

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника Управления образования

Гурьевского муниципального округа

Т.А. Романова

2022 г.



***Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования
эффективности деятельности руководителей общеобразовательных
организаций Гурьевского муниципального округа***

Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа (далее - мониторинг) проводился на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 18.04.2022г № 467/1 «О проведении мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Калининградской области», приказа Управления образования от 18.01.2022г № 12 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гурьевского муниципального округа» (п.7 Плана мероприятий), приказа Управления образования от 18.01.2022г № 11 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гурьевского муниципального округа», приказа Управления образования от 11.04.2022 г № 76 «Об утверждении методики сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гурьевского муниципального округа», приказа Управления образования от 19.04.2022 г № 82 «О проведении мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гурьевского муниципального округа» с 21 апреля по 18 мая 2022 года путем заполнения формы сбора.

Цели мониторинга: определить уровень сформированности профессиональной и управленческой компетентности руководителей, получить объективные данные о качестве работы по следующим направлениям: качество подготовки обучающихся (базовая подготовка, подготовка обучающихся высокого уровня), организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, формирование резерва управленческих кадров, условия для осуществления образовательной деятельности, организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, а также оценить объективность результатов внешней оценки.

Задачи мониторинга:

- апробация программы регионального мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Калининградской области;
- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы Управления образования Гурьевского муниципального округа по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Объект мониторинга - управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Для обеспечения корректного сопоставления результатов мониторинга образовательные организации были поделены на группы в зависимости от типа образовательной организации:

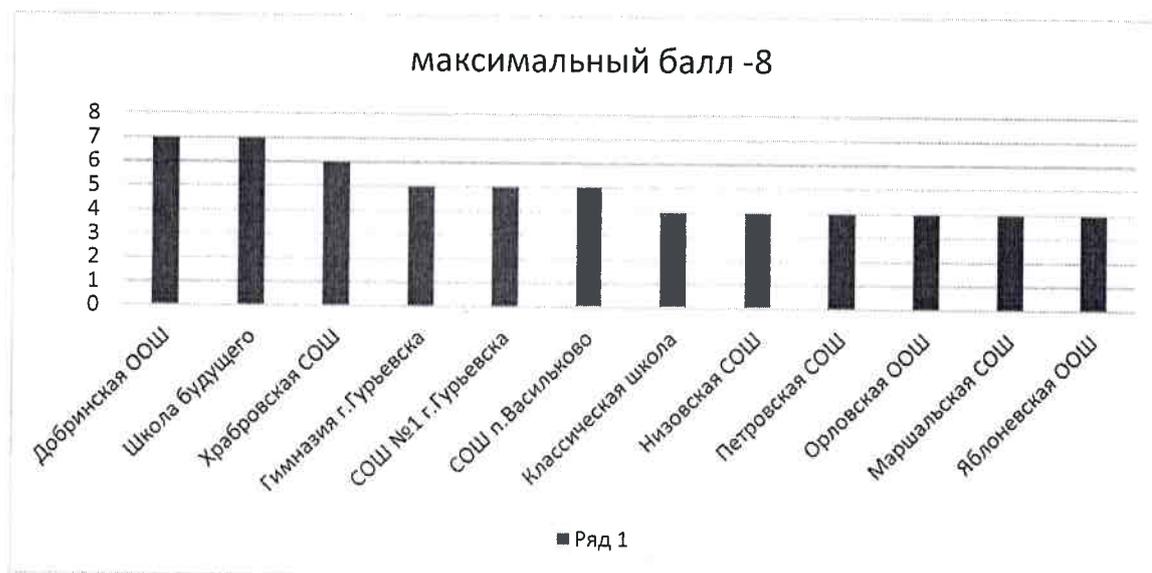
1. Общеобразовательные организации, реализующие уровень начального и основного общего образования.
2. Общеобразовательные организации, реализующие все уровни общего образования.

Итоговый результат мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в отношении каждого руководителя определяется путем суммирования баллов по направлениям деятельности, соответствующим типу образовательной организации.

В мониторинге приняли участие все 12 общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа (100 %).

В зависимости от суммы набранных баллов выстраивается рейтинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по каждому направлению (8 направлений) в зависимости от типа образовательной организации – общеобразовательные организации, реализующие все уровни образования и общеобразовательные организации, реализующие программы начально и основного общего образования.

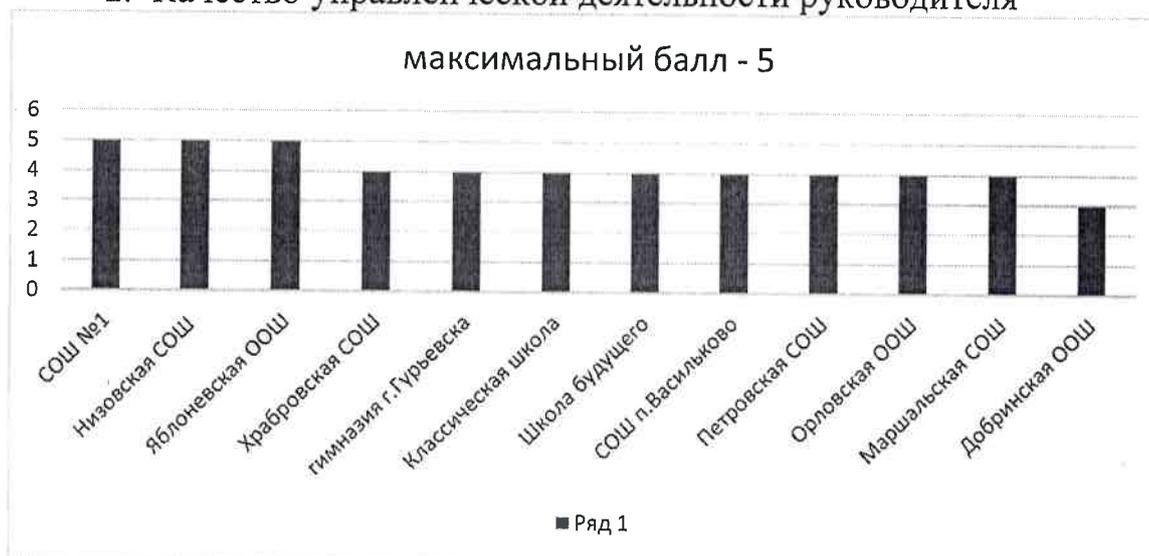
1. Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО



По данному показателю самый высокий уровень сформированности профессиональных компетенций - 87,5 % у руководителей МБОУ СОШ «Школа будущего» и МБОУ «Добринская ООШ», 75% - Храбровская СОШ, 62,5 % - гимназия г.Гурьевска, СОШ №1, СОШ п.Васильково, 50% - Классическая школа, Низовская СОШ, Петровская СОШ, Орловская ООШ, Маршальская СОШ и Яблоневская ООШ.

Рекомендации: принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, направлять педагогов на курсы повышения квалификации на базе ЦНППМ, использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства коллег.

2. Качество управленческой деятельности руководителя



На 100% качество по данному показателю у руководителей МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «Низовская СОШ» и МБОУ «Яблоневская ООШ». 80% - у остальных руководителей, 60% - МБОУ «Добринская ООШ».

Рекомендации: своевременно устранять нарушения и замечания, вынесенные надзорными органами, контролировать проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений обучающихся, распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе

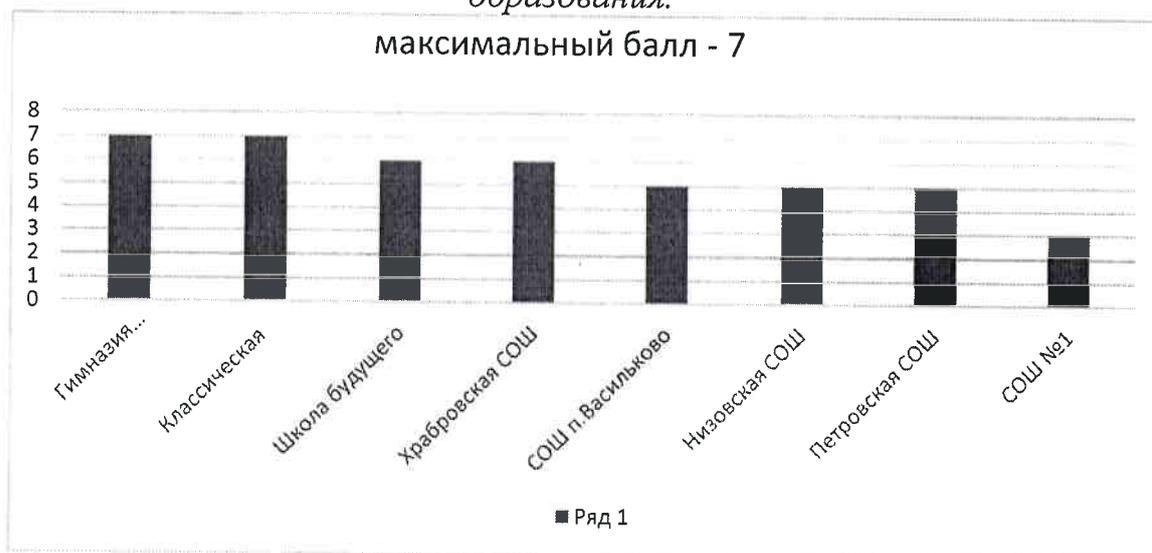
3. Качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)

По итогам 2020-2021 учебного года 219 выпускников средних общеобразовательных организаций допущены к государственной итоговой аттестации, 219 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из них 18 особого образца.

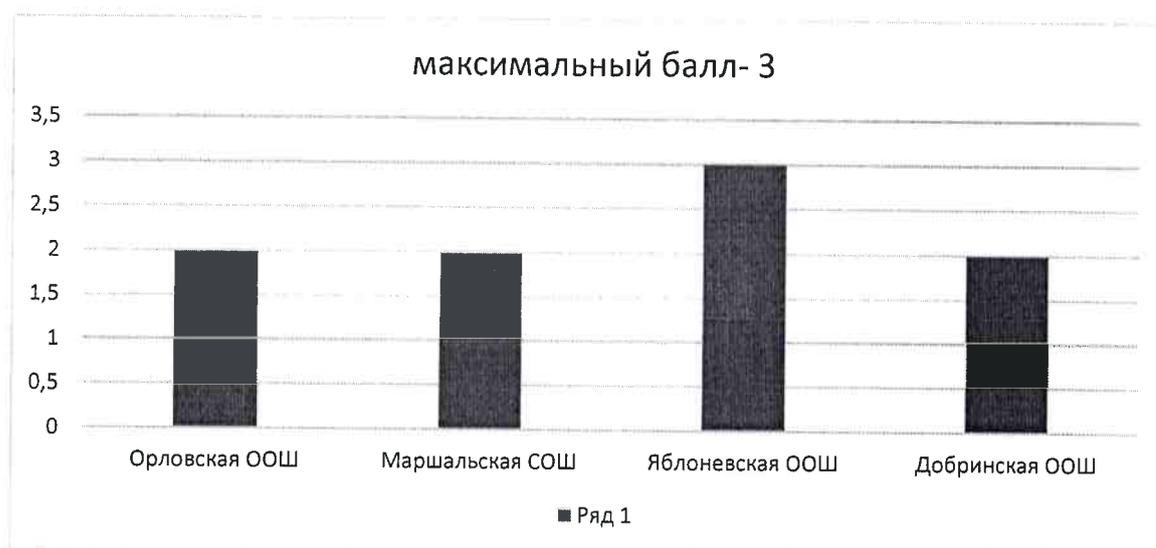
В 2021 году на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 3 выпускника получили 100 баллов – это учащиеся МБОУ «Классическая школа. Гурьевска. Более 90 баллов по русскому языку в 2021 году получили 16 выпускников школ муниципалитета: МБОУ «Классическая школа (10 учащихся), МБОУ СОШ «Школа будущего» (3 ученика), МБОУ гимназия г. Гурьевска (1 учащийся), МБОУ «Храбровская СОШ» -1, МБОУ «Низовская СОШ» - 1. Более 90 баллов получили по английскому языку 1 выпускник МБОУ «Школа будущего», по биологии 1 выпускник МБОУ «Классическая школа», по информатике 2 выпускника МБОУ «Классическая школа» и МБОУ «Школа будущего», по литературе – 1 выпускник МБОУ «Классическая школа», по физике 2 выпускника МБОУ «Классическая школа», по химии 1 выпускник МБОУ «Классическая школа».

В 2021 году выпускники общеобразовательных организаций, освоившие образовательные программы среднего общего образования математику (базовый уровень) не сдавали в связи с эпидемиологической ситуацией по COVID-19.

Общеобразовательные организации, реализующие все уровни общего образования.



Общеобразовательные организации, реализующие уровень начального и основного общего образования.



По данному показателю 100% у МБОУ гимназия г. Гурьевска и МБОУ «Классическая школа», среди образовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования – МБОУ «Яблоневская ООШ». Максимальный балл (3) у СОШ №1 в связи с тем, что в 2020-2021 году не было выпускников 11 классов.

85,7% - Школа будущего, Храбровская СОШ.

71,4%- СОШ п.Васильково, Низовская СОШ, Петровская СОШ.

66,6 % - Орловская ООШ, Маршальская СОШ, Добринская ООШ.

В образовательных организациях осуществляется сопровождение олимпиадного движения: организационная, информационная, научно-

методическая поддержка проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников: Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап- 327 победителей и призеров; Всероссийская олимпиада школьников региональный этап-3 победителя, 18 призеров, Всероссийская олимпиада школьников заключительный этап- 1 победитель и 1 призер

В образовательных организациях проводится подготовка и сопровождение обучающихся к олимпиадам и иным конкурсным мероприятиям, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Именная стипендия Губернатора Калининградской области за особые достижения в сфере образования и науки, спорта, культуры, общественно значимой деятельности - 11 стипендиатов;

Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Калининградской области» - 2 призера; 5 участников;

Всероссийская олимпиада «Турнир им. Ломоносова» - 49 участников, 7 призеров;

Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса - 4 участника, 3 победителя;

Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" муниципальный этап-1 победитель, 3 призера, 17 участников; региональный этап - 2 участника;

Олимпиада школьников РАНХИГС обществознание -1 призер, 4 участника; Олимпиада ФИЗТЕХ (МФТИ)- 1 призер, 5 участников; Олимпиада школьников МГЮА им. Кутафина по праву- 1 призер, 7 участников;

Олимпиада «Фемида»- 9 участников;

Межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики»- 1 победитель, 1 призер, 12 участников;

Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" муниципальный этап-2 победителя, 5 призеров;

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» 12 участников;

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 2 призера, 345 участников.

Рекомендации: обратить внимание на уровень предметной подготовки выпускников, проанализировать качество подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, активизировать работу по привлечению учащихся к участию во ВсОШ.

4. Организация получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

В большинстве общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа создаются необходимые условия получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ, а также социального развития всех категорий детского населения (мигрантов, проживающих без регистрации, или законных представителей, получивших промежуточную аттестацию в Казахстане, Киргизии).

Инклюзивное образование в школах реализуется через модели полной и частичной инклюзии в следующих формах обучения:

- обучение по АОП в общеобразовательных классах совместно с другими учащимися - 392,
- из них, в классах интегрированного обучения – 133 человека: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска – 44 уч-ся, МБОУ «Низовская СОШ» - 7 уч-ся, МБОУ «Храбровская СОШ» - 7 уч-ся, МБОУ «СОШ п. Васильково» - 5 уч-ся, МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова» - 34 уч-ся, МБОУ «Яблоневская ООШ» - 36 уч-ся;
- в классах коррекционного обучения – 24 человека (2 класса),
- по индивидуальному учебному плану – 25 учащихся с ОВЗ,
- на дому – 18 учащихся,
- с применением дистанционных технологий – 165.

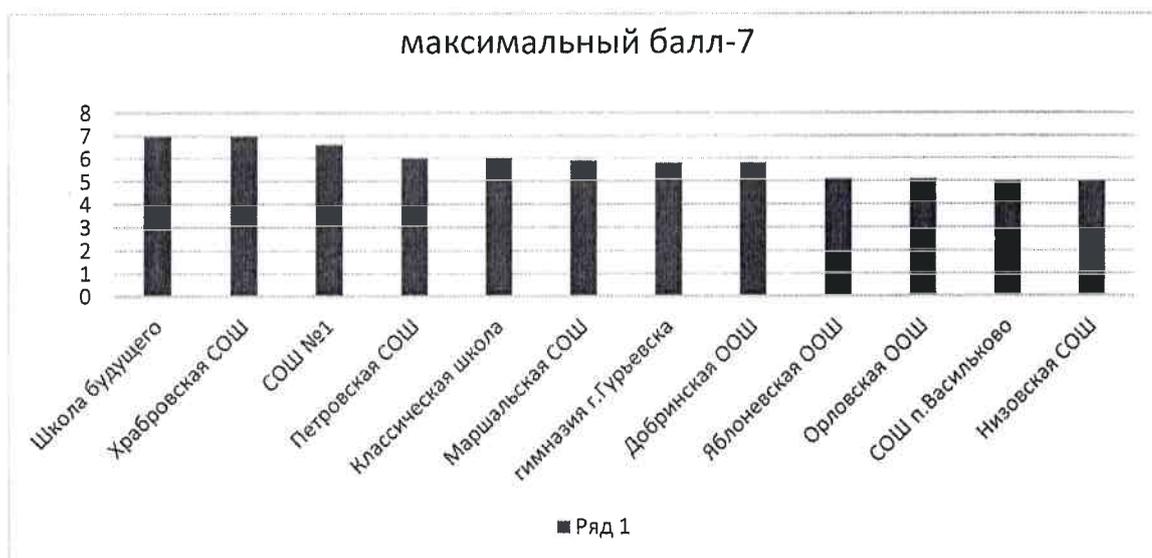
Численность детей-инвалидов, обучающихся в школах округа – 96, значительно увеличилась по отношению к прошлому году. Из них: учащиеся с ОВЗ – 42, обучаются на дому – 8, по индивидуальному учебному плану – 2.

Самое большое количество учащихся с ОВЗ обучаются в школах: МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова» (70 человек), МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска (87 человек), МБОУ «Яблоневская ООШ» (43 человека), МБОУ СОШ «Школа будущего» корп 2 (46 человек). В МБОУ СОШ «Школа будущего» обучается наибольшее число детей-инвалидов.

ППМС-службы школ ГГО представлены следующими специалистами:

Специалисты сопровождения	ППМС-	Количество школ	Наименование организации
наличие всех специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)		7	МБОУ Школа будущего, МБОУ СОШ №1, МБОУ Классическая школа МБОУ «Храбровская СОШ» МБОУ «Добринская ООШ» МБОУ «Низовская СОШ»

		МБОУ «СОШ п.Васильково»
психолог, дефектолог/учитель по коррекционной работе,	1	МБОУ «Яблоневская ООШ»
психолог, логопед/учитель по развитию речи, социальный педагог	2	МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Петровская СОШ»
Логопед, дефектолог	1	МБОУ СОШ «Школа будущего» корп 2
психолог, социальный педагог	1	МБОУ Гимназия г. Гурьевска
нет специалистов	1	МБОУ «Маршальская СОШ»



100% по данному показателю набрали Школа будущего и Храбровская СОШ.

94,2% - СОШ №1.

85,7 % - Классическая школа, Петровская СОШ, Маршальская СОШ.

82,8% - гимназия г.Гурьевска и Добринская ООШ

71,4% - СОШ п.Васильково, Яблоневская ООШ, Орловская ООШ, Низовская СОШ.

Рекомендации: провести мероприятия по созданию безбарьерной архитектурной среды; провести работу по подбору специалистов для работы с детьми с ОВЗ; обеспечить образовательный процесс необходимыми техническими средствами обучения для детей с нарушением слуха, зрения, ОДА; провести необходимые мероприятия по обеспечению образовательного процесса кабинетами для проведения предмета «Технология», оснастив их необходимыми средствами обучения для реализации учебного процесса, в том числе и для учащихся с ОВЗ.

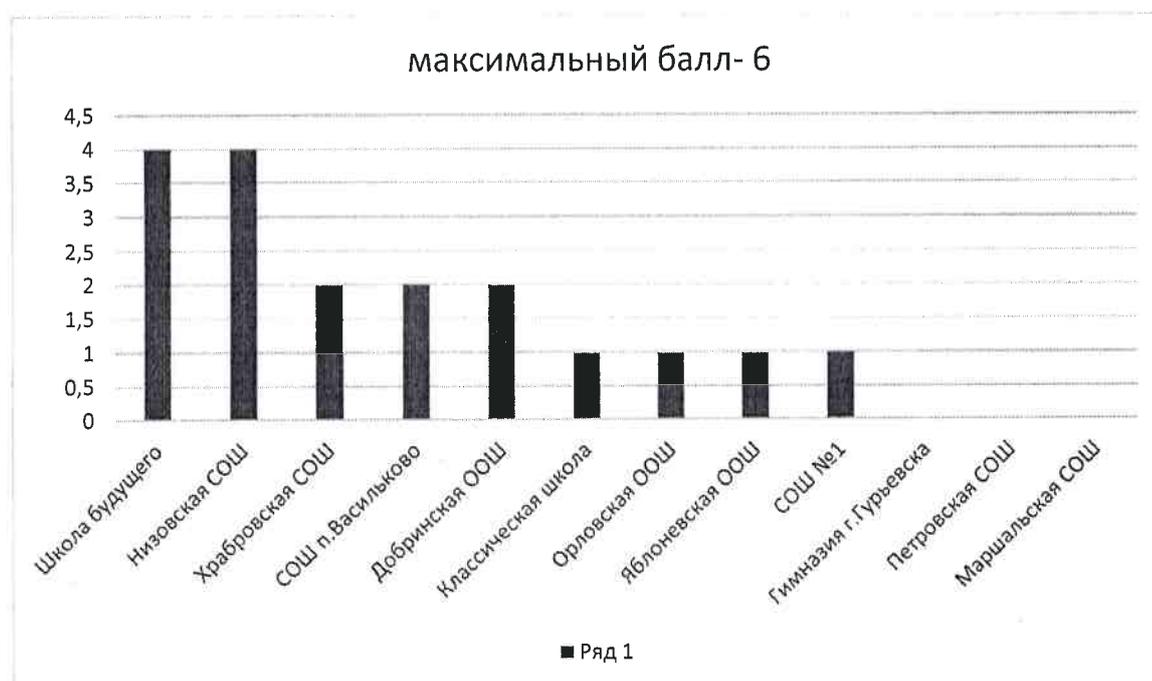
5. Формирование резерва управленческих кадров.

По данному показателю 66,6 % мероприятий выполнено в МБОУ СОШ «Школа будущего» и МБОУ «Низовская СОШ». Руководитель МБОУ «Низовская СОШ» и педагоги организаций зачислены в резерв системы образования региона. Педагоги прошли курсы повышения квалификации. Заключены целевые договора со студентами.

33,3 % - МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «СОШ п.Васильково», МБОУ «Добринская ООШ»

16,6% - МБОУ «Классическая школа», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Орловская ООШ» и МБОУ «Яблоневская ООШ».

Не проведены мероприятия в МБОУ гимназия г.Гурьевска, МБОУ «Петровская СОШ», Маршальская СОШ.

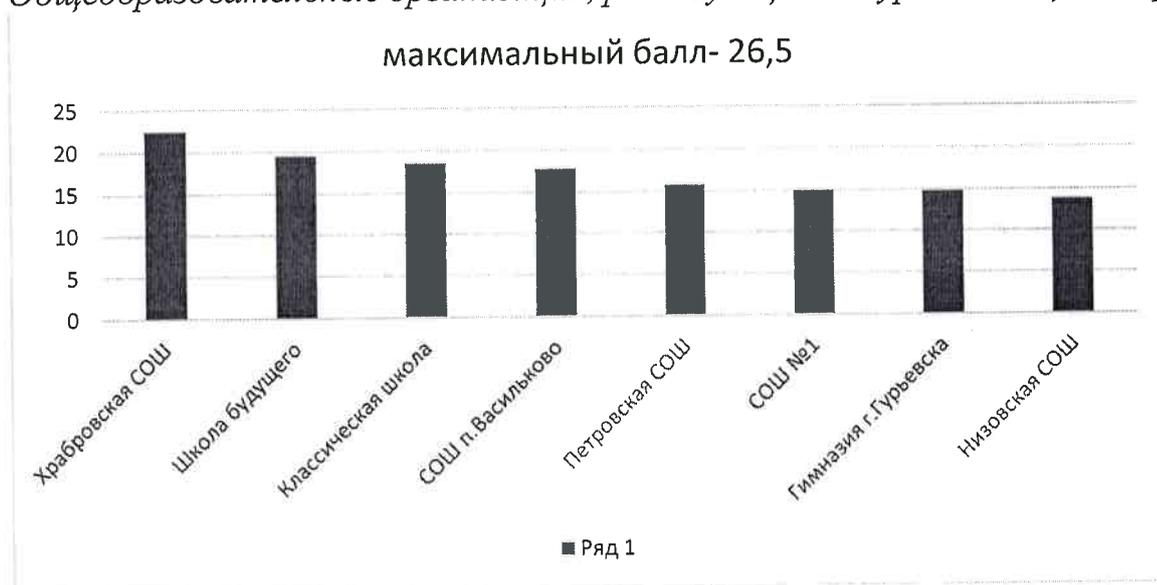


Рекомендации:

- организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников ;
- обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

6. Условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные)

Общеобразовательные организации, реализующие все уровни общего образования



Общеобразовательные организации, реализующие уровень начального и основного общего образования.



58 % (7) общеобразовательных организаций работают в две смены, в связи с этим получают 0 баллов за показатель 6.1.

Во всех школах округа средняя наполняемость классов превышает региональные показатели (26,7- город, 17,4- село).

В 33% (4) организаций численность обучающихся в расчёте на одного педагога не превышает среднего значения по региону или имеет положительную тенденцию (МБОУ гимназия, МБОУ СОШ п.Васильково, МБОУ Маршальская СОШ и Добринская ООШ).

В 66 % (8) организаций количество обучающихся на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет соответствует или ниже среднего по региону.

Скорость Интернета во всех общеобразовательных организациях 100% соответствует требованиям.

В 80 % организаций наполнение официальных сайтов соответствует требованиям законодательства. 0 баллов за недостаточное наполнение получили Орловская ООШ и Петровская СОШ.

В 50 % организаций есть электронные библиотеки.

В 80 % организаций организовано обучение по индивидуальным учебным планам, а также применяются дистанционные образовательные технологии.

В 4 ОО (33%) на начало учебного года укомплектован штат педагогических работников.

В 4 ОО доля педагогических работников в возрасте до 35 лет не менее 25 %.

В 91% образовательных организаций не превышает 10 % количество работников в возрасте 65 лет и старше.

Во всех организациях доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет не менее 50%.

В 83% (10) организаций доля педработников, имеющих высшее образование, составляет не менее 85%.

Участие педработников в конкурсах педагогического мастерства:

муниципальный уровень - 100%

региональный уровень- 58%

федеральный уровень – 33%.

91 % образовательных организаций показали прохождение курсов повышения квалификации по программам дообразования в рамках региональных и федеральных проектов.

Все образовательные организации по результатам независимой оценки качества в 2021 году получили от 80 до 100 баллов. Более 90 – Храбровская СОШ, Классическая школа, СОШ №1 г.Гурьевска, Школа будущего, Маршальская СОШ, Низовская СОШ, Петровская СОШ, Яблоневская и Добринская ООШ.

По итогам грантовых конкурсов 50 % организаций являются получателями средств из областного бюджета (Храбровская СОШ, Классическая школа, Школа будущего, Маршальская СОШ, Петровская СОШ), 25 % - из федерального бюджета (Храбровская СОШ, Школа будущего, Петровская СОШ).

7. Объективность результатов внешней оценки

Максимальный балл -2.

Среди образовательных организаций, реализующих все уровни образования 2 балла набрали Храбровская СОШ, СОШ п.Васильково. 1 балл – Классическая школа, Школа будущего, Низовская СОШ, Петровская СОШ.

Среди образовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования, 1 балл набрали Орловская ООШ, СОШ №1, Маршальская СОШ, Яблоневская ООШ и Добринская ООШ.

0 баллов по данному показателю у гимназии г.Гурьевска.

Рекомендации:

- направлять педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур. Использовать для решения этой задачи ресурсы дистанционных платформ;
- сформировать группу экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки процедур внутреннего мониторинга;
- актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в ОУ по обеспечению объективности результатов оценочных процедур;
- на уровне ОУ сравнивать результаты внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования с целью выявления взаимосвязей/корреляции указанных результатов и определения достижений и дефицитов качества образования для принятия соответствующих управленческих решений;
- определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- проводить взаимопроверку работ на кустовом, муниципальном уровне.

8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

Общеобразовательные организации, реализующие уровень начального и основного общего образования.



Общеобразовательные организации, реализующие все уровни общего образования



Масштабная и полная работа по профориентации представлена в Маршальской СОШ – 100 % в своем кластере.

86,6 % у Орловской ООШ, 73,3 % - Яблоневская ООШ, 66,6% - Добринская ООШ.

71,4 % мероприятий выполнены в Храбровской СОШ и Школа будущего.
61,9% - Низовская СОШ.

52,3 % - Классическая школа.

Остальные школы выполнили менее 50 % мероприятий по профориентации и охвату дополнительным образованием.

Рекомендации:

- выработка стратегии взаимодействия педагогов за педагогическую поддержку самоопределения обучающихся с целью согласования и координации их деятельности;

- поддержание связей общеобразовательных организаций с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся, начиная с основного образования;

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и программой общеобразовательной организации;

- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации педагогов-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся: профпросвещение, профконсультирование);

- анкетирование, профдиагностика определение индивидуальной образовательной программы;
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- создание ученических производственных бригад, организация летней трудовой практики;
- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- организация системы повышения квалификации классных руководителей, педагогов-предметников, психолога по проблеме самоопределения обучающихся;
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей - предметников, психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

Рейтинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа выстроился следующим образом:

Руководители общеобразовательных организаций, реализующих уровень начального и основного общего образования.

(максимальный балл - 60)

Маршальская СОШ – 41, 2 балла (68,6 %)

Добринская ООШ - 40,8 баллов (68%).

Орловская ООШ – 39 баллов (65 %).

Яблоневская ООШ - 34,4 балла (57, 3%).

Руководители общеобразовательных организаций, реализующих все уровни общего образования

(максимальный балл - 67)

Школа будущего – 58 баллов (86,5%)

Храбровская СОШ – 57 баллов (85 %)

Классическая школа – 47,5 баллов (70,8%)

СОШ п.Васильково – 46, 1 балла (68,8%)

Низовская СОШ – 44,9 балла (67%)

Гимназия г. Гурьевска, СОШ №1 г. Гурьевска – 42,1 балла (62,8%)

Петровская СОШ – 39,3 балла (58,6%).

Проведенный мониторинг позволил:

- выявить руководителей ОО, демонстрирующих достаточный уровень эффективности деятельности и обеспечения качества управления образованием;
- выявить руководителей ОО, нуждающиеся в квалифицированной методической помощи, методическом сопровождении в межкурсовой период и вовлечении в систему наставничества;

- зафиксировать «дефициты» в системе управления качеством образования по следующим показателям: участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне; результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах; транслирование собственного опыта управленческой деятельности; наличие и реализация программы наставничества;
- обучение кадрового резерва руководителей на курсах ПК/ПП
- внедрение программ обучения с применением ДОТ для отдельных категорий обучающихся.