутанная история

Незнайки!»;

- Квест "Сказки Пушкина" (День русского языка);
- «День А.С. Пушкина»;
- Игра вертушка «По следам русских сказок»;
- Игра-вертушка по безопасности в лагере «Здоровым будешь, все добудешь!»;
- интерактивная программа фольклорного ансамбля “Талица”;
- «Посещение Калининградского музыкального театра»;
- «Наша летопись»;
- «Путешествие по сказкам»;
- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»;
- квест-игра «Познавать – это здорово»;
- квест-игра «Там на неведомых дорожках»;
- тематический час «Открывая страницы интересной книги»;
- своя игра «Киноман»;
- праздник «Мы вместе»;
- праздник «Детство»;
- тимбилдинг для детей и подростков «Я - лидер, я - личность»;
- гаджет-кросс «На волне доброты»;
- конкурс «Ларец народной мудрости»;
- конкурс рисунков «Петровская эпоха»;
- посещение детской библиотеки г. Гурьевска;
- «День сказки»;
- посещение спектаклей «Волшебное зеркало» Дом искусств г. Калининград;
- «Вождь краснокожих» ЦКД г. Гурьевск;

эколого-краеведческое:

- Экологический урок "Куршская коса - твой заповедный остров";
- Конкурс «Легенды и сказки о цветах»;
- Викторина-прогулка «Знатоки природы»;
- Посещение «Музей мирового океана»;
- «День моря»;
- Игровая программа “День моего племени!”;
- «Принятие в отряд эко волонтеров»;
- экологическая акция «Зелёная планета»;
- «Дорогами Победы – с любовью»;
- эколого-краеведческая игра «Что? Где? Когда?»;
- конкурс «Хлам-арт»;
- экскурсии в историко-художественный музей г. Калининграда, Парк янтарного периода, музей мирового океана, музей «В гости к паровозу»;
- экскурсия-игра в ботанический сад «Путешествуя по страницам Красной книги»;
- викторина «Янтарный край: жизнь история, судьба»;
- конкурс рисунков «Я люблю Калининградскую область»;

- эко-экскурсия «Тайна Лесного хуторка»;
- квест «Земля - наш общий дом»;
- экскурсии в краеведческий музей п. Владимирово Багратионовский муниципальный округ;
- экскурсии в музей мусора «МУ МУ КА» г. Зеленоградск;
- «Лесной хуторок» п. Разино Гурьевский муниципальный округ.

спортивно-оздоровительное:

- Спортивные игры «Зоологический забег»;
- «Игры на свежем воздухе» «Меткий стрелок», перетяни палку, прыжки через препятствия;
- Конкурс «Скакалочка»;
- «Весёлые старты»;
- Квест «Найди своего медведя»;
- Игровая программа «Гори-гори ясно»;
- «Веселые старты»;
- эстафеты Победы»;
- «Сильные, смелые, ловкие»;
- «ФИЗкультУра!»;
- «Малые Олимпийские игры»;
- «Богатырские игры»;
- «Кузнечик»;
- спортивная игра «Адреналиница»;
- квест «Тропой Тарзана»;
- творческий кулинарный батл "Книга необычных рецептов";
- игра по станциям "Путешествие в лето";
- Спортивно-прикладная эстафета «Юнармейцы на старте!»;
- эстафета «Уроки юного туриста»;
- игра «Богатырская застава»;
- день спортивных народных игр «Игры нашего двора»;
- большая командная игра «Физкульт-УРА!»;
- спортивные игры (футбол, волейбол);
- «Малая юнармейская олимпиада»;
- Спортивное ориентирование;
- спортивная эстафета «мы юные спасатели»;
- межотрядный футбол;
- беседа о вреде алкоголя и наркотиков «Тропа здоровья»;
- ориентирование на местности «Поиск сокровищ»;
- спортивные игры «Петровский забавы».

творческое, прикладное:

- Вертушка из бумаги (или бумажный флюгер);
- Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала)
- /Конкурс умельцев;
- «Модники и модницы» (28 июня);

- «День перевоплощений» (8 июня);
- творческая кругосветка - «На пути к мечте»;
- «Вектор – Звезда Спасения»;
- «Горячие сердца»;
- мастер-класс по созданию бумажных корабликов «Морской флот»;
- конкурс рисунков на асфальте «Яркое лето!»;
- «Мирное детство», «Города моей России»;
- «Игра-Змей - горыныч»;
- «Юный предприниматель»;
- «Знатоки языков»;
- Конкурс рисунков «Мой любимый Пушкин»;
- конкурс рисунков на асфальте «Юнармия шагает по планете»;
- конкурс плакатов «Моя любимая Родина»;
- фестиваль творческих номеров «Я люблю тебя, Россия»;
- конкурс чтецов «Слаблю отечество, которое есть»;
- выставка ДПИ «Пою тебе, мой рай янтарный»;
- квест – игра «Незнайкины игры»;
- выставки работ, посвящённые 350 -летию со дня рождения Петра Великого;
- мастер-класс «Умелые ручки»;
- творческая мастерская «Подарок своей семье»;
- мастер-классы “Радуга творчества”;
- организация музея поселения “Истоки”;
- фестиваль народной сказки “В гостях у сказки”;
- фестиваль частушек “Заиграй-ка, балалайка!”;
- танцевальный флешмоб «В ритмах детства»;
- конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»;
- тематический час «Открывая страницы интересной книги»;
- «Мисс Лето»;
- «Алло, мы ищем таланты»;
- встреча с прекрасным - выезд в Дом искусств;
- шляпная вечеринка;
- театрально-игровая программа «Там на неведомых дорожках».

общественно-полезное:

- Кванториум. Интерактивные занятия;
- Посещение «Ботанический сад»;
- «Дорожный калейдоскоп»;
- Участие в конкурсе «Горячие сердца» пос. Петрово;
- учебно-познавательная игра "Знатоки пожарного дела»;
- «Сад и Цветы Победы»;
- экологический десант;
- квест-игра «Светофор»;
- игра «Финансовая грамотность»;
- конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»;

- «День поросенка»;
- «День добрых дел»;
- акция «Зеленый дозор» - уборка пришкольной территории;
- акция «Чистая планета»;
- акция «Тимуровец XXI века» по наведению порядка на мемориале п. Низовье;
- День чистоты и порядка;
- операция «Новая жизнь старой книги»;
- «Трудовой десант»;
- Тематическая игра "Путешествие в мир профессий";
- конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем».

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществлялось по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Реализованные программы в период летней кампании на площадках лагерей дневного пребывания детей на базе общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципалитета способствовали формированию социально-активной личности школьника и основывались на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

В период летней кампании проведены:

- **кадетские сборы** - МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска- 79 обучающихся;
- выезд в «Форт №1», «Форт №5»- 128 обучающихся (не посещающих лагеря дневного пребывания);
- посещение воинской части и полигона спецподготовки спецназа РОСГВАРДИИ- 59 человек;
- межмуниципальный конкурс «Горячие сердца»**- 310 участников.

В период летней кампании проведены мероприятия патриотической направленности:

- Фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия»;
- квест «Я живу в России»;
- мероприятие «День Памяти и Скорби»;
- экскурсия в парк Победы, митинг памяти 22 июня;
- калейдоскоп военной песни «Вьётся в тихой печурке огонь...»;
- Просмотр и обсуждение фильма «Чтобы помнили», поездка на спектакль «Письма памяти» в Дом искусств г. Калининграда (День памяти и скорби);
- Поездка в парк Янтарного периода г. Светлогорск (День молодежи);

- «Посещение Историко-Художественного музея»;
- Концертная программа, посвященная Дню России;
- Линейка-митинг “Никто не забыт, ничто не забыто.”;
- «Вахта памяти»;
- «Свеча памяти»;
- КТД «Подвиг Пожарных в годы Великой Отечественной войны» «Великие даты Победы»;
- Беседа «Это надо знать. История и традиции праздника»;
- Мероприятие «Поклонимся великим тем годам!»;
- Мастер-класс «Голубь мира»;
- акция «От Свечи Памяти – до Горсти Памяти»;
- библиотечный урок «День памяти и скорби»;
- Акция «Письмо солдату».

Участниками программы «Мы-Россияне» стали 290 гурьевских путешественников, которые посетили г. Москва, г. Санкт-Петербург и г. Ярославль.

На площадках 4 пришкольных лагерей были реализованы программы патриотического направления: «Орлята России» (МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска и МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска), «Орленок» (МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»), «Орлята» (МБОУ «Орловская ООШ»).

При выезде на экскурсии для участников малозатратной формы образовательного досуга детей в летний период «Гурьевская кругосветка» и «Фортуна» стоимость набора продуктов 200 (двести) рублей 00 копеек в день на одного ребенка.

Малозатратная форма образовательного досуга детей в летний период «Гурьевская кругосветка» была организована на площадке ДЮОЦ, МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Храбровская СОШ» - 499 человек.

Были проведены экскурсии, экспедиции, туристические слеты:

г. Зеленоградск Музей Кошек, Музей Философия;

Экспедиция в г. Зеленоградск;

Туристический слет, г. Правдинск;

Экспедиция г. Янтарный;

Экспедиция п. Пионерский;

Экскурсия для детей с ОВЗ НП «Куршская коса»;

Экскурсия для детей с ОВЗ на Форт 11, 5;

Поход на парусно-гребную базу школы.

Исследование растительных сообществ, образовательные интенсивы:

-занятия в краеведческом музее,

- маршрутная съемка местности,

- исследование пруда «Чистый»,

- Квест по Музею стран Балтийского моря,

-исследование городской среды: исторический и современный контекст,

-исследование воды растений прибрежной зоны естественных озер,

-походы в кино,
 -исследование воды, растений прибрежной зоны озер карьерного типа,
 -экскурсия на тему «Заболевания животных, передающихся человеку».
 Малозатратная форма образовательного досуга детей в летний период «Фортуна» была организована на площадке ДЮОЦ и приняла 15 ребят, были организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малоимущих и многодетных семей, из семей, числящихся на учете как находящиеся в социально-опасном положении.

Конкурс программ лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций:

Все лагеря с дневным пребыванием подготовили необходимые документы, которые представили для экспертизы.

Экспертный совет провел анализ и дал оценку конкурсным материалам, определил победителей конкурса и объемы финансирования победивших конкурсных программ из муниципального бюджета.

Изучив представленные конкурсные материалы, экспертный совет решил:

- 1.Программе летней (профильной) смены «Юнармеец» МБОУ Низовская СОШ - присудить 1 место и премию в размере 40000(сорока тысяч) рублей;
- 2.Программе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Истоки» духовно-нравственного направления МБОУ СОШ «Школа будущего»- присудить 2 место и премию в размере 30000(тридцати тысяч) рублей;
- 3.Программе организации и проведения летнего отдыха детей и подростков в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием «ДЮОП-«Спасатели» МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»- присудить 3 место и премию в размере 20000(двадцати тысяч) рублей;
- 4.Программе лагеря дневного и пребывания детей «Орленок» МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» -присудить поощрительную премию экспертного совета в размере 10000(десяти тысяч) рублей.

№ п/п	Направление отдыха и занятости	Названия мероприятий, их, краткие описания	Количество детей	Количество педагогов
1	Походы, экспедиции, экскурсии	Экскурсия в г.Зеленоградск Музей Кошек, Музей Философия, Фестиваль, посвященный Дню защиты детей, г. Гурьевск Экспедиция в г. Зеленоградск Туристический слет, г. Правдинск Экспедиция г. Янтарный Экспедиция п. Пионерский	460	36

		Экскурсия для детей с ОВЗ НП «Куршская коса» Экскурсия для детей с ОВЗ на Форт 11, 5 Поход на парусно-гребную базу школы. Исследование растительных сообществ		
2	Дистанционные формы, онлайн путешествия и экскурсии, виртуальные экскурсии «Музеи мира»	Музеи мира: «Эрмитаж» Музей мирового океана Третьяковская галерея «Государственный музей А.С. Пушкина» Онлайн-экскурсия «Музей Победы» Онлайн-экскурсия «Пётр I и его эпоха»	502	29
3	Спортивные секции	Безопасное колесо, легкая атлетика, ОФП (3 возрастные группы), Скалолазание (2 возрастные группы), Волейбол, Дзюдо, Футбол, Пионербол Шахматы, ГО, каратэ, Настольный теннис	1784	63
4	Экологические десанты	«Сохрани книгу», «Чистая школа», «Защитим свою планету», «Тропа здоровья», Болото Свиное - исследование экосистемы, Куршская коса	255	46
5	Акция «Дни помощи школе»	На учебно-опытном участке: <ul style="list-style-type: none"> ●Вскапывание земли ●Работа в библиотеке ●Внесение удобрений ●Посев семян ●Высадка рассады ●Полив, прополка ●Очистка дорожки между грядками ●Рыхления почвы <li style="padding-left: 20px;">* На клумбах: ●Вскапывание земли ●Оформление клумб ●Внесение удобрений ●Посев семян ●Высадка рассады из рассадника. 	1724	56

		•Полив, прополка Рыхление почвы		
6	Трудовые бригады	Агроферма, трудовые бригады, вожатые в пришкольном лагере	355	26
7.	Индивидуальная занятость детей	Подготовка к экзаменам, самозанятость	184	4
8.	Формы отдыха за пределами Калининградской области (поездки «Мы-россияне», другие экскурсии	«Мы-россияне» г.Москва, Санкт-Петербург, по Калининграду	290	29

Педагогические кадры.

Работа с кадрами дошкольного образования

Количество работников в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2022 году составило 643 человека, из них: 54 работника - административно-управленческий персонал, 331 работников – вспомогательный, обслуживающий и иной персонал, 258 работников - педагоги.

67 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 33% - среднее педагогическое образование.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 106 педагогов ДООУ, на первую – 82, что составляет 73%.

Повышение квалификации и переподготовка работников осуществлялась через организацию курсов повышения квалификации с помощью единой региональной информационной системы «Образование» (КОИРО) и МАУ «Учебно-методический образовательный центр» г. Калининграда. Все педагогические и руководящие работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Основной целью совершенствования дошкольного образования на современном этапе развития общества является повышение его качества. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии воспитателя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагогов этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через реализацию своего профессионализма в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень. В феврале – марте 2022 года проходил конкурс педагогического профессионального мастерства «Воспитатель года 2022. Лауреатами конкурса стали педагоги детских садов: № 1 «Геолог», № 6 «Светлячок», № 19 «Росинка», № 24

«Василек», № 7 «Семицветик». Победителем муниципального этапа стала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7 «Семицветик», так же стала победителем областного этапа конкурса и представляла Калининградскую область в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2022 России» в городе Ярославле.

В международном конкурсе «Моя Отчизна» участвовали педагоги МАДОУ «Детский сад № 21 «Аленка». Педагоги и дети стали победителями в различных номинациях конкурса.

В конкурсе педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальные фантазии» В Номинации «Сценарий мероприятия» конкурсная работа «Осенняя ярмарка» - педагога МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог2 заняло 1 место.

- Педагог МБДОУ «Детский сад № 5 «Ручеек» участвовала в региональном конкурсе профессионального мастерства «Практики наставничества в образовательных организациях в 2022г.

- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20 «Березка» стала победителем конкурса грантов главы администрации Гурьевского муниципального округа "За особые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения";

Воспитатели МБОУ «Орловская ООШ», являются активными участниками в работе региональной программы «Хранители природы», также принимают участие в международной программе Эко-школа/зеленый флаг (SPARE/ШПИРЭ). Ежегодно принимают участия в акциях, мероприятиях, направленных на сохранение энергоресурсов. Это: конкурсы, викторины, тематические беседы, интегрированные занятия, посвященные вопросам бережного отношения к природным ресурсам. Организация имеет 13 зеленых флагов.

В 2022 году приняли участие в Эколого-благотворительном волонтерском проекте "Добрые крышечки", который имеет двойную цель: сделать природу чище и помочь детям, которым нужна поддержка.

МБОУ «Орловская ООШ», в 2022 году награждено Золотым сертификатом СИСТ (Система добровольной сертификации информационных технологий) за участие в конкурсах РФ.

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ с помощью единой региональной информационной системы «Образование» (КОИРО) и МАУ «Учебно-методический образовательный центр» г. Калининграда.

Дошкольные организации, педагогические работники и воспитанники принимали активное участие, стали победителями, лауреатами и призерами областных и всероссийских конкурсов, проводимых в дистанционном формате:

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»,

- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в номинации «Эколята – Дошколята учатся отдельному сбору отходов»

- XVII ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (МАДОУ «Детский сад № 21 «Аленка»)
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»
- 15 Января 2022 года – 26 Мая 2022 года. Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2022. МАДОУ «Детский сад №17 «Колосок» удостоен звания «Победитель» и награжден грамотой и удостоверением.
- феврале 2022 года МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» стало победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года».
- Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященного 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград!», 22.04.2022.

Воспитанники дошкольных учреждений также принимали активное участие и стали победителями и лауреатами разнообразных конкурсов:

- На базе КОИРО:
 - конкурс технического творчества "Осенний бал робомышь", ноябрь 2022 г.
- 1 международный турнир по соревновательной алгоритмике и основам программирования "РОБОкид - 2022", апрель 2021 г.
- очный этап всероссийской викторины «В мире финансовой грамотности» - декабрь 2022
- Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным». МАДОУ «Детский сад №17 «Колосок» в возрастной категории «Воспитанники» занял 2 место, а также в возрастной категории «Педагоги, микс-зарядка» сотрудники учреждения получили специальную номинацию от жюри «С зарядкой по жизни».
- Первом окружном турнире по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РОБО-кид -2022» среди детей дошкольного возраста Гурьевского муниципального округа;
- Областной конкурс «Разбуди весну зимой» ГАУ областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма – лучшая работа в номинации «Цветочное созвучие. 8 Марта»,
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- Областной конкурс рисунков «Открываем мир природы» ГАУ областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма, е.
- Фестиваль шумовых оркестров «Образы птиц в музыкальных произведениях» дистанционно;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Лето для здоровья»;
- Региональный этап Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам», участие;
- Международный конкурс технического творчества «Новогодний бал

роботов», лауреат;

- Участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды»;
- Участие в областной благотворительной акции ГАУ областной ДЮО экологии, краеведения и туризма «Экотворчество»;

Продолжает функционировать детско-родительский клуб «Наш ребенок»:

В течении всего учебного года учреждения работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Добивались поставленных задач, через формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений и повышение педагогической культуры родителей.

В учреждениях функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих ДОУ. В группе мессенджера Вайбер педагогами проводилось оказание оперативной всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учителя-логопеды в мессенджере Вайбер осуществляли работу для родителей детей, имеющих нарушения речи, регулярно выкладывая логопедические сказки, чтобы родители дома могли заниматься с детьми.

В рамках клуба многие семьи приняли участие в дистанционных конкурсах, викторинах, как творческих, так и интеллектуальных, проводимых как на уровне учреждений, так и на различных информационных образовательных платформах. Такая работа способствовала выполнению такой задачи как формирование отношений сотрудничества между детьми, родителями и педагогами дошкольной образовательной организацией.

Результаты работы консультативного пункта показали повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей. Родители высоко оценивают возможность получения оперативной консультационной помощи от специалистов ДОУ. После проведенных консультаций родители дают положительную оценку работе консультативного пункта, группы в Вайбер. Отмечают повышение авторитета педагогов ДОУ, что повышает престиж учреждения, формирует положительный статус консультационного пункта организации. Более легко проходит процесс адаптации к детскому саду у детей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ для педагогов района были проведены следующие мероприятия.

Методические объединения:

1. Январь 2022 г. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей старшего дошкольного возраста» (в рамках обмена опытом). МБДОУ «Детский сад № 20 «Березка».
2. Март 2022 г. «Современные подходы к организации ФЭМП у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». МАДОУ «Детский сад № 21 «Аленка».

3. Сентябрь 2022г. «Актуальные формы работы по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»

4. Ноябрь 2022 г. «Чудесный мир народного творчества». МБДОУ «Детский сад №7 «Семицветик».

Семинары – практикумы:

1. Февраль 2022 г. «Реализация программных задач по лепке и аппликации в различных видах деятельности» (опыт работы ДОУ)». МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек».

2. Апрель 2022г. «Применение игровых технологий (Игры Воскобовича, Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера) в организации образовательного процесса по ФГОС». МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик».

3. Октябрь 2022г. «Формы организации проблемно-поисковой деятельности воспитанников в образовательном процессе детского сада» МАДОУ «Детский сад № 19 «Росинка»

Ресурсные центры

1 сентября 2022 года начал функционировать ресурсный центр «ПИТ (придумывать изобретать творить) на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Ручеек». Целью ресурсного центра является реализация образовательных модулей STEAM-технологий в приоритетных видах деятельности (игровой, конструировании, в освоении технологий программирования и цифровых технологий). В рамках ресурсного центра были проведены мастер-классы педагогами детского сада:

- Мастер-класс «Маленькими шагами Matatalab и Gigo к большому будущему дошкольника»;

- Мастер-класс «Приглашаем в увлекательный мир анимации» (знакомство с цифровыми технологиями, посредством создания собственного мультипликационного фильма с помощью сиреневой мультстудии Kids Animation Desk 2.0;

- Мастер-класс «Формирование естественнонаучной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного на основе дидактической системы Фридриха Фрёбеля»

На базе ресурсного центра «Клавиша» проведены семинары:

- Работа в Киностудии Windows Movie Maker.

- Работа с электронной таблицей Excel.

Практика.

1. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

2. Формулы. Практическая работа по теме «Табличные вычисления в Excel».

Дать понятие диаграмма, график.

- «Создание мониторинга усвоения программы с помощью электронных таблиц Microsoft Excel»

Ресурсный центр «Движение – это жизнь» по физическому направлению на базе МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

В соответствии с планом было проведено оказание методической, консультативной помощи педагогам в организации и проведении спортивно-оздоровительной работы. Создание медиатеки авторских методических

материалов педагогов района Для педагогов муниципалитета организован семинар - практикум «Актуальные формы организации физкультурно-оздоровительной работы».

В МАДОУ «Детский сад № 21 «Алёнка» (далее – МАДОУ) продолжил свою работу окружной центр логико-математической направленности «Навигатор» (далее – Центр).

Основная цель работы Центра: методическая помощь педагогам и родителям МАДОУ в вопросах логико-математического развития детей дошкольного возраста.

- осуществлено пополнение учебно-методическими и дидактическими пособиями по логико-математическому направлению, пополнена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах. Все пособия - инновационная серия «Learning Resources»;

Педагоги МАДОУ на протяжении 2021-2022 учебного года принимали участие в методических мероприятиях различного уровня по направлению логико-математического развития детей дошкольного возраста. В целях методической поддержки педагогов для развития логико-математических способностей педагогами учреждения была разработана интерактивная картотека пособий и игр по сенсорному и математическому развитию дошкольников. Так же для педагогов района был проведен вебинар «Математический калейдоскоп»

- продолжена работа клуба выходного дня «Любители шашек» (турниры, организованные Калининградской областной федерацией шашек).

Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся МБДОУ «Детский сад №20 «Березка»:

- Акция «Чтобы помнили», посвященная Герою России Алексею Викторовичу Катериничеву (раздавались конверты с информацией о подвиге Героя России);

- Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества;

- Экскурсия в музей ДООУ «Родная страна» (Богатыри, храмы»; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) акция «Блокадный хлеб»

- Музыкально-литературная гостиная, посвященная Дню Победы;

- Акция «Цветы на граните» возложение цветов к памятникам погибших воинов;

Воспитанники и педагоги детского сада принимали участие во всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и олимпиадах тематической направленности:

Ресурсный центр «Нескучный сад» по направлению художественно-эстетического развития (МБДОУ «Детский сад № 7 «Семицветик») работал над созданием условий для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов ДООУ, содействующих повышению качества дошкольного образования;

- координация инновационной деятельности в дошкольных учреждениях по направлению художественно-эстетического развития дошкольников.

В соответствии с Положением о порядке аттестации кандидатов на

должности руководителей и руководителей муниципальных образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа и составе аттестационной комиссии проходят аттестацию руководящие работники.

Несмотря на достигнутые успехи в системе дошкольного образования, остаются нерешенными некоторые проблемы. В дошкольных учреждениях необходимо создавать условия, как технические, так и кадровые, по обеспечению равного доступа к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. По-прежнему в некоторых дошкольных учреждениях сохраняется нехватка узких специалистов (психологов, логопедов и др.), что не позволяет решать задачи психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Работа с кадрами общего и дополнительного образования

Численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составляет 809 человек, в системе дополнительного образования работают 115 педагогов дополнительного образования.

Модернизация образования, реализация федеральных и областных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование» привели к увеличению спроса на высококвалифицированных, профессионально подготовленных педагогических специалистов.

Главным показателем развития кадрового потенциала является удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа составляет 11,4%.

Мерой, направленной на привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, является реализация в муниципалитете плана мероприятий («ДОРОЖНАЯ» КАРТА) 2021-2023 годы.

Основными поддерживающими мероприятиями являются региональный проект «Стимулирование целевого обучения» и региональный проект «Стимулирование трудоустройства молодых специалистов» (разовая единовременная выплата).

В региональном проекте «Стимулирование трудоустройства молодых специалистов» приняла участие 1 школа и 1 молодой специалист, в региональном проекте «Стимулирование целевого обучения» приняла участие 1 школа и 1 молодой специалист.

Общее количество заключенных договоров о целевом обучении в 2022 году 5: МБОУ СОШ "Школа будущего" - 5 договоров. В региональном проекте «Жилищный сертификат учителям» приняли участие 5 человек, 2 получили жилищный сертификат.

В региональном проекте «Жилищный сертификат учителям» приняли участие 5 человек, 2 получили жилищный сертификат.

Другой не менее важной мерой, направленной на помощь молодым педагогам, является развитие системы наставничества, 100% молодых педагогов муниципалитета имеют наставников.

В целях создания условий для освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в рамках сетевого взаимодействия и использования внутренних кадровых ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ управления образования администрации Гурьевского городского округа от 23 июля 2018 года № 233 «О создании образовательных кластеров на территории Гурьевского городского округа») создано пять окружных образовательных кластеров: «Школа будущего»; «Ступени роста»; «Школа для всех и для каждого»; «Мир один для всех»; Научно-методический центр гимназия г. Гурьевска».

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

5) ДЮЦ г. Гурьевска - муниципальная площадка «Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Гурьевского муниципального округа».

Организуется методическая помощь методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета.

Организуется методическая помощь методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета.

На территории Гурьевского муниципального округа функционируют 11 муниципальных методических объединений.

В целях развития педагогического корпуса принимаются меры по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, направленные на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием, и направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта; реализуются мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ.

В 2022 году в муниципальных конкурсах профессионального мастерства приняли участие 41 педагог - «Учитель года», в т.ч. «Классным» быть классно», «Воспитать человека», «Психологическое и физическое здоровье» и «Педагог центра «Точка роста» 18 человек, «Воспитатель года» - 17 человек, «Педагогический дебют» - 6 человек; в региональных конкурсах профессионального мастерства приняло участие -7 человек.

Все педагогические работники проходят аттестацию в РЦО, согласно графику проведения аттестации.

В образовательных организациях муниципалитета: 212 педагогических

работников имеют высшую квалификационную категорию и 132 - первую квалификационную категорию.

В 2022 году согласно графику проведения аттестации аттестованы на соответствие должности «руководитель» - 2 руководителя: директор МБОУ «Храбровская СОШ» и директор МБУ «Гурьевский центр «Доверие».

По результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя, назначен руководитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска.

Педагогические работники общеобразовательных учреждений проходят один раз в три года плановые курсы повышения квалификации согласно графику, утвержденному руководителем общеобразовательной организации.

Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального обучения, занесенным в федеральный реестр программ, прошли 171 педагогический работник.

В 2022 году на территории Гурьевского муниципального округа продолжается работа по реализации регионального проекта «500+».

В проекте участвуют 3 школы Гурьевского муниципального округа:

- МБОУ «Маршальская СОШ»;
- МБОУ «Яблоневская ООШ»;
- МБОУ «Орловская ООШ».

Сроки реализации проекта:

- 1 этап 2020 - 2021 учебный год;
- 2 этап 2021 - 2022 учебный год;
- 3 этап 2022 - 2023 учебный год.

Составлена «дорожная карта» по реализации проекта «500+» на 2021-2023 учебный год.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
<p>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):</p>		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения	процент	61,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20,5
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения	процент	85,2
<p>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</p>		
города и поселки городского типа, сельская		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
города и поселки городского типа:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,3
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	6
группы общеразвивающей направленности;	человек	28,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	6
группы общеразвивающей направленности;	человек	31
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	28
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15,4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	17
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	14,7
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,14

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,86
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического	человек	16
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по		
воспитатели;	процент	74,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
старшие воспитатели;	процент	0,4
музыкальные руководители;	процент	10,5
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	2,7
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,93
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	7,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	1,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного	процент	0
со сложным дефектом;	процент	100
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного	процент	0
со сложным дефектом;	процент	100
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	124,68
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	32
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	29
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	26
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	75,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	75
города и поселки городского типа;	процент	57,5
сельская местность.	процент	70,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	2
города и поселки городского типа;	процент	4
сельская местность.	процент	0,5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	95,5
города и поселки городского типа;	процент	85,5
сельская местность.	процент	92,9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	31,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	18,8
города и поселки городского типа;	человек	22,6
сельская местность.	человек	17,7
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	0
города и поселки городского типа;	человек	0
сельская местность.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	20,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	процент	17,2
сельская местность.	процент	21,9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	96,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	67,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	41,6
из них в штате;	процент	41,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
педагогов-психологов:		
всего;	процент	83,3
из них в штате;	процент	83,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	33,3
из них в штате.	процент	33,3
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	41,6
из них в штате.	процент	41,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	2,6
города и поселки городского типа;	кв.м.	2,7
сельская местность.	кв.м.	2,6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	0
города и поселки городского типа;	кв.м.	0
сельская местность.	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	22,9
города и поселки городского типа;	единица	25,8
сельская местность.	единица	21,7
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	17,1
города и поселки городского типа;	единица	18,4
сельская местность.	единица	19,2
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	66,6 77,7
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	66,6
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	77,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	15,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	68,2
учителя-логопеда;	человек	68,2
педагога-психолога;	человек	31,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	79,6
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,6
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,3
с задержкой психического развития;	процент	78,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,8
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,6
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,6
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося:		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	94,751
негосударственные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,01
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.1. Уровень доступности среднего образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование профессионального		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
негосударственные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
негосударственные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
негосударственные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
негосударственные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
негосударственные организации:		
всего;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
<p>3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>		
государственные и муниципальные организации	процент	
негосударственные организации	процент	
<p>3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>		
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>		
государственные и муниципальные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
негосударственные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
негосударственные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		
государственные и муниципальные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
негосударственные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
негосударственные организации:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных		
государственные и муниципальные организации:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
негосударственные организации:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:	квадратный метр	
негосударственные организации:	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации:		
студенты с ограниченными возможностями	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме	процент	
негосударственные организации:		
студенты с ограниченными возможностями	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
негосударственные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных	процент	
программы подготовки специалистов среднего	процент	
негосударственные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных	процент	
программы подготовки специалистов среднего	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента:		
государственные и муниципальные организации:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
негосударственные организации:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика)		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	73,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	33,9
естественнонаучное;	процент	30,3
туристско-краеведческое;	процент	3,8
социально-педагогическое;	процент	3,17
в области искусств:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
по общеразвивающим программам;	процент	56,9
по предпрофессиональным программам;	процент	28
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	7,6
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	6,9
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,7
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	53
внешние совместители.	процент	6,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	15,3
<p align="center">4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,2
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	Процент	26,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	процент	26,2
<p align="center">4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	3,4
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	19
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	50
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	50
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	98%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	85%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	79%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	95%
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих,	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
государственные и муниципальные организации:		
слушатели с ограниченными возможностями	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями	процент	
негосударственные организации:		
слушатели с ограниченными возможностями	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального	процент	
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
Организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах	процент	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/ отсутствует	отсутствует

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2022год;

<***> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства